

## Årsplan tysk 8. årgang 22-23

Uge:	Forløb:	Kompetenceområder Læringsmål	Materialer, tekster og medier:	Evaluerende aktiviteter
32 33 34	<b>Anfang gut alles gut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opfriske ordforråd, sætninger og forståelse af grammatiske regler</li> <li>- Deltage aktivt i konversationslege</li> <li>- Danne nye sætninger ud fra en på forhånd givet struktur/skabelon</li> <li>- Få kendskab til hvordan og hvor man opsøger hjælp til grammatik mv.</li> </ul>	<p>Oplæg fra mig om tysk i 8. klasse</p> <p>Gennemgang af årsplanen</p> <p>Videoer Kajs Kanal på YouTube</p> <p>Grammatikoversigt</p> <p>Ordbogen.com</p> <p>Grundbegreber i tysk (opgave)</p> <p>Opgavekompendie #1</p>	<p>Samtale om årsplanen</p> <p>Fremstilling af flotte grammatikplakater</p> <p>Samtale om grundbegreberne i tysk</p> <p>Øveprøve 8 kl. - Sprog og sprogbrug</p>
35 36	<b>Wir spielen Theater</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne skrive, planlægge, øve og fremføre en scene ud fra et givent emne</li> <li>- Kunne fremføre små korte mundtlige scener ved hjælp af nedskrevne replikker</li> <li>- Kunne lytte aktivt og give feedback til klassekammerater på deres scener</li> </ul>	<p>Oplæg om teater</p> <p>Scenekort</p>	<p>Eleverne fremfører deres stykker for hinanden</p> <p>Vi taler om oplevelsen og giver hinanden og forløbet feedback</p>

<p>38 39 41</p>	<p><b>Hundertwasser, Österreich und die Schweiz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde tværfagligt i tysk og billedkunst</li> <li>- Få kendskab til kulturelle, geografiske og sociale forhold mv. omkring Østrig og Schweiz</li> <li>- Kunne øjne, udtrykke og diskutere kulturelle ligheder og forskelle mellem Danmark, Østrig og Schweiz, og herunder evt. inddrage egne erfaringer.</li> <li>- Kunne læse, forstå og oversætte korte og enkle tekster</li> <li>- Finde frem til, undersøge og beskrive kendte personer fra Østrig og Schweiz</li> <li>- Arbejde biografisk og tematisk med kunstneren Hundertwasser</li> <li>- Kunne beskrive og gengive Hundertwassers formsprog</li> </ul>	<p>Materialesæt fra CFU om Hundertwasser (09.09-21.09)</p> <p>Fasnacht in der Schweiz (CLIO)</p> <p>Österreich entdecken</p> <p>Anton aus Tirol (Ach So 2B s. 58-59)</p> <p>Videoklip fra YouTube</p>	<p>Udstilling</p> <p>Portræt</p>
<p>43 44 45 47 48 49 50</p>	<p><b>Digilesen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne læse korte skønlitterære bøger om nære og genkendelige emner på tysk</li> <li>- Kunne læse korte fagbøger på tysk</li> <li>- Samtale om og præsentere indhold fra det læste</li> <li>- Anvende hjælpemidler (ordbog, og grammatikoversigt) i arbejdet med bøgernes tekster</li> </ul>	<p>Materialesæt fra CFU</p> <p>3 stk. af hver af 10 forskellige bøger</p>	<p>Bog anmeldelse</p> <p>Julekort på tysk</p> <p>Oplæsning af julehistorie</p>

2 3 4 9	<b>Total ideal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med opbyggelse af ordforråd og vendinger til emnerne: krop, udseende, skønhed, sundhed, idealer og beklædning</li> <li>- Kunne beskrive personers udseende og udtrykke sin mening omkring disse emner</li> <li>- Lytte til og forstå hoveddelen af udsagn omkring temaet</li> <li>- Læse kortere fagtekster og anvende strategier omkring forståelse og hjælpemidler</li> <li>- Formulere og stille spørgsmål til en klassekammerat indenfor emnet</li> </ul>	<p>Ach So 2A kapitel 2</p> <p>Der Sprung 1 + 2</p> <p>Videoklip fra bogsystemet og YouTube om unge i Tyskland</p> <p>Sange: Cro - Traum Helene Fischer - Atemlos Materia - Kids</p>	<p>Lave et portræt af en kendt person</p> <p>Lave et interview med en klassekammerat</p> <p>Grammatikopgaver fra Grammatik.com</p> <p>Afleveringsopgave: Gut Gemacht 8</p>
10 11 12 13	<b>Schreibwerkstatt II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få overblik over tekniske og sproglige hjælpemidler samt anvendelsen af disse til bl.a. (termins) prøven i tysk.</li> <li>- Have kendskab til prøvens indhold, omfang og sammensætning</li> <li>- Arbejde med brainstorm, notatteknik og noteskrivning som forarbejde til at skrive en tekst</li> <li>- Skrive en kort tekst i fiktiv form på tysk og få feedback på denne</li> <li>- Give klassekammerater feedback og konstruktiv kritik på deres tekst</li> </ul>	<p>Forløb fra Clio tysk - Schriebwerkstatt 2</p> <p>Oplæg fra mig og at skrive på tysk</p> <p>Ordbogen.com samt grammtikoversigt Materialer fra Sproglinks.dk</p> <p>Kaj's Kanal</p>	<p>Prøve: skriftlig fremstilling (+ øveprøve)</p> <p>Fælles brainstorm på klassen i "førskrivningsfasen"</p> <p>Eleverne afleverer og læser deres tekster op for hinanden i små grupper og klassen</p> <p>Grammatikopgaver fra Grammatip.com</p>
14 15 16	<b>Terminsprøve(r) og forberedelser hertil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Have kendskab til brug af hjælpemidler</li> <li>- Kunne skrive i en specifik genre ud fra et givent oplæg</li> <li>- Anvende viden om sætningsopbygning og grammatiske regler</li> <li>- Lytte aktivt og være opmærksom på forståelsen og helheden</li> </ul>	<p>Gyldendals webprøver</p> <p>Videoer fra Kaj's kanal</p>	<p>Eleverne bruger og laver evt. på ny grammatikplakater og underviser hinanden heri</p> <p>Terminsprøve(r) uge 16</p>

16 17 18 19	<b>Unsere Umwelt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve og udvikle ordforråd omkring og forståelse af tekster omkring temaet "vores omverden og klima"</li> <li>- I et enkelt og tydeligt sprog at kunne tale om emner i relation til temaet</li> <li>- Skrive simple sætninger omkring emnet og give udtryk for egen mening og holdning</li> </ul>	<p>Forløb fra Clio tysk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsere Umwelt</li> <li>- Videoklip fra YouTube</li> </ul> <p>Dokumentarfilm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsere Erde</li> <li>- ZDF: Die Zukunft unsere Umwelt</li> <li>- Klimasünde Internet surfen <a href="https://www.arte.tv/de/videos/091670-000-A/klimasuende-internetsurfen/">https://www.arte.tv/de/videos/091670-000-A/klimasuende-internetsurfen/</a></li> </ul>	<p>Diskussion: unsere Umwelt in die Zukunft</p> <p>Planche/mindmap: Was können wir tun?</p> <p>Quiz og byt</p>
21 22 25	<b>Ab in der Ferien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære og udbygge ordforråd og sætninger omkring temaet: ferie</li> <li>- Læse korte tekster med god forståelse</li> <li>- Anvende hjælpemidler (ordbog, grammatikoversigt og bøjningsskemaer) i arbejdet med tekster</li> </ul>	<p>Bog: Ach So 2A + elevbog</p> <p>Video: Ab in der Ferien Helene In der S-bahn</p>	<p>Prøve: Sprog og sprogbrug</p> <p>Mindmap omkring emnet ferie</p> <p>Lave interview med en klassekammerat omkring en ferie</p> <p>Skrive postkort fra en ferie</p> <p>Grammatikopgaver fra Grammatip.com</p>

### Fagets formål (fra Fælles mål 2019)

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv.

Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogsindlæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kultur møder.

Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes.

Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse