

## Årsplan – Musik - 5. årgang - 2022/2023

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
33	Skolestart Sammenspil	Vi arbejder med hvordan man opfører sig i et musiklokale, samt hvad der kan forventes af dem. Vi spiller sangen Riptide, af Vance Joy, i en enkel udgave med sang, ukulele, bas, guitar og cajun.	<b>*Eleverne får kendskab til de instrumenter, vi har i musiklokalet</b> <b>*Eleverne bliver fortrolige med musiklokalet hvilken opførelse, der forventes</b> <b>*Eleverne bliver bevidsthed om udfoldelse egen rolle i fælles musikalsk skaben.</b>
34			
35			
36	Animok	Animok – Viborg Animationsfestival	
37			
38			
39	Sammenspil	Fortsættelse af ovenstående	Fortsættelse af ovenstående
40			
41			
42	Efterårsferie		

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
43	Sammenspil		
44			
45	Rytmask musikhistorie  +Julesange	Vi lærer om den vestlige rytmiske musikhistorie, og hvordan den har påvirket musikken i dag, og hvilken udvikling den har været i gennem.  Vi synger og spiller nogle julesange	*Elevne får en forståelse for den rytmiske musik, dens påvirkning af verdenssamfundet og udvikling *Elevne kan anvende fagtermer, og personer der er relateret til emnet.
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52+53	Juleferie		
1	Stomp og dans	Vi laver stomp og dans, med fokus på rytmer. Her anvender vi bl.a. rytmebokse til at genopfriske nodeværdier og deres udseende.	*Elevne kan deltage i sammenspil med varierende rytmer og bevægelse *Elevne kan udtrykke sig til musik igennem bevægelse *Elevne kan anvende korrekte fagtermer, ifm. Rytmebokse og nodeværdier
2			
3			

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
4	Stomp og dans	Som ovenstående	Som ovenstående
5			
6			
7	<b>Vinterferie</b>		
8	Stomp og dans		
9			
10			
11			
12			
13	Musical		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Elevne deltager aktivt i et musikalsk forløb.</li> <li>*Elevne opnår forståelse for deres egen betydning i et større fællesskab</li> <li>*Elevne får erfaringer med at fordybe sig i musicalgenren</li> <li>*Elevne opnår forståelse for processen ved at lave en musical.</li> </ul>
14	<b>Påskeferie</b>		
15	Hip-Hop	<p>Vi har et emne om hip-hop, med fokus på genrens oprindelse og udvikling</p> <p>Som afslutning skal eleverne selv lave deres egen rap, hvor de producere deres musik på computeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Elevne kan skabe musik</li> <li>*Elevne opnår viden om genren og dens historie</li> <li>*Elevne kan anvende teknikker til at producere egen musik</li> <li>*Elevne kan præsentere deres musik for andre.</li> </ul>
16			
17			

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
18	Hip-Hop		
19			
20			
21	Onsdag-fredag Lejrtur 0-6 kl.		
22	Hip-Hop		
23			
24			
25	Afslutning		
26	<b>Sommerferie</b>		

Med forbehold for ændringer Kirstine