

Årsplan – Musik - 4. årgang - 2022/2023

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
33	Skolestart Sammenspil	Vi arbejder med hvordan man opfører sig i et musiklokale, samt hvad der kan forventes af dem. Vi spiller sangen Joanna, af Kim Larsen, i en enkel udgave med sang, bas, klaver, guitar og trommer.	*Elevne får kendskab til de instrumenter, vi har i musiklokalet *Elevne bliver fortrolige med musiklokalet hvilken opførelse, der forventes *Elevne bliver bevidsthed om udfoldelse egen rolle i fælles musikalsk skaben.
34			
35			
36	Animok	Animok – Viborg Animationsfestival	
37			
38			
39	Sammenspil	Fortsættelse af ovenstående	Fortsættelse af ovenstående
40			
41			
42	Efterårsferie		

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
43	Sammenspil	Fortsættelse af ovenstående	Fortsættelse af ovenstående
44			
45	Rytmask musikhistorie	Vi lærer om den vestlige rytmiske musikhistorie, og hvordan den har påvirket musikken i dag, og hvilken udvikling den har været i gennem. I uge 48, begynder vi at øve til Lucia optoget.	*Elevne får en forståelse for den rytmiske musik, dens påvirkning af verdenssamfundet og udvikling *Elevne kan anvende fagtermer, og personer der er relateret til emnet.
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52+53	Juleferie		
1	Ozzy er ny i musikken	Vi arbejder med materialet fra Dansk Sang: 'Ozzy er ny i musikken', der henvender sig til 0-5.klasse, der lærer eleverne om rytme, takter, noder, g-nøgle og f-nøgle, tonehøjder, klaveret og hvordan man finder disciplin til at øve.	*Elevne opnår en viden om musikkens teoretiske opbygning. *Elevne kan anvende fagtermer korrekt *Elevne forstår den grundlæggende forståelse af noder
2			
3			

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
4	Ozzy er ny i musikken		
5			
6			
7	Vinterferie		
8	Ozzy er ny i musikken	Fortsætter ovenstående	Fortsætter ovenstående
9			
10			
11			
12			
	Opstart til musical		
13	Musical		<p>*Eleverne deltager aktivt i et musikalsk forløb.</p> <p>*Eleverne opnår forståelse for deres egen betydning i et større fællesskab</p> <p>*Eleverne får erfaringer med at fordybe sig i musicalgenren</p> <p>*Eleverne opnår forståelse for processen ved at lave en musical.</p>
14	Påskeferie		
15	Stomp og dans	Vi laver stomp og dans, med fokus på rytmer. Her anvender vi bl.a. rytmebokse til at genopfriske nodeværdier og deres udseende.	<p>*Eleven kan deltage i sammenspil med varierende rytmer og bevægelse</p> <p>*Eleven kan udtrykke sig til musik igennem bevægelse</p> <p>*Eleven kan anvende korrekte fagtermer, ifm. Rytmebokse og nodeværdier</p>
16			
17			

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
18	Stomp og dans		
19			
20			
21	Stomp og dans Onsdag-fredag Lejrtur 0-6 kl.		
22	Stomp og dans		
23			
24			
25	Afslutning		
26	Sommerferie		

Med forbehold for ændringer Kirstine