

Svend Aage Pedersen,
Tilsynsførende Hald Ege Friskole,
Højbjerg Møllevej 77,
8840 Rødkærsbro
Tlf. 8565 8681/ 2087 9441.

Skolens navn.	Hald Ege Friskole
Skolekode.	200384
Tilsynsførende.	Svend Aage Pedersen, Højbjerg Møllevej 77, 8840 Rødkærsbro. Certificeret tilsynsførende Tlf. 8665 8681/ 2087 9441, E-mail: svap@eyesee.dk
Dato for tilsynsbesøget.	29. og 30. april 2013
Tilsynets omfang klasser og fag.	Tilsynets omfang: Dansk: 6.a, 7.b. Matematik: 6.a, 7.b, 8. a Engelsk: 7. b Tysk: 7.a Sportslinjen: Håndbold, fodbold og sportsdans Samling
Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt.	Det er min vurdering at elevernes standpunkt lever op til, hvad der på tilsvarende klasstrin kræves i en normal folkeskole.
Tilsynets vurdering af skolens samlede undervisning set ud fra en helhedsvurdering	<p>Hald Ege Friskole har nu eksisteret i næsten 2 år. Fra og med næste skoleår oprettes der en samlæst 0. og 1. årgang, hvilket har betydet ansættelse af yderligere personale samt over sommeren indretning af lokaler, der skal anvendes til de nye elever.</p> <p>Skolen drager nytte af, at man er tæt knyttet til Hald Ege Efterskole. I undervisningen benytter man sig meget af lærerkræfter herfra, således at skolen i stor udstrækning har faglærere i de forskellige fag. Ligeledes benytter skolen sig af fagligt velfunderede underviserer fra sportsklubberne i Viborg.</p> <p>Skolen har i skoleåret 2013/14 indlagt en række holddage, hvor lærerne kan vælge sig ind på et fag, som man gerne vil gå i dybden med i et længere forløb. Dette ser jeg som et godt tiltag, der kan tilgodese de fag, der er tildelt ganske få timer.</p>

Krav om overholdelse af friskolelovens § 1.	<p>Det er min opfattelse at Hald Ege Friskole lever op til friskolelovens § 1, hvori der står, at ” skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.</p> <p>I forbindelse med Grundlovsdag inviteres forældrene til et arrangement på skolen. Eleverne har i tiden forud forberedt en grundlovstale, som holdes for de fremmødte forældre.</p>
Undervisningssprog	<p>Undervisningssproget er dansk. I sprogfagene foregår undervisningen dog på fagets modersmål med skyldig hensyntagen til, at eleverne forstår, hvad der siges.</p>
Dansk	<p>6.a. Det er tydeligt at lærernes arbejde med klassen har givet resultat. Klassen var ved skoleårets start nydannet, hvilket kunne mærkes. Gennem et målbevidst arbejde er det lykkedes lærerne at få dannet en velfungerende klasse.</p> <p>Ud fra en læst novelle og gennem afvekslende aktiviteter arbejdede eleverne blandt andet med person karakteristik. Efterfølgende læstes et stykke lyrik, hvor der blev arbejdet med bogstavrim og krydsrim.</p> <p>7.b. Som optakt til læsningen af en novelle blev der vist en animationsfilm bygget over novellen. Efterfølgende blev en del af novellen læst op i fællesskab, hvorefter eleverne i grupper læste novellen færdig. I tilslutning til novellen blev der arbejdet med skriftlige opgaver, der skulle uddybe elevernes forståelse af novellens budskab.</p>
Matematik	<p>6. a. Klassen blev introduceret i forskellige matematiske tegninger: isometrisktegninger, arbejdstegninger og perspektivtegninger. I den forbindelse blev der talt om målestoksforhold. Eleverne skulle med centicubs selv lave nogle isometriske tegninger, hvorved det praktiske blev inddraget i undervisningen.</p> <p>7.b. I denne lektion blev der arbejdet med flere forskellige elementer. Nogle elever arbejdede med færdighedsregning, andre var ikke helt færdig med at lave indskrivningsopgaver og atter andre konstruerede figurer i geogebra.</p> <p>Ved at iagttage og hjælpe eleverne med de forskellige opgaver, fik jeg et godt indtryk af elevernes matematiske kunden.</p> <p>8.a: Eleverne havde lavet forskellige statistiske undersøgelser. En af grupperne fremlagde en undersøgelse over kammeraternes (skolens)ugentlige</p>

	<p>træningsindsats. Det var en ganske fin undersøgelse og en god fremlæggelse. Når man går rundt og hjælper eleverne, så finder man ud af, at de kan en hel del mere, end de viser, når der gennemgås nyt stof på klassen.</p>
Engelsk.	<p>7. b. En spændende time, hvor hovedemnet var USA. Al undervisning foregik på engelsk. Der var lagt mange forskellige undervisningselementer ind i lektionen: samtaler på engelsk, lege og træningsøvelser.</p>
Tysk	<p>7. a. Undervisningen foregik på tysk, med skyldigt hensyn til, at eleverne forstod, hvad der blev sagt. Efter gennemgang af timens indhold blev der vist en film om unge tyskers indkøbsvaner. Herefter blev der talt om forskellen på tyske og danske unges indkøbsvaner.</p> <p>Emner fra elevernes hverdag er godt undervisningsstof.</p>
Sportslinjen	<p>Da skolen præsenterer sig som en skole med vægt på sport, så er der naturligvis fokus herpå i den ugeplan, eleverne har.</p> <p>Eleverne kan vælge mellem håndbold, fodbold og dans. På samtlige hold er der velkvalificerede undervisere, der yder en stor indsats. Det er også tydeligt, at eleverne er med på undervisningen af interesse. Der bliver arbejdet seriøst af alle parter.</p>
Undervisningsmidler	<p>Jeg kan konstatere, at de anvendte undervisningsmidler er af en god og fornuftig standard.</p>
Samarbejdsforhold	<p>Samarbejdsforholdet på skolen opleves som værende ganske godt. Såvel lærer – elevforholdet som forholdet kollegerne imellem opleves som meget positivt.</p>
Specialundervisning	<p>Specialundervisningen foretages dels som støtteundervisning på klassen og dels som enkeltmands undervisning.</p>
Samtale med lærerne.	<p>Efter hver lektion drøftedes undervisningens i faget med de enkelte lærere.</p>
Samtale med skolelederne	<p>Skolen har som mål at udvide den internationale dimension i sprogundervisningen til kommunikation og samarbejde med andre skole i Europa, således at der på sigt kan etableres udvekslingsbesøg.</p> <p>Som et forsøg arbejder man med at få eleverne i 8. klasse til at deltage mere aktivt i at lave mål for, hvad der skal indlæres gennem portfolio-metoden.</p> <p>Planen er at udvide portfolio-metoden eller dele deraf til samtlige klasser for herigennem at tydeliggøre individuelle mål og evaluering af selv samme mål.</p> <p>Forældresamarbejdet består blandt andet i udsendelse af nyhedsbreve samt forældre/elevsamtaler samt diverse arrangementer.</p> <p>Folkeskolereformen får ikke den helt store indflydelse på Friskolen Hald Ege, da man i forvejen har organiseret arbejdet som krævet i den nye folkeskolelov.</p>

	<p>Det er aftalt at lærerne skal være til stede ca. 38 -39 timer om ugen, og at en lærer maks. kan have 25 lektioner pr. uge. Desuden er det aftalt, at lærerne skal arbejde 2 uger i elevernes sommerferie.</p>
--	--