

Svend Aage Pedersen,
 Tilsynsførende Hald Ege Friskole,
 Højbjerg Møllevej 77,
 8840 Rødkærsbro
 Tlf. 8565 8681/ 2087 9441.

Skolens navn.	Hald Ege Friskole
Skolekode.	200384
Tilsynsførende.	Svend Aage Pedersen, Højbjerg Møllevej 77, 8840 Rødkærsbro. Tlf. 8665 8681/ 2087 9441, E-mail: svap@eyesee.dk
Dato for tilsynsbesøget.	6. og 7. juni 2013
Tilsynets omfang klasser og fag.	Tilsynets omfang: Dansk i 6. og 7. klasse, matematik og geograf/ biologi i 7. kl. klasse. KU (kulturel udfoldelse) i 8. klasse, den daglige samling samt sportslinjen.
Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt.	Det er min vurdering at elevernes standpunkt lever op til, hvad der på tilsvarende klassestrin kræves i en normal folkeskole.
Tilsynets vurdering af skolens samlede undervisning set ud fra en helhedsvurdering	<p>Det er min opfattelse at skolen lever op til de stillede krav.</p> <p>Som ny skole er der mange ting, der i løbet af året skal tages stilling til. Intet er som det plejer. Elevklientellet kommer fra et meget stort område uden særlig kendskab til hinanden. Det har derfor været nødvendigt at arbejde meget med at få eleverne til at føle sig som en klasse.</p> <p>En "trivselsundersøgelse (elev – kortlægningsundersøgelse LP – modellen) viser at det i høj grad er lykkedes skolen at skabe en god skole, hvor eleverne trives og har det godt. På de fleste punkter ligger skolen over gennemsnittet. Kun et enkelt sted (socialt miljø) ligger skolen under gennemsnittet, men den ligger ikke i det røde felt. Efterfølgende har skolen arbejdet med netop det sociale miljø.</p> <p>For undertegnede opleves Hald Ege Friskole som en skole, der leverer en meget kvalificeret undervisning, der helt lever op til de krav, der stilles til en friskole.</p> <p>Skolen arbejder ud fra Folkeskolens delmål og fællesmål</p>
Krav om overholdelse af friskolelovens § 1.	Det er min opfattelse at Hald Ege Friskole lever op til friskolelovens § 1, hvori der står, at " skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til

	<p>og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene”.</p> <p>Eksempelvis har eleverne op til grundlovsdag arbejdet meget med demokrati og grundloven. Arbejdet afsluttedes med at eleverne i 6. årgang hver valgte et emne, hvor efter de skulle forberede en grundlovstale for inviterede forældre.</p>
Undervisningsprog	Undervisningssproget er dansk. I sprogfagene foregår undervisningen dog på fagets modersmål med skyldig hensyntagen til, at eleverne forstår, hvad der siges.
Dansk	I dansk i 6. og 7. klasse blev der arbejdet med nogle af de elementer, der indgår i fagets målsætning. Gennem en inspirerende undervisning viste eleverne god forståelse for og indsigt i de emner, der blev arbejdet med – bl. a. reklamer.
Matematik	Eleverne i 7. årgang arbejdede med emnet statistik. De udviste god forståelse for et ellers vanskeligt emne. Også på andre faglige områder viste eleverne gode færdigheder.
Biologi/ geografi	<p>I biologi var eleverne på biologitur til Viborg Sønderø, hvor man skulle forsøge at fange nogle fisk. Læreren havde dog garderer sig med indkøbte fiske. Eleverne havde selv udarbejdet opgaver og de skulle selv grille nogle fisk. Turen var et led i emnet vandmiljø.</p> <p>I geografi havde eleverne arbejdet med vulkaner. I denne lektion blev der forevist en meget informativ og spændende film om vulkansk aktivitet på jorden.</p>
Samling	<p>Målet med de daglige samlinger er: dannelse og livsoplysning. De to samlinger, som blev overværet, havde vidt forskellige indhold. I den ene blev eleverne fortalt om at rejse ud i verden og arbejde. I den anden blev der givet oplæg til en sangkonkurrence samt en motionsevent for hele skolen.</p> <p>Ud fra målsætningen er det en god ide med samlingerne, der kan anvendes på mange forskellige måder – også til dialogmøder.</p>
Sportslinje	Undervisningen her ligger fortsat på et meget højt niveau inden for fodbold, håndbold og dans. I dans forberedte eleverne en optræden inde i Viborg
Undervisningsmidler	Skolen har indkøbt et større antal bærebare pc'er. Det boglige undervisningsmateriale er af ret ny dato og er af god kvalitet.
Samarbejdsforhold	<p>Samarbejdsforholdet på skolen opleves som værende ganske god. Såvel lærer – elevforholdet som forholdet kollegerne imellem opleves som meget positivt.</p> <p>Eksempelvis blev elever, der kom for sent til en lektion ikke bebrejdet dette, mens skammeraterne hørte på.</p> <p>Det er dog klart, at der er nogle spilleregler, som eleverne skal overholde og</p>

	<p>som de godt ved, de skal overholde.</p> <p>I omtalte undersøgelse ligger lærer – elev relation langt over gennemsnittet.</p>
Samtale med lærerne.	<p>Efter hver lektion drøftedes undervisningens i faget med de enkelte lærere.</p>
Samtale med skolelederne	<p>I samtale med skolelederne blev skolens forskellige forhold drøftet. Kortlægningen af elevernes trivsel på skolen blev fremlagt.</p> <p>Fremtiden for skolen ser umiddelbart lyst ud, da de nye klasser på skolen er ved at være fyldt op.</p>