

Svend Aage Pedersen,
Tilsynsførende Hald Ege Friskole,
Højbjerg Møllevej 77,
8840 Rødkærsbro
Tlf. 8565 8681/ 2087 9441.

Skolens navn.	Hald Ege Friskole
Skolekode.	200384
Tilsynsførende.	Svend Aage Pedersen, Højbjerg Møllevej 77, 8840 Rødkærsbro. Tlf. 8665 8681/ 2087 9441, E-mail: svap@eyese.dk
Dato for tilsynsbesøget.	28. og 29. oktober 2013
Tilsynets omfang klasser og fag.	Tilsynets omfang: Dansk 6. a Dansk: 7. a, Matematik 7. a Engelsk 7. b Engelsk 8. a Matematik 8. a Biologi 9.A Sportslinjen Samling Holddag
Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt.	Det er min vurdering at elevernes standpunkt lever op til, hvad der på tilsvarende klasstrin kræves i en normal folkeskole.
Tilsynets vurdering af skolens samlede undervisning set ud fra en helhedsvurdering	Det er min vurdering at skolen i undervisningen lever op til de krav, der stilles på tilsvarende folkeskoler. Skolen er nu inde i sit 2. skoleår. Den er udvidet til at omfatte godt 93 elever med 6 klasser. En 6. klasse, to 7. klasser, to 8. klasser og en 9. klasse. Udvidelsen af antal klasser betyder, at der også er kommet nye lærere til. Det mærkes tydeligt, at skole nu har eksisteret i 2 år. Såvel lærere som elever oplever skolen som en skole, der har eksisteret længe. Der skal ikke indarbejdes så mange nye traditioner. Opgaverne er ikke så nye som tidligere. Det giver en

	<p>endnu bedre arbejdssituation for alle parter.</p> <p>Skolen drager nytte af, at man er tæt knyttet til Hald Ege Efterskole. I undervisningen benytter man sig meget af lærerkræfter herfra, således at skolen i stor udstrækning har faglærere i de forskellige fag. Ligeledes benytter skolen sig af fagligt velfunderede underviserer fra sportsklubberne i Viborg.</p> <p>Skolen har i skoleåret indlagt en række holddage, hvor lærerne kan vælge sig ind på et fag, som man gerne vil gå i dybden med i et længere forløb. Dette ser jeg som et godt tiltag, der kan tilgodese de fag, der er tildelt ganske få timer.</p> <p>Det er positivt at se, at lærerne i meget stor udstrækning anvender EDB i undervisningen.</p>
Krav om overholdelse af friskolelovens § 1.	<p>Det er min opfattelse at Hald Ege Friskole lever op til friskolelovens § 1, hvori der står, at " skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".</p> <p>Eksempelvis vil det forestående byrådsvalg på en eller anden måde indgå i undervisningen.</p>
Undervisningssprog	<p>Undervisningssproget er dansk. I sprogfagene foregår undervisningen dog på fagets modersmål med skyldig hensyntagen til, at eleverne forstår, hvad der siges.</p>
Dansk	<p>6.a. Det er klassens første år på skole. Det er derfor nødvendigt at fokuserer på, hvordan klassen fungerer i såvel timerne som i frikvartererne. Dette bliver gjort gennem samtaler på klassen. Det er min opfattelse, at det har båret frugt.</p> <p>Eleverne læste i fællesskab en tekst, hvorefter teksten blev gennemgået i fællesskab. Der blev blandt andet talt om komposition og parallelhistorie.</p> <p>Efterfølgende skulle eleverne i grupper forsøge at beskrive historiens to hovedpersoner.</p> <p>For at optimere elevernes læsestandpunkt, så er der indgået en læsekontrakt med eleverne om læsning hjemme.</p> <p>7.a. Holddag. Efter en staveprøve blev der arbejdet med grammatiske problemstillinger i EDB- programmet grammatik.com.</p> <p>Desuden blev der skrevet en diktat og tilslut arbejdede eleverne med forskellige blandede øvelser.</p> <p>EDB- programmet synes særdeles anvendelig til den type af opgaver.</p>

	<p>Programmet giver eleverne hurtigt svar på, hvad der er rigtig og forkert.</p> <p>I de dansktimer, jeg har overværet har undervisningen foregået på et højt niveau</p>
Matematik	<p>7. A: Holddag. Eleverne blev introduceret i et nyt EDB -program: geogebro. Ud fra mit synspunkt et godt og anvendeligt program.</p> <p>Eleverne fik til opgave at tegne polygoner i et x – y diagram. Senere på dagen arbejdede eleverne med gangetabellen i idrætshallen.</p> <p>8.a: Eleverne arbejdede med det vanskelige emne funktioner og ligninger. Efter en grundig gennemgang arbejdede eleverne selv med at lave ligninger. Ind i mellem blev der stoppet op og talt om de forskellige opgaver. Efterhånden fik eleverne en rimelig forståelse for problemstillingerne.</p>
Biologi/ geografi	<p>9.a: Holddag. Eleverne arbejdede med invasive arter i den danske natur. Efter en drøftelse på klassen, fik eleverne til opgave at udvælge et dyr, som de skulle arbejde med og efterfølgende fortælle klassen om.</p> <p>I klassen er der tidligere blevet arbejdet med kroppen, celler og kredsløb. Biogitesten fra 2010 er anvendt i undervisningen.</p>
Engelsk.	<p>7. B. Holddag: Engelsksystemet lægger op til tværfagligt samarbejde. I denne time startede eleverne med at se en spændende udsendelse om James Cook. Herefter skulle eleverne – på engelsk – skrive, hvad de vidste om James Cook. Det klarede mange af eleverne flot.</p> <p>8.a: Eleverne læste en ukendt tekst, hvorefter eleverne arbejdede med opgaver til teksten. Der blev også sat fokus på svære og ukendte engelske ord.</p>
Samling	<p>Samlingen blev benyttet til at give forskellige oplysninger og talt om, hvad og hvor meget man spiser i forskellige dele af verden. Emnet blev taget op, fordi skolen havde konstateret et væsentlig madspild.</p>
Sportslinje	<p>Hald Ege Friskole ønsker at fremstå som en friskole, der lægger meget vægt på det sportslige. Derfor har man hentet velkvalificerede undervisere ind fra de professionelle sportsklubber i Viborg.</p> <p>På sportslinjen undervises der i fodbold, håndbold og dans. Det kan konstateres, at der også her undervises på et højt plan.</p>
Undervisningsmidler	<p>Jeg kan konstatere, at de undervisningsmidler, der bliver brugt er nye og derfor lever op til de undervisningsmæssige krav.</p>
Samarbejdsforhold	<p>Samarbejdsforholdet på skolen opleves som værende ganske godt. Såvel lærer – elevforholdet som forholdet kollegerne imellem opleves som meget positivt.</p>

	.
Samtale med lærerne.	Efter hver lektion drøftedes undervisningen i faget med de enkelte lærere.
Samtale med skolelederne	<p>Skolen påtager sig også undervisningen af elever med forskellige vanskeligheder og har specialundervisning integreret i hverdagen.</p> <p>Skolen følger elevernes standpunkt gennem diverse test.</p> <p>Strejken i foråret har ikke betydet, at eleverne har et timemæssigt efterslæb i forhold til minimumstimetallet. Forældrene er blevet økonomisk kompenseret for evt. manglende timer.</p> <p>Til næste skoleår starter skolen en 0. – 1. klasse op, således at skolen ad åre vil have en fuld klasserække.</p>