

Svend Aage Pedersen,
Tilsynsførende Hald Ege Friskole,
Højbjerg Møllevej 77,
8840 Rødkærsbro
Tlf. 8565 8681/ 2087 9441.

Skolens navn.	Hald Ege Friskole
Skolekode.	200384
Tilsynsførende.	Svend Aage Pedersen, Højbjerg Møllevej 77, 8840 Rødkærsbro. Tlf. 8665 8681/ 2087 9441, E-mail: svap@eyesee.dk
Dato for tilsynsbesøget.	23. og 24. oktober 2012.
Tilsynets omfang klasser og fag.	Tilsynet omfattede dansk i 7. årgang, matematik i 6. og 7. og 8. årgang, engelsk i 8. årgang fællesidræt og sportslinjen samt samlingslektionerne.
Tilsynets vurdering af elevernes standpunkt.	Det er min vurdering at elevernes standpunkt lever op til, hvad der på tilsvarende klassestrin kræves i en normal folkeskole.
Tilsynets vurdering af skolens samlede undervisning set ud fra en helhedsvurdering	<p>Hald Ege Friskole er en nystartet friskole, der ønsker at være en friskole med vægten lagt på sportslige aktiviteter. Af skolens planlægningskema fremgår det, at der bliver lagt vægt på sportslige aktiviteter, da der ud over idræt også er afsat timer til en sportslinje.</p> <p>Skolen har p.t. 3 klasser fordelt på 3 årgange (6.-7.-8.) med ca. 20 elever pr. årgang.</p> <p>Med en skoledag på 7½ timer kan det lade sig gøre at rumme både den normale undervisning som sportslinjen. Der er indlagt længere pauser mellem de enkelte lektioner, der kan vare op til 45 minutter.</p> <p>Eleverne får både frugt og varmt mad på skolen.</p> <p>Set ud fra en helhedsvurdering, så er det er min vurdering at skolen lever op til, hvad der kan kræves af en folkeskole med en tilsvarende gruppe af elever.</p>
Krav om overholdelse af friskolelovens § 1.	Det er min opfattelse at Hald Ege Friskole lever op til friskolelovens § 1, hvori der står, at " skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds – og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene".

Undervisningssprog	Undervisningssproget er dansk. I sprogfagene foregår undervisningen dog på fagets modersmål med skyldig hensyntagen til, at eleverne forstår, hvad der siges.
Dansk.	I Dansk i 7. klasse blev der arbejdet med "Det ubevidste" ud fra surrealistiske billeder og dermed indgik der også billedanalyse i undervisningen. Eleverne udviste god interesse for emnet og var godt med i drøftelserne. Klassen har tidligere arbejdet med emnet "gys og gru", procesorienteret skrivning, filmiske virkemidler. Her ud over arbejdes der også med træningsopgaver.
Matematik	Matematik i 6. årgang arbejdedes der med koordinatsystemet. Da eleverne skulle have hjemmeopgaver retur, gik en del af timen med at drøfte opgaverne. Efterfølgende arbejdede eleverne positivt med selvstændige opgaver. I matematik i 7.årgang arbejdedes der med arealer samt målestoksforhold. Generelt blev det sikret, at elevernes selvstændige opgaver blev gennemgået og rettet efterfølgende. I 8. klasse arbejdede eleverne med statistik m.v. Et nyt emne, der skulle introduceres. I samtlige matematiktimer anvendtes IT i såvel lærerens gennemgang som elevernes selvstændige opgaver.
Engelsk	I engelsk i 8. årgang forgik undervisningen stort set på engelsk. Der blev generelt stillet krav til, at eleverne også så vidt muligt talte engelsk i deres samtale med læreren.
Idræt	I idræt var eleverne delt i to hold. Et hold var til svømning et andet hold til karate. Jeg overværede karateundervisningen. Her i indgik der ud over karatetræning også idrætslige aktiviteter i opvarmningen, svarende til, hvad der vil kunne opleves i en folkeskole.
Sportslinjen	På sportslinjen var eleverne delt i 3 hold: fodbold, håndbold og dans. Til at forestå undervisningen på disse 3 linjer anvender skolen faglærere dels fra den nærvæd liggende efterskole og dels fra fodboldklubben og håndboldklubben i Viborg. Det betyder, at undervisningen her ligger på et meget højt plan.
Samlingen	I samlingen blev der talt om identitet, roller og selvopfattelse samt læst en novelle om mobning. Oplæsningen kunne have været efterfulgt af en samtale med eleverne om novellens indhold. Det kan anbefales, at eleverne ser filmen "Drømmen", der handler om noget af det samme som novellen.

Specialundervisningen	<p>Specialundervisningen foregår som enkeltmandsundervisning. Skolen har selv fundet timerne til det. Desuden har skolen en AKT – lærer.</p> <p>Skoledagen slutter af med lektiehjælp til eleverne.</p>
Undervisningsmidler.	<p>Da skolen er nystartet som friskole, er der indkøbt nyt materiale til de forskellige fag. Desuden er der installeret smartboard i alle klasselokaler, hvilket betyder, at IT indgår på en god og naturlig måde i undervisningen. Eleverne medbringer i stor udstrækning egne bærbare pc'er. Skolen har indkøbt 3 bærbare Pc'er. Da ikke alle elever har en sådan PC, har skolen indkøbt 3 PC'er. Dette synes dog ikke at være tilstrækkeligt, da ikke alle elever husker deres PC. Derfor anbefales det, når økonomien tillader det, at skolen investerer i nogle flere.</p>
Samarbejdsforhold	<p>Samarbejdsforholdet på skolen opleves som værende ganske godt. Såvel lærer – elevforholdet som forholdet kollegerne imellem opleves som meget positivt.</p>
Samtale med lærerne.	<p>Efter hver lektion drøftedes undervisningen i faget med de enkelte lærere. Som ny skole er der ud over fokus på elevernes trivsel også megen fokus på lærernes trivsel.</p>
Samtale med skolelederen	<p>Følgende emner drøftedes: skolens mål, care-projekter, kreative fag, læseforløb, kriseplaner i forhold til dødsfald og skilsmisser, mobning, læseforløb m.v.</p>