

## Årsplan engelsk 8. årgang 2022-2023

Uge:	Forløb:	Aktiviteter, læringsmål og kompetenceområder	Materialer, tekster og medier:	Evaluerende aktiviteter:
32 33	<b>Hallo &amp; welcome back</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Præsentation af engelskfaget og arbejdet med dette på 8. årgang.</li> <li>- Eleverne kommer med forslag til indhold i årsplanen</li> <li>- ? Vacation - skrive om en klassekammerats ferie</li> </ul>	<p>Fælles oplæg + PP om engelsk på 8. årgang</p> <p>Oplæg til "? vacation" og om at skrive på engelsk</p>	<p>Forslag til emner og indhold i årsplanen</p> <p>Eleverne læser deres tekst op for hinanden i grupper af 4 og præsenterer ferien for den de har skrevet om</p> <p>Aflevering: ferietekst</p>
34 35 36 37	<b>Metropolis- the big city</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opsøge information, selekterer og anvender det relevante i arbejdet med projektet</li> <li>- Udforme et skriftligt produkt der præsenterer og fortæller om den valgte storby</li> <li>- Øve og laver en mundtlig præsentation foran resten af klassen med visuelle hjælpemidler.</li> <li>- Modtage og give feedback/kritisk på egen og andres præstation</li> </ul>	<p>Tekster: Urbanization</p> <p>Video: The 10 biggest cities in the world</p> <p>Oplæg og inspiration til arbejdet med projektet</p> <p>Eleverne finder i samarbejde med mig hjemmesider og tekster fra om deres valgte storby</p>	<p>Præsentation af projekterne</p> <p>Fælles evaluering af projektet</p>
38 39 41	<b>Let's talk grammar I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå, øve og videreudvikle den basale engelske grammatik</li> <li>- Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk</li> <li>- Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion</li> <li>- Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer</li> </ul>	<p>Oplæg fra mig</p> <p>Grammatikopgaver fra Grammatip.com</p> <p>Grammatikopgaver: Let's do it</p>	<p>Afleveringsopgave: Grammatiktræning I</p>

<p>43 44 45 47 48</p>	<p><b>Stranger Things</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne forstå hovedindhold og detaljer i tekster fortalt i et autentisk tempo</li> <li>- Deltage aktivt i en uforberedt samtale</li> <li>- Vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug</li> <li>- Udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</li> <li>- Forstå hovedindhold i enkle argumenterende tekster</li> <li>- Forstå varianter af det engelske sprog og kunne fra autentiske situationer og indgå i spontane samtaler i et passende sprog</li> </ul>	<p>Forløb fra Clio engelsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- District 9</li> <li>- The Zombie Apocalypse</li> </ul> <p>Andre tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- What is Science Fiction?</li> <li>- Uddrag fra romanen Jurassic Park</li> </ul> <p>Film: District 9 Jurassic Park (uddrag)</p>	<p>Præsentation af et fiktiv værk i genren for klassen</p> <p>Klassediskussion om fiktionens rolle i samfundsdebatten</p> <p>Vi ser filmen District 9</p>
<p>50 51</p>	<p><b>Merry Christmas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med samtale og tekster om forskellige traditioner for jul og de kulturer der er forbundet hermed</li> <li>- Kunne fortælle levende og frit om sin egen jul og de traditioner man har i sin familie</li> <li>- Læse op og anvende principperne for god mundtlighed</li> </ul>	<p>Forløb CLIO: Santa Claus</p> <p>Tekster: A Christmas Carol</p> <p>Engelske og amerikanske julesange</p>	<p>Vi øver og synger en julesang for venskabsklassen</p> <p>Eleverne læser højt for hinanden</p> <p>Hugs and holiday cheer</p>
<p>1 2 3 4</p>	<p><b>Let's talk grammar II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå, øve og videreudvikle engelsk grammatik på øvet niveau</li> <li>- Opsøge viden og hjælp på egen hånd</li> <li>- Kende og anvende hjælpemidler</li> </ul>	<p>Oplæg fra mig</p> <p>(Grammatik)spil: who is who, Munchkin og Munchkin bites, kortene fra VEKTOR mv.</p> <p>Grammatikopgaver fra Grammatip.com</p> <p>Grammatikopgaver: Let's do it</p>	<p>Afleveringsopgave: Grammatiktræning II</p>

9 10 11	<b>The rules of the game</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kende faste vendinger og være i stand til at tage og fastholde "ordet" i en samtale med flere partnere</li> <li>- Anvende præcist og nuanceret ordforråd afstemt efter emne, modtager og kontekst</li> <li>- Kunne læse og forstå fagtekster indeholdende fagbegreber o.lign.</li> </ul>	<p>Forløb fra Clio engelsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The rules of the game</li> </ul> <p>Bog/novelle: Bend it like Beckham</p> <p>Lave musikvideo</p> <p>Film: Bend it like Beckham</p>	<p>Evalueringsopgaverne fra "The rules of the game"</p> <p>Musikvideo: Feel the love</p> <p>Sang: Royals, Lordi</p> <p>Afleveringsopgave: Booktrailer</p>
13 14 15 16	<b>Terminsprøver og forberedelse hertil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om hjælpemidler</li> <li>- Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål</li> </ul>	<p>Øveprøver fra Gyldendals webprøver</p> <p>Prøvesæt fra UVM</p>	<p>Terminsprøve i uge 16</p>
17 18 19 20	<b>Yes we can!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå og få nuanceret forforståelse af de kulturelle og historiske aspekter af: slaveriet, frihedskampen, og borgerrettighedsbevægelsen</li> <li>- Kunne forstå og udlede centrale elementer i autentiske tekster</li> <li>- Lave et portræt af en fiktiv karakter og inddrage virkelige, historiske og kulturelle begivenheder</li> <li>- Anvende præcist og nuanceret ordforråd i klassesamtale og skriftligt arbejde</li> <li>- Tilpasse en mundtlig præsentation efter formål og modtager</li> </ul>	<p>Forløb fra Clio engelsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apartheid</li> <li>- Slave's living conditions</li> </ul> <p>Alinea web books</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Focus on black America</li> </ul> <p>Uddrag af Barack Obamas biografi</p> <p>Film: 12 years a slave</p>	<p>Evalueringsopgaverne fra Clio forløbene</p> <p>Lave portræt af og holde oplæg om kendte borgerrettighedsforkæmpere (afleveringsopgave)</p>

20 21 22 23	<b>Great love stories and dark fairytales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om enkle kulturog samfundsforhold i engelsksprogede områder.</li> <li>- Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster</li> <li>- Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål.</li> </ul>	<p>CLIO: Great lovestories</p> <p>CLIO: Dark fairytales</p> <p>Grafisk novelle: Cicada</p>	<p>Lave og præsentere en analyse af en fiktiv tekst</p> <p>Skrive indenfor genrene: love stories og dark fantasy/fairytales</p> <p>Læse sin tekst op for klassen</p> <p>Få respons/kritik fra klassekammeraterne</p>
24 25 26	<b>Vacation time</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan med støtte kort tale om faktuelle emner</li> <li>- Eleven har viden om betydningsrelationer i ordforråd</li> </ul>	<p>CLIO: friends and family</p> <p>Tekst: my summer vacation</p>	<p>Kunne fortælle kort og struktureret om sine ferieplaner ud fra et kort oplæg</p> <p>Feriekrammer og gode ønsker</p>

#### Fagets formål:

Eleverne skal i faget engelsk udvikle sproglige, tekstmæssige og interkulturelle kompetencer, således at de kan anvende engelsk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal udvikle deres nysgerrighed og bevidsthed om engelsk sprog og kunne vælge egnede sproglærings- og kommunikationsstrategier som grundlag for fremmedsprogsindlæringen. Stk. 2. Eleverne skal, ved at anvende varierede arbejdsmetoder, it og medier, tværfagligt samarbejde og internationale kontakter, opnå oplevelse, fordybelse og virkelyst. Herved skal eleverne bevare lysten til at beskæftige sig med sprog og kulturer til fremme af deres alsidige udvikling. Stk. 3. Eleverne skal arbejde med emner der belyser, hvordan mennesker tænker og lever i den engelsksprogede verden, så de bliver fortrolige med egen kultur i samspil med andre kulturer. Herigennem får eleverne mulighed for at udvikle deres forståelse for mennesker med forskellig kulturel baggrund og kan forberede sig til et liv i et globalt samfund.