

Årsplan for Dansk 0 klasse 22/23

Periode 32-34 Start på Bogstavbogen	Tema Mig selv og min familie, sommerferie oplevelser	Mål At blive bevidt om mig selv, være i et fællesskab og lære om forskellige familiestrukturer, at fortælle klassekammerater om egen sommerferie.	Evaluering Få kendskab til nye klassekammerater	Materialer Bla. Clio forløb, ark, mit stamtræ	Det enkelte barn fortæller klassen om sig selv og familien.
35-36	Naturuge og trafik (36)	At børnene bliver trygge i trafikken og får kendskab til trafikregler. Cyklebane og ture ud i trafikken.	At børnene kan begå sig på cykel og i vores nær miljø	Materialer fra Den lille spejderuge Besøg af en falck redder	At det enkelte barn bliver introduceret for udeliv på skolen.
37-38	Forfatterbesøg Starte "Hop ombord"	At børnene får forståelse og kendskab til en forfatters arbejde. Vi arbejder med "Hop ombord" 2x ugentligt.	At børnene ser og er i dialog med den forfatter, som har skrevet de bøger vi læser. Bogstavkendskab.		
39-40	Sprogevaluering Rim og remser	At børnene blive bevidste om hvad rim er og introducere forskellige rim og remser		Clio forløb, værkstedundervisning, Kaptajn Karlsen Hr Skæg	
41	Rim og remser Tur på biblioteket (udeskoledag)	At børnene bliver introduceret til det store bibliotek og hvad vi kan bruge det til.		Kaptajn Karlsen Værkstedundervisning	

43-44	Billedbog projekt (med venskabsklasse)	At børnene får kendskab til billedbog genren		Børnene har favorit billedbogen med hjemmefra og arbejder med den. Evt lave foldebog til udstilling	Samarbejde med en ældre elever på skolen
45-46	Care	Introducere børnene for Ghana og hvorfor vi skal arbejde med afrika Fakta om Ghana, film om Ghana, beretninger fra Ghana, kunst fra Ghana	At børnene er forberedt på det land, som vi skal arbejde med i Care dagene.	Tværfagligt med resten af skolen/yngstehuset	
47	Starte juetema og juleklippedag d 25/11				
48-51	Sos julekalender arbejde/ Juledansk	Børnene får en forståelse for børn fra andre lande og de vilkår de lever under.		Foredrag og film Julehæfte	
1-2 Læsedag d.11/1 formiddag 100 dages fest 13/1	Nytår	Hvad er et nytår, nytårstale, ønsker for det nye år, tegninger,			
3-4 Starte Hop ombord opgavebog Og læsebøger	Vi starter læsning op og skal på skolens bibliotek og have læsebøger med hjem. Eventyr	Vi arbejder med eventyr genren og børnene bliver bevidste om kendetegnende ved denne genre.		Clio, diverse billedbøger, foldebøger	
5	Trivselsuge				

6	Entreprenørskabs uge	Fokus på trivsel i klassen, snak om venskaber, den varme stol.			
8-9	Danmark	Hvad er en by, en ø, land. Danske penge. Hvad er Danmark kendt for : lego, HC Andersen, tegne danmarkskort, se hvor børnene bor på google maps		Børnene får kendskab til eget land og hvad vores land er kendt for. Børnene får kendskab til forskellige områder af DK.	
10-11	Affald og skrald	At børnene bliver bevidst om, hvor meget affald vi har, forskellige former for affald, hvad bliver der af vores affald.		Clio og affald.dk Samle affald i naturen	
12 -13	Musical uge og skolefest				
14	Påske	Kendskab til diverse traditioner om påske og dansk hæfte – og hvorfor vi holder påske			
16-17	Spire og plante projekt	Børnene oplever hvordan planter gror og hvad der skal til for, at det sker		Hæfter og lave eget drivhus og se processen i et frø der spirer til udplantning.	
18	Kroppen	At børnene lærer hvad sund og usund er. Bliver bevidt om hvad det gør ved vores krop. Vores anatomi (kroppen).		Forløb fra Clio	Plancher med sunde/usunde ting

19	Lejrtur – forberede lejre				
20-21	Bearbejdelse af lejrturen	At børnene kan sætte ord på oplevelser og formidle det til hinanden via bla. Foldebøger, mundtlig formidling til klassen			
22	Grundlovsdag	Arbejde med grundloven og få det i klasseperspektiv.			
23-24	Bogstav repetition	At børnene for repeteret lydarbejdet og kendskabet til de forskellige bogstaver.		læringshæfte	
25	Sidste skoleuge med diverse afslutninger.				
Dialogisk læsning	Vi vil 1 gang ugentlig arbejde med dialogisk læsning og tekst forståelse.	At børnene får et større ordkendskab og ordforråd. At børnene kan sætte sig ind i en tekst og de følelser og begivenheder en tekst rummer.			Fandango Molevitten CFU
"Hop ombord" og "Den første læsning" vil være bogstav og opgavebøger gennem	Vi starter lydarbejdet med Bogstavhuset og derefter starter ved med Kaptajn Karlsen.	Børnene arbejder med Ida og Emil på ipads (individuel) Lyd og læsarbejde.			

skoleåret, samt diverse læringshæfter.					
Vi arbejder med "Ugens ord" hver uge, hvor vi udvider ordforrådet og sætter fantasien i gang omkring ord og betydninger.					

Generelt for året :

Vi har yoga og massage 1. gang ugentlig. Vi finder en indre ro og fordyber os sammen. Vi arbejder med forskellige yoga stillinger. Vi arbejder sammen 2 og 2 omkring massage.

Vi arbejder med værksteder 1-2 gange ugentligt. Børnene lærer at arbejde selvstændigt og få læring på mange forskellige måder.

Vi har højtlesning hver dag, hvor vi veksler mellem kapitel bøger, billedbøger, og diverse genrer.