

Årsplan 2022/2023

Dansk 2.klasse

Trine Myrtue

Uge	Emne/Aktivitet/Mål		Uge	Emne/Aktivitet/Mål	
32	Skolestart Klasselærer dage mandag + tirsdag Makker- læsning introduceres	Vi lægger ud med introduktion til makkerlæsning - forældrebreve vedr. dette. Der vil arbejdes med individuelle lektier og derfor vil der indføres læsekort. Mål: at eleverne kan læse ord i tekster til klasstrinnet sikkert samt har viden om og kan anvende forskellige enkle før-under og efter læsestrategier.	4	Milner og drageungen	Vi skal arbejde med den lille historie om drengen Milner, der finder en drageunge i sin fars kælder. Fokus i arbejdet med bogen er: <ul style="list-style-type: none"> • Begyndende analyse redskaber • Personkarakteristik • Handlingsbro • Overblikslæsning jf. opgaveløsning • Afsender/budskab
33	Pelle Pamfilius	Så skal vi arbejde med det differentierede læsemateriale Pelle Pamfilius - der er tekster i 5 forskellige sværhedsgrader - alle elever får den samlede historie som højtlesning. Der vil ligeledes være differentierede skriftlige opgaver. Mål: at eleverne kan lytte aktivt, har viden om stavemåder af både lydrette	5	Entreprenør Opstart fredag	Vi tyvstarter og lægger allerede fra mandag hovedet i entreprenør folder.
34			6	Entreprenør 0-6 kl.	Fokus og mål med ugerne er at eleverne bliver entreprenante - et flot ord for omstillingsparate, innovative, initiativrige, foretagsomme, myre-flittige 😊 og meget mere.

35	Onsdag venskabs- formiddag	og ikke lydrette ord. Viden om budskab i en fortælling samt selv at udarbejde enkle tekster med titel, start, midte og slutning. At eleverne kan finde hovedindhold og får viden om metoder til enkel fortolkning.	7	Vinterferie	
36	Afslutter Pelle Pamfilius NAVNEORD 1 SKRIVE 1 Vi læser Kim Fups billedbogs- samling	Udlevering af navneord 1. Fokus på arbejdet med kompendiet er at eleverne får et mere dybdegående kendskab til ordgruppen samt bliver sikre i bøjningen af navneord. Arbejdet vil pågå indtil jul.	8	Milner og drageungen	Får afsluttet vores opgaver og laver en lille historie selv - i fantasygenren. Fantasy tekster er oftest præget af imaginære og urealistiske elementer. I fantasy er der også næsten altid magiske skabninger med overnaturlige kræfter.
37	DFL 2 Hulen	Vi opstarter Den første læsning 2.kl. Læsebogen fortsætter den systematiske læseindlæring. Efterhånden som eleverne bliver bedre læsere, introduceres diverse sproglige fænomener. Eleverne begynder at skulle skrive mere sammen-hængende tekster.	9	DFL Ib i det vilde vesten	Igen bliver det tid til læsning af læsebogen. Vi læser de næste to kapitler inden der er teateropstart.
38	DFL 2 Hulen Legeplads- dag torsdag		10	Fredag venskabs- formiddag	Fokus i arbejdet med læsebogen er som tidligere, samt at vi skal have verdenskortet i brug - vi skal kigge mod Amerika.
39	* Onsdag Besøg af forfatter DFL 2 Alene hjemme	Fokus i arbejdet med læsebogens tekster og arbejdet i arbejdsbogen er:	11	DFL Jonas som dyrepasser	Læsekort bliver igen en fast rutine
40	DFL 2	<ul style="list-style-type: none"> De mest almindelige læse- og staveregler, særligt 	12	Teateropstart fredag	

	Alene hjemme	vokalglidninger i bestemte bogstavkombinationer			
41	Vi læser Trylledrik Fredag OL-dag	<ul style="list-style-type: none"> • Ordgenkendelse • Skriftlig fremstilling • Fortællelyst og sproglæde. <p>Mht. makkerlæsningen så står den på pause *Onsdag uge 39 besøg af Søren Brunstrøm - så der bliver også læst Sallys far bøger som dialogisk læsning</p>	13	Teater 0-5 kl.	Hvordan strukturen i vores teaterforløb bliver vides endnu ikke. Om det igen bliver klassevis, eller om vi laver en forestilling på tværs, må tiden vise.
42	Efterårsferie		14	Påskeferie	
43	DFL 2 Bor her et spøgelse Vi læser Garmanns Hemmelighed	Vi tager igen en periode med makkerlæsning. Målet er fortsat at arbejde med afkodningsstrategier samt at eleverne kan forberede læsning gennem samtale med deres makker. Når vi arbejder med både makkerlæsning og DFL 2 er læselektierne to forskellige steder, så der indføres læsekort, hvor begge bogsystemer kan skrives på.	15	2.påskedag mandag DFL 2 En rejse sydpå	Læsebogen sidste to kapitler skal læses. Fokus på arbejdet udover: <ul style="list-style-type: none"> • Træning i afkodning • Læsestrategier • Stavning af de almindeligste ord (120 ord) • Beskrive handling jf. handlingsbroen • Kombinerer tekst og baggrundsviden (quiz-programmer, lejrtur, sygdom, held mm.)
44	DFL 2 Bor her et spøgelse		16	DFL 2 Emil på koloni	
45	Mandag venskabsformiddag	Fokus med arbejdet i læsebogen er fortsat at eleverne træner:	17	Legepladsdag torsdag	

		<ul style="list-style-type: none"> • De mest almindelige læse- og staveregler. • Ordgenkendelse • Skriftlig fremstilling • Fortællelyst og sproglæde. <p>Skriftlig fremstilling er fremhævet, da vi vil sætte lidt mere tid af til at arbejde med arbejdsbogens skriv løst punkt.</p>		Repetition af navneord /udsagnsord	<p>Vi skal have færdiggjort arbejdet med arbejdsbogen.</p> <p>Vi laver repetitionsopgaver med henblik på at få konsolideret elevernes viden om og kendskab til ordklassernes bøjningsformer.</p>
46	CARE (16-19/11) Onsdag-lørdag	HUSK! Lørdag er festdag med udstilling af hele skolens arbejde med projekt CARE	18	Frøken Ignora og Zakarias	Litteratur forløb. Vi skal læse bøger af forfatterne Katrine Marie Guldager og Naja Marie Aidt.
47	Mandag fri Fredag juleklip	Vi læser Annas himmel og Garmanns Sommer. To helt forskellige bøger med tema der er velkendt i klassen.	19	0-2 kl. Atletikdag mandag	Frøken Ignora bøgerne af Guldager om pigen der bor alene i et vandtårn og altid har noget på hjerte.
48	Krybbespil Billedbøger Makker-læsning	<i>Annas himmel er en poetisk, filosofisk historie om Annas rejse til himlen, hvor hendes mor efter sin død har nedsat sig som gartner.</i> <i>Garmanns sommer handler om Garmann, der nyder den sidste sommerdag sammen med mor, far og de tre gamle tanter før skolen begynder. Vi følger Garmanns tænksomme funderinger over livets store og små spørgsmål.</i>	20	Sidste skoledag 9.kl. onsdag Kr. himmelfart torsdag + fredag fri	Zakarias bøgerne af Aidt om drengen der er en tænksom sjæl, der altid oplever noget "vildt"
49	Julesalmer	Vi skal arbejde med krybbespil og målet for dette er at: Eleverne arbejder med	21	Lejr tur 0-6 kl. (24-26/5) Onsdag - fredag	Vi skal læse rigtig mange titler og fokus er: <ul style="list-style-type: none"> • Læseglæde • Læselyst • Genfortælle tekst • Dele læseoplevelser

50	Tirsdag Lucia	at udtrykker sig i dramagenren. Vi fortsætter makkelæsning med læsekort og fokus på samtale og kommunikation.	22	Mandag 2.pinsedag Ons-fredag forbereder Grundlovsdag	Vi skal lave vores egen bog. "Forlaget Friskolen Hal Ege" ved 2. klasse forfatter og illustrerer hver en bog, der bliver udstillet og læst for 0. klasse. Målet med arbejdet er: <ul style="list-style-type: none"> • At eleverne kan udtrykke sig i skrift, tale og billeder i nære og velkendte situationer. • At eleverne kan læse multimodale tekster med henblik på oplevelse • At eleverne kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster • At eleverne kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdags-situationer
51	Juleguds- tjeneste tirsdag Juleafslut- ning ons.	Vi skal arbejde med julesalmer. Der skal samtales med vers, strofer, enderim, rimrytme, gamle ord og overbegreber.	23	Grundlovsdag mandag Fredag fri	
52	Juleferie		24		
1	Onsdag Skolestart DFL 2 Det magiske smykke DFL 2 Det magiske smykke Uge 2 Læsedag onsdag formiddag	Så skal læsebogen i tasken igen. Vi skal arbejde med det næste kapitel - eventyrgenren skal rundes og ud over læsebogen bliver der også tid til højtlesning af både H.C. Andersens samt Brd. Grimms eventyr. Fokus for perioden: <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til genretræk • At eventyr er en kort, afsluttet fortælling. • Handlingen foregår i gamle dage på et ubestemt sted • Handlingen er ofte delt i tre 	25	Sommer- afslutning fredag	
2			26	Pædagogiske dage	
3					

	<p>Udsagnsord 1 Udleveres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personerne er entydige - enten er de gode eller onde • Der bruges ofte talmagi, fx går tallet tre igen i mange eventyr. <p>Vi påbegynder arbejdet med Udsagnsord 1.</p> <p>Målet med arbejdet i kompendiet er at eleverne bliver sikre i at bestemme ordklasser samt bliver fortrolige med bøjningen af udsagnsord. Arbejdet med kompendiet vil pågå indtil påske.</p>			
--	--	---	--	--	--

Jeg har under arbejdet med planlægningen af dansk i 2.klasse hele tiden skelet til de bindende rammer for faget i Fælles Mål, ligesom de vejledende færdigheds - og vidensmål er implementeret i planen. Derfor er der også løbende materialer hjemme fra CFU i form af billedbøger, romaner, forfatterbesøg, emnekasser mv.

Fagets formål:

Eleverne skal i faget dansk fremme deres oplevelse og forståelse af litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation som kilder til udvikling af personlig og kulturel identitet. Faget skal fremme elevernes indlevelsessevne og deres æstetiske, etiske og historiske forståelse.

Stk. 2. Eleverne skal i faget dansk styrke deres beherskelse af sproget og fremme deres lyst til at bruge sproget personligt og alsidigt i samspil med andre. Eleverne skal udvikle en åben og analytisk indstilling til samtidens og andre perioders og kulturers udtryksformer. Eleverne skal i faget dansk udvikle deres udtryks- og læseglæde og kvalificere deres indlevelse og indsigt i litteratur og andre æstetiske tekster, fagtekster, sprog og kommunikation.

Med ret til ændringer

Trine Myrtue