

Årsplan for udeskole i Yngste 2024/25

(Med forbehold for ændringer. Nogle gange dukker der noget spændende op, som vi bare er nødt til at undersøge)

Periode	Tema	Emne/ aktivitet	Mål
33 - 34 (Børnehaveklasse alene)	Trivsel/nærområdet "Kom-i-gang" - uger	Vi "genopdager" vores yndlingssteder i 1. og 2. klasse. Og Børnehaveklassen præsenteres for omr.	<ul style="list-style-type: none">- At børnene får kendskab til det område, vi er i og hvordan, vi behandler naturen.- At børnene bliver nysgerrige og forundrede i naturen.
35	Trafikuge	Cykelbane, cykeltur, "trafik-tur"	<ul style="list-style-type: none">- At børnene bliver opmærksomme og ansvarlige trafikanter.- At børnene forstår deres medansvar og forpligtigelser i trafikken
36 - 37 (Børnehaveklasse alene)	Kyllinger	Min bog KYLLINGER med faglige begreber, spil og hentediktater. Arbejdshæftet fra æg til høne. Fakta om: Ægget, kyllingen, hønen og rugemaskinen Ægspesimenter	<ul style="list-style-type: none">- At eleverne bliver nysgerrige på hvad og hvilke egenskaber ægget har.- At eleverne får kendskab til æggets udvikling og bestanddele.- At eleverne tilegner sig viden og færdigheder vedrørende rugemaskinens funktion.- At eleverne bliver fortrolige i at arbejde selvstændigt og i makkerpar.

<p>38</p>	<p>Worldcleanupday .dk + Udgravning</p>	<p>Vi skal samle affald i nærområdet</p> <p>Vi følger en online-udgravning af Sct. Mikkel Kirke</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får en forståelse for hvad affald gør ved vores natur. At vi er den af noget i større ift at løse den globale affaldskrise. - At eleverne oplever, at de selv er en del af historien.
<p>39 - 41</p> <p>Samtaler: D. 26. september i 2. kl. D. 3. oktober i 0. kl. D. 10. oktober i 1. klasse</p>	<p>Vores "kendte" steder</p> <p>Musehullet, slugten og A-huset.</p>	<p>Imens der er samtaler i yngstehuset, skal vi i fællesflok ud at være aktive i naturen.</p> <p>Vi vil være nysgerrige på naturen omkring efteråret, bygge huler, øve os i at snitte og lege og bevæge os på vores kendte steder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At vi har det rart i naturen. - Hvilke lege muligheder er der i naturen - hvis man kun må bruge de ting som naturen stiller os til rådighed. - At vi bliver mere sikre i at snitte. - At man bliver mere bevist om hvordan man bygger en god hule.
<p>42</p>			
<p>43-45</p>	<p>Planter</p>	<p>Vi skal arbejde med træer og evt. svampe. Måske laver vi også vores egne "glashaver"</p> <p>Diverse opgaver fra Leg og lektie, Finurlige fif og Lær med hænderne i natur/teknologi.</p> <p>Bladkrans (skoven i skolen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan indsamle og undersøge planter i den nære natur - At børnene, ved hjælp af enkle modeller, kan forklare plantens opbygning <p>At børnene har kendskab til forskellige typer af planter og "plantefamilier".</p>

46	Besøg af Razak	Razak fortæller om sin opvækst i Ghana	<ul style="list-style-type: none"> - At eleverne får en første håndsberetning fra Ghana og den opvækst, som børn har i Ghana.
47 20. - 23.	CARE		
48-49 Uge 50: Torsdag d. 12. december - Venskabs-formiddag Uge 51: Torsdag d. 19. december - Julegudstjeneste	Julehygge Varm kakao på bål	<p>Julen nærmer sig og vi skal ud og julehygge i naturen.</p> <p>Vi skal lave varm kakao på bålet eller vores nye udendørs kogeplader.</p> <p>Vi vil præsentere børnene for en let julesnack som kan laves på bål.</p> <p>Der vil også være mulighed for at gå på opdagelse på et lille nisseløb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene bliver nysgerrige på bålet og får lyst til at smage det vi laver, måske er det noget traditionelt eller noget helt nyt. - At man øver sin tålmodighed i processen når man/vi skal lave noget på bålet. - At vi holder jul udenfor og er aktive samtidig i naturen.
52 - 1 21/12 - 5/1			
2-6 (Ambulance - Jens?) (Besøg af køkken?)	Kroppen og mad/sundhed og motion	<ul style="list-style-type: none"> - Vi bliver klogere på kroppen. Både på det, man umiddelbart kan se, og på det indeni. - Vi finder ud af, hvad der har betydning for, om vi føler os sunde og trives. - Vi slutter af med "Operation kroppen" <p>Materialer: "Kroppens systemer" fra Finurlige fif "Kroppen - aktiv" fra Leg og lektie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene kan benævne et bredt udvalg af kropsdele på egen krop - At børnene har kendskab til, hvad der er sundt for kroppen i forhold til kost, bevægelse, søvn og trivsel.

		<p>"Kroppen 1</p> <p>"Min krop - Indskolingen" - fra Opgaveskyen</p> <p>"Min krop - plakat" - fra Finurlige fif</p> <p>Derudover opgaver om sanser samt hjernen</p> <p>I bøger</p> <p>"Skelet af pasta" fra Lær med hænderne</p> <p>"Nerveimpulser gennem kroppen" Lær med kroppen.</p>	
7			
8-10			
PBL			
11 - 12	Spireforsøg	<ul style="list-style-type: none"> - Lave spireforsøg ("drivhuset", karse og solsikker) - Se en kort film om spiring af solsikkefrø til køkkenet. - https://filmcentralen.dk/bornebiffen-0/aktivitet/se-en-plant-blive-foedt - Arbejde med planche over plantedelene 	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene undersøger planters behov for vand og lys. - At børnene på baggrund af deres undersøgelser, kan forklare at en plante har behov for vand, lys og næring. - At børnene kan sætte navn på plantens dele på en tegning/ et diagram.

13-14 Musical Torsdag d. 3/4 = Skolefest			
15	Forår: Påskeløb	Påskeløb udenfor	- At børnene i makkerskab skal samarbejde om et påskeløb og løse en given opgave.
16			
17 - 19 Samtaler	Forår - fortsat: Krible-krable	Ture i skoven, hvor vi skal finde krible-krable dyr.	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene får kendskab til div. Krible-krable dyr. - At artsbestemme små krible krable dyr, når de samles ind i skoven. - At vi finder deres bo-steder - Div opgaver og film
20 - 21 (Besøg på bondegård?)	Dinosaurer	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse opgaver fra Bubbleminds, Leg og lektie, Opgaveskyen, Finurlige Fif og Lisette Jørgensen. <p>Leg</p> <p>https://skoleidraet.dk/aktivitetsdatabasen/dinoleg/</p> <p>Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At børnene har kendskab til forskellige typer af dinosaurer - At børnene kan koble emnet om kyllingen til emnet om dinosaurer - At børnene kender forskellige teorier om dinosaurernes udryddelse. - At børnene kan fortælle om enkelte af landmandens opgaver og kan sætte det i relation til eget liv. - At børnene kan udvælge enkelte madvarer, som kommer fra et landbrug og kan fortælle, hvilken

		<p>Forstå.dk https://xn--forlb-yua.xn--forst-gra.dk/course/aRDr-dinoernes-smarte-tricks?portalclick=courseslibrary</p> <p>https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/tema/dinolaboratoriet</p> <p>dr.dk/tv (Forløb + små infofilm) - https://www.dr.dk/skole/natur-og-teknologi/indskoling/dinosaurernes-kroppe</p>	<p>plante eller hvilket dyr, det stammer fra.</p>
<p>22 Lejr. Torsdag - fredag d. 29. - 30. er Kristi Himmelfart</p>			
<p>23 Grundlovsuge Torsdag d. 5. juni = Grundlovsarrangement</p>			
<p>24-25 (Uge 24: Besøg på bondegård)</p>	<p>Årstid: Sommer</p>	<p>Vi skal sanke hyldeblomster og lave saft over bål.</p> <p>Årstiderne natur og teknik 6 sommer - elevhæfte</p>	<p>- At børnene kan illustrere vejr og årstider</p>

<p>Uge 26: Torsdag d. 26. - Vestbadet</p>		<p>Plakat årstid Sommer</p> <p>Hentediktat</p>	<ul style="list-style-type: none">- At børnene har viden om dagslængde, temperatur og nedbør.- At børnene ved, hvad der er karakteristisk for årstiden - sommer.- At børnene kan illustrere vejret og årstiden i Danmark.- At børnene kan opleve at naturen også kan levere til vores spisekammer
-----------------------------------------------	--	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------