

Årsplan 2026/2027

Trine Dolmer
Kultur i 2. kl.

Uge	Emne/Aktivitet/Mål		Uge	Emne/Aktivitet/Mål	
			4		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer
33	Skolestart Klasselærerdage mandag + tirsdag	Opstart og sociale aktiviteter. Hvad har du lavet i din sommerferie mm. De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	5		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer
34		De Nordiske guder Sigurd fortæller	6		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne:

		Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.			*Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer
35		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	7	Vinterferie	
36		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	8	Mandag Fastelavn	Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
37		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	9		Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
38		De Nordiske guder Sigurd fortæller	10		Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået

		Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.			Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
39		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	11	Kom og syng og dans Teater mandag til torsdag.	Fredag Hygge med film og Dinosaurer.
40		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	12	Påskeferie	Ferie
41	Fredag OL-dag	OL-dag	13	2.påskedag mandag	Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjer kongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning - Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken".

					Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.
42	Efterårsferie		14		Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjer kongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning - Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken". Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.
43		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	15		Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjer kongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning

					- Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken". Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.
44		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	16		Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjer kongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning - Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken". Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.
45		De Nordiske guder Sigurd fortæller	17		Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og

		Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.			se filmer "Rejsen til fjer kongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning - Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken". Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.
46	CARE Onsdag-lørdag	CARE	18		Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjer kongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning - Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken".

					Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.
47	Fredag fri.	Fredag fri.	19	0-2 kl. Atletikdag mandag Kr. himmelfart torsdag + fredag fri	Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Dansk, Kultur og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"
48	Fredag juleklip	Juleklippedag.	20	Sidste skoledag 9.kl. onsdag Legepladsdag torsdag	Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"

49	Venskabsformiddag	Jul i gamle dage Et tværfagligt forløb med dansk og kultur. Alle børn har fået bred fra deres bedsteforældre. De skriver om hvordan det var at holde jul dengang de var børn. Vi arbejder med forløbet fra skoven i skolen. Formål: • At give eleverne en forståelse for, at jul kan fejres på mange måder. • At udvikle elevernes historiebevidsthed. • At eleverne får en forståelse for, at traditioner arves og forandres over tid. • At eleverne får en forståelse for jul i gamle dage sammenlignet med i dag. • At eleverne oplever, hvor juletræet kommer fra - og	21	Lejrtur 0-6 kl. (24-26/5) Onsdag - fredag	Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"
----	-------------------	---	----	--	--

		forstå juletræesdyrkning som erhverv. Vi læser Sigurd fortæller om julen og vi ser filmen: Grantræ og den lille pige med svovlstikkerne af HC. Andersen.			
50		Jul i gamle dage Et tværfagligt forløb med dansk og kultur. Alle børn har fået bred fra deres bedsteforældre. De skriver om hvordan det var at holde jul dengang de var børn. Vi arbejder med forløbet fra skoven i skolen. Formål: • At give eleverne en forståelse for, at jul kan fejres på mange måder. • At udvikle elevernes historiebevidsthed. • At eleverne får en forståelse for, at traditioner arves og forandres over tid.	22	Mandag 2.pinsedag Ons-fredag forbereder Grundlovsdag	Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"

		• At eleverne får en forståelse for jul i gamle dage sammenlignet med i dag. • At eleverne oplever, hvor juletræet kommer fra - og forstå juletræesdyrkning som erhverv. Vi læser Sigurd fortæller om julen og vi ser filmen: Grantræ og den lille pige med svovlstikkerne af HC. Andersen.			
51	Lucia Julegudstjeneste tor. Juleafslutning fre.	Jul i gamle dage Et tværfagligt forløb med dansk og kultur. Alle børn har fået bred fra deres bedsteforældre. De skriver om hvordan det var at holde jul dengang de var børn. Vi arbejder med forløbet fra skoven i skolen. Formål: • At give eleverne en forståelse for, at jul kan fejres på mange måder.	23	Grundlovsdag onsdag Fredag fri	Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"

		• At udvikle elevernes historiebevidsthed. • At eleverne får en forståelse for, at traditioner arves og forandres over tid. • At eleverne får en forståelse for jul i gamle dage sammenlignet med i dag. • At eleverne oplever, hvor juletræet kommer fra - og forstå juletræesdyrkning som erhverv.			
52	Juleferie		24		Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"

1	Skolestart Mandag	Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer	25		Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"
2		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer	26	Sommerafslutning fredag	Vi skal arbejde med emnet "Indianer" - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger. Vi skal se filmen "Pocahontas"

3		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer			
---	--	---	--	--	--