

ÅRSPLAN 2026-2027 ENGELSK 7. KL.

UNDERVISER: JONAS BRINCHER

Uge:	Forløb:	Aktiviteter:	Kompetenceområder:	Materialer og medier:	Evaluerende aktiviteter:
	Generel struktur:	Eleverne har hele året en arbejdsbog (BREAK 6 + 7). I denne vil der komme "ugeopgaver" et par gange om måneden. Der bliver givet tid til det heroppe, og er derefter en lektie. Udover fast at arbejde med BREAK, starter (eller slutter vi) med "ugens sang" som vælges af en elev. Derudover laver vi forskellige opstartsaktiviteter med fokus på læsning, mundtlighed og samarbejde. I de to moduler, veksler vi mellem at arbejde med grammatik, læsning og div. færdighedsopgaver og de forløb man kan se herunder i årsplanen. Der vil i starten af året og igen i foråret blive taget en engelskprøve for at anslå elevernes skriftlige, grammatiske samt lytte og læsemæssige niveau. Denne vil også danne udgangspunkt for en snak.			
32 33 34	Welcome back ✓	I dette forløb arbejder eleverne med en række forskellige mundtlige og skriftlige aktiviteter omkring deres egen og klassekammeraternes sommerferie, som udgangspunkt for at komme i gang med engelsk i 7. kl. og for at sætte ord på og dele oplevelser med hinanden fra sommerferien.	• Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk • Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk • Eleven kan anvende gættestrategier under læsning	Class talk: What is the greatest thing you have done in your vacation? Opgave: tip en 13'er om Jonas' ferie Opgave: find someone who has! Opgave: beskriv forskellige feriesituationer mundtligt ud fra en række billeder. Opgave: skriv et postkort fra din ferie. Forløb: My Classmate (eget)	Alle fortæller lidt på engelsk om deres ferie Lille præmie til flest rigtige i quizen Præsentation af sidemakkerens ferie Eleverne læser deres postkort op for klassen My Classmate: afl. 

35 36 37 38	Back to school	CLIO: Back to school School quiz Tekst: British Schools British vs. danish schools Scotland: a letter from Kieran Present your danish school	• Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden. • Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer. • Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget og andre engelsksprogede områder. • Eleven kan tale kort om faktuelle emner.	Oplæg: introduktion fra mig. CLIO: (4-6 kl.) Back to school (Kan også laves uden - kopier læseguides) Videoklip: British Schools Opgave: Design your own school uniform, brug en Google billedsøgning hertil. Tekster: British Schools A letter from Kieran	Læseguides i CLIO Eleverne besvarer spørgsmålene og laver quizen i forløbet Klassesamtale om teksten "British schools" Eleverne skriver et svar til Kieran på hans e-mail Eleverne laver en præsentation af skolen
39 40 41	All about Grammar I	Eleverne arbejder med grammatik og ordforråd Prøve (kategoriserende): Stafet: repetition	• Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk • Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion • Eleven kan vælge hjælpemidler efter formål	Oplæg/fokus: ordklasser, nutid, datid og førnutid, personlige stedord, forholdsord og sætningsopbygning Stafet: repetition (onsdag uge 35) CLIO: All about Grammar I CLIO: Grammarama Let's do it Grammatip.com Aktiv engelsk: repetition fra 6. kl. (stafet ved klokketårnet)	Eleverne skriver en kort tekst i datid, hvor der også er fokus på de personlige stedord og forholdsordene Eleverne laver flotte plakater om en grammatikfokus: navneord, udsagnsord og tillægsord (adverbier?) De farvede tuscher.

43 44 45	Magic & fantasy	Vi arbejder med teksterne og opgaverne i kapitlet: <i>Magic</i> fra Pit Stop #6 Vi går i dybden med novellen <i>Alice in Wonderland</i> og afslutter denne del af forløbet med at se filmen Vi læser tekster om: Harry Houdini Sang: Never ending story Novelle - find en!	• Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster • Eleven har viden om sproglige træk ved fagtekster • Eleven har viden om udvalgte kulturog samfundsgrupper • Eleven kan anvende sproglige teknikker til forbedring af egne tekster. • Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk.	Pit Stop #6: s. 35-47 CLIO: Alice in Wonderland Novel: Alice in wonderland Pixtoon: tegneserieprogram Sang: never ending story Kortspil: MTG? Jack the Ridler forløb (se engelskmappe) - lav lidt. Gem resten til 8. kl.	Eleverne vælger en af teksterne i kapitlet, forbereder den og læser den op for en mindre gruppe Eleverne skriver små eventyr med magi eller magiske realisme som en central del af indholdet Lave korte tegneserier på engelsk (læse for venskabsklassen)
46 47 48	All about Sports	Eleverne arbejder med tekster om kendte personer fra sportens verden. Eleverne udarbejder et portræt af en kendt person fra sportens verden, som de har et særligt forhold til.	• Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder. • Eleven har viden om udvalgte kulturog samfundsgrupper.	Pitstop #6: Kapitlet "Sports" CLIO: Famous athletes & more Twinkl read and respond	Lave portræt af en kendt sportsudøver
49 50	It's beginning to look a lot like Christmas ✓	Vi arbejder med forløbet "The spirit of Christmas, med fokus på juletraditioner fra Storbritannien og klassiske juletekster, herunder Charles Dickens' novelle "A Christmas Carol" og filmatiseringen af denne. Afslutningsvis laver eleverne deres egen film: My Christmas, hvor de i ord og billeder fortæller om og viser deres jul og	• Eleverne kan indgå aktivt og forventningsfuldt i den fælles skabelse af "decembermagi". • Eleven kan mærke at det snart er juleferie og at deres lærer godt kan lide dem • Eleverne kan nyde en god film uden at afbryde alt for meget. • Eleverne opdager at julefreden sænker sig og at næstekærligheden begynder	Forløb: CLIO: The spirit of Christmas Tekster: The little match girl A Christmas Carol Film: A Christmas Carol Redigeringsværktøj: Capcut, Imovie eller WeVideo.	Eleverne laver deres egen fortælling: "My Christmas" Juleafslutning: Vi ser filmen "A Christmas Carol" Julegudstjenesten: bidrage med en engelsk sang.

		traditioner omkring denne.	at brede sig.		
1 2	New Years	Vi arbejder med nytår som historisk og kulturelt fænomen og ser på hvad det betyder for os, hvordan vi fejrer det her og sammenligner med andre lande og kulturer. Eleverne arbejder med nytårstaler, hvor de ser tilbage på året der gik og året der kommer	• Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder. • Eleven har viden om tekststruktur. • Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk.	Brainstorm: What is New Years? Oplæg: New Years around the world Nytårstale: britisk / amerikansk	Aflevering: Eleverne skriver og læser deres egne nytårstaler 📝
3 4 5 6	Into space and the future 🚀	Vi læser og arbejder med teksterne i kapitlet: Space fra Pit Stop #6 Derudover udvalgte dele fra forløbet: The Future fra CLIO Vi ser på den nylige udvikling indenfor rumfart og rumturisme	• Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper • Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål • Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne	Pit Stop #6: Space (s. 65-78) CLIO: The Future Film: Star Wars	Spørgsmål og opgaver til teksterne Oplæsning af udvalgte dele af teksterne i forløbet
8 9 10 11	The Silence Seeker 📖	Vi læser bogen "The silence seeker" (booket 21/2-14/4)	•	Bog: The Silence Seeker (CFU)	Meddigtning og indtaling af deres egne afslutninger/meddigtning
12 13 14 15	Spring is coming 🌱	Vi læser tekster om foråret Vi skriver forårsdigte Forårsbingo og andre udendørs aktiviteter	• Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne • Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer • Eleven har viden om tryk, tempo og intonation	Tekster: Spring Poems Oplæg til forårsdigte fra mig Twinkl: Read & respond (spring)	Eleverne læser deres digte op for hinanden

16 17 18 19	Short Movies 📽️	Vi ser udvalgte kortfilm og har fokus på filmenes komposition, formsprog og virkemidler	• Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer • Eleven har viden om sammenhæng mellem genre, indhold og formål.	Kortfilm: animerede og virkelige (book hos CFU)	Vi laver en kortfilmsfestival, hvor eleverne viser deres film for et publikum (evt. 6. kl. eller venskabsklassen)
20 21	All about Grammar III	Vi arbejder med forløbet "Grammarama" fra CLIO samt div. aktivitetsøvelser, stafetter mv.	• Have forståelse for og kunne forklare forskellen på: navne-udsagns og tillægsord • Kende de latinske betegnelser for de 3 ordklasser	CLIO: Grammarama Ordklassestafet / stjerneløb	Skriveopgave hvor eleverne benytter sig af deres viden om de 3 ordklasser
22 23 24	My favorite place	I dette forløb skal eleverne lege ambassadører for Danmark og bl.a. lave en præsentation af deres yndlingssted i Danmark	• Kunne fortælle om steder ud fra minder samt billeder med indlevelse • Bruge rette tillægsord og bøjninger af disse både mundtligt og skriftligt	Film: Encanto?	Eleverne præsenterer deres fortælling for klassen og har medbragt forskellige artefakter, som stammer fra dette sted
25	End of the year	Vi snakker sommerferie og ferieplaner, evaluerer året og laver en afslutningsceramoni	• Eleverne kan samtale om året der gik og erindre hvad vi har arbejdet med • Eleverne kan give feedback på min og egen indsats	Oplæg fra mig om ferien mv.	Diplomer og sommerhilsener