

ÅRSPLAN ENGELSK 5. KL. 2026-2027

UNDERVISER: JONAS BRINCHER

Uge:	Forløb/fag:	Aktiviteter:	Kompetenceområder Læringsmål	Materialer, tekster og medier:	Evaluerende aktiviteter
34 35 36	Welcome back	Introduktion til engelsk i 5. kl. og arbejdsmetoder, strukturer og materialer. Mundtlig fortælling om ferien til sidemakker og foran klassen. Lave foldebog fra ferien	- Jeg kan huske og anvende de ting vi lærte og arbejdede med sidste år. - Jeg kan med støtte kort tale om faktuelle emner. - Jeg kan skrive enkle, informerende tekster.	Oplæg / stillads til mundtlig fortælling. Oversigt med gode ferieord på tavlen. Opgaver og "læs & forstå" om ferie fra ISL english og TWINKL Tekst: Summer level 1 Div. kopiark og aktivitetskort fra Skolelærerlife	Fortælle mundtligt om sin ferie Vise og oplæse foldebog fra ferien. Sættes også i pralemappen.
37 38 39 40 41	This is my pet	Som introduktion til emnet taler vi om kæledyr og oplagte ord og fraser. Vi læser tekster om kæledyr. Fagtekst og skønlitteratur. Vi arbejder med ordforråd i opgaver fra kapitel 1 i Come On 5. Derefter skal vi i par arbejde med et oplæg om vores kæledyr/yndlingsdyr.	- Jeg kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. - Jeg kan give feedback på engelsk til mine klassekammerater. - Jeg kan sammen med en ven, præsentere på engelsk	Come On 5: kapitel 1 Opgaver fra Twinkl Oplæg om at skrive om et fantasidyr (findes på drev). Sang: I have a pet https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0 Bog: What pet should I get? Dr. Seuss: https://fliphtml5.com/mzuv/gwqs/basic	Eleverne præsenterer deres dyr i par og klassen giver dem feedback på engelsk. Lave og tegne et fantasidyr og udstille dem for skolen på opslagstavlen.

		Udsagnord. Hvad kan dyrene gøre?		Boost workbook (rød) s. 34+	
43	Numbers	Vi skal repetere tallen 1-100 samt arbejde med tallestrategier og simpel omregning (valuta) ´	- Jeg kan tallene 1-100 og kan bruge tal i forskellige sammenhænge. - Jeg kan huske at tierne kommer først og etterne bagefter.	Come On 5: kapitel 3 The Number song (Youtube) Opgaver numbers: Twinkl Boost 4: workbook Phonenumbers (side 9).	Bomleg Bingospil
44 45 46	Halloween	Vi arbejder med emnet "Halloween" og kommer kort ind på højtiden, dens historie/oprindelse og betydning i Amerika. Derudover er der fokus på læsning og læseforståelse, da vi træner læsning i små korte fagbøger om forskellige ting indenfor emnet.	- Jeg kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. - Jeg kan samtale om et emne ud fra mit tillærte ordforråd og nogle faste vendinger og udtryk. - Jeg kan forstå hovedindholdet i en fagtekst.	The great Halloween book Halloween spil: flashcards, wordsearches, samtalekort fra skolelærerlife. Læsefokus: små fagerbøger om halloweenemner fra Skolelærerlife	Eleverne læser for hinanden.
47 48	A trip to the USA	I dette forløb skal eleverne arbejde med USA og undersøge landet gennem forskellige små opgaver, quizzes mv.	- Jeg har viden om enkle kultur og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Jeg kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder.	Come On: Kapitlerne: Let's make some music A trip to the USA. Boost workbook (rød): Let's get it right s. 40 USA Crossword puzzle s. 41 Sange: Surfin USA, Born in the USA The big USA quiz	The big USA quiz USA jeopardy

49 50 51	Christmas time	Op til jul skal vi naturligvis arbejde med julen i de engelsktalende lande med særligt fokus på Storbritannien. Vi skal arbejde med ordforråd omkring og fraser (chunks) om julen og dens traditioner. Vi skal også lytte til og synge julesange og læse små fagtekster om julen og dens traditioner og mysterier.	- Jeg kan anvende min baggrundsviden om emnet. - Jeg har viden om udvalgte kultur og samfundsgrupper. - Jeg kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk i en given genre.	My Christmas book 2 (de lavede nr. 1 sidste år). Boost 4: Celebrations + opgaverne til kapitlet.	Vi skriver julekort til hinanden på engelsk. Brug skabelon i Boost workbook (rød) s. 52
2 3 4	Happy New Year	Vi skal arbejde med nytår i en engelsk (britisk) kontekst.	- Jeg kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder. - Jeg kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder.	Materiale fra skolelærerlife og leg & lektie. Lave flotte og kreative nytårsfortsætter og ønsker for verden og hænge op på opslagstavlerne.	New year's resolutions
5 6 8 9 10 11	Charlie and the chocolate factory	Vi læser bogen "Charlie and the chocolate factory" arbejder med spørgsmål og opgaver til kapitlerne og ser afslutningsvis filmen: Wonka. Forinden har vi arbejdet med relevant ordforråd om slik, is og andre søde sager.	- Jeg kan læse og forstå med hjælp og støtte fra relevant ordforråd. - Jeg kan bruge de informationer jeg har læst i bogen til at løse opgaver og svare på spørgsmål hertil. - Jeg kan forstå hovedindholdet af en film på engelsk med danske undertekster.	Bog: Charlie and the chocolate factory, Roald Dahl Film: Wonka Lydbogsversion er tilgængelig på google.	Evaluerende samtaler undervejs i elevernes læsning samt deres arbejde med og forståelse af opgaverne. Boganmeldelse (ud fra en fast skabelon).

17 18 21	After School activities	I dette forløb skal vi arbejde med ord og begreber for fritidsaktiviteter og det at kunne udtrykke sig på engelsk om dem.	• Jeg kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. • Jeg kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog. • Eleven kan samtale om nær hverdagsemner på engelsk.	Boost 4: Kapitel 6 (tekstbog) Workbook (blå) Workbook (rød s. 26-27)	Lave en kort mundtlig præsentation af sin klassekammerat, hvor der fortælles om vedkommendes fritidsinteresser. Planche: my sparetime activities. (A3 kopieres ned i A4 til pralemappen).
23 24 25	Ready for Summer	I dette forløb skal eleverne arbejde med ordforråd og korte tekster om emnet: sommer. De skal bl.a. Introduceres til emnet og ordforråd herom med en interaktiv og engagerende powerpoint (er i Drev). Lave plakat med gode solråd (opgave er i Drev) Planlægge en ferie og bl.a. lave et feriebudget (opgave i Drev) Icecream parlor. Eleverne laver deres egen isbutik. (opgave i Drev).	• Jeg kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier. • Jeg har viden om strukturering af samtals centrale informationer. • Jeg kan huske og anvende mange af de ord og begreber vi har lært i løbet af året.	Tekst (Twinkl se mappe) Summer: level 2. PP: Sun awareness	Hænge plakaterne op på skolen. Præsentere sine fiktive ferieplaner for klassen.