

Årsplan for 7. klasse. Hald Ege Friskole 2024/25

Uger	Forløb	Materiale	Mål
33	Opstart på 7. klasse Fokus på trivsel, indretning af lokaler, teams, One Note mm.		At lave fælles klasseværdier En planlagt klassetrivselsdag
34-36	Genrebevidsthed. Vi arbejder med fokus på forskellige genretæk. Forskellen på fiktion og ikke-fiktion. Eventyr og avisartikel... Essay og romaner Opinionstekster og poesi...	Vi arbejder ud fra et forløb på Gyldendal. Dk, der hedder Genrebevidsthed af Jimmy Zander Hagen.	Eleverne kan skelne mellem fiktionstekster og ikke-fiktionstekster. Eleverne kan skelne mellem forskellige typer af ikke-fiktionstekster. Eleverne kan pege på centrale genretæk for forskellige tekster. Eleverne kan skrive opinionstekster med fokus på argumentation. Eleverne kan skrive et essay ud fra de fire genretæk for essays.
37-39	Podcastforløb	Børn i udsatte situationer. Vi hører podcast fra "Lær for livet".	Vi arbejder med at lytte, notattekniik, indsamle viden om, mundtlige diskussioner og tage stilling til emnet. Emnet ender ud med at lave en podcast.
40-42	Romanlæsning	Drengen i den sribede pyjamas af John Boyne	I romanlæsningen skygger vi hovedpersonerne og sætter fokus på tidsperioden og tematikker i historien.
42	Efterårsferie		

Årsplan for 7. klasse. Hald Ege Friskole 2024/25

43 -45	Projektbaseret undervisning  Filmen til bogen Drengen i den stribede pyjamas ses	PBL	PBL  Vi sammenholder bog og film og ser på forskelle og ligheder. Vi analyserer og lærer om filmiske virkemidler.
45-46	Romanlæsning Graphic novell	Helt som de andre af Annie Bahnson Coraline af Neil Gaiman  Black-out poetry – eleverne udvælger selv et uddrag fra bogen og maler og dekorerer på	I romanlæsningen skygger vi hovedpersonerne Leonora og August og deres udvikling. Afslutter med en boganmeldelse.  I graphic novell-læsningen har vi fokus på billedanalyser, og vi afslutter med en analyse af et selvvalgt billede.
47	Care	Care	Care
48 -50	Romanlæsning Graphic novell	Helt som de andre af Annie Bahnson Coraline af Neil Gaiman  Black-out poetry – eleverne udvælger selv et uddrag fra bogen og maler og dekorerer på	I romanlæsningen skygger vi hovedpersonerne Leonora og August og deres udvikling. Afslutter med en boganmeldelse.  I Graphic-novell-læsningen har vi fokus på billedanalyser, og vi afslutter med en analyse af et selvvalgt billede.  Vi perspektiverer, sammenligner og arbejder med bøgerne samtidigt.

Årsplan for 7. klasse. Hald Ege Friskole 2024/25

51	Vi står for juleafslutningen	Juleafslutning i Hald Ege kirke torsdag d. 19/12 og på skolen fredag d. 20.dec 2024.	
52-1	Juleferie		
2-3	Multimodale tekster	Forløb på Gyldendal	Eleverne får indblik i multimodale tekster. Reklamefilm, kampagnefilm, opskrifter, nyheder mm. Kombination af både ord, billeder og lyde De bliver gjort bevidste om kommunikation gennem medier og hvilke virkemidler der anvendes i genren.
4-6	<b>Lone er i Ghana – klassen har vikar.</b> Romanlæsning	Hest, hest, tiger, tiger af Mette E. Neerlin	Med fokus på temaerne i bogen arbejder vi med mundtlighed. Eleverne skygger bogens hovedperson, svarer på spørgsmål til bogens handling og laver en personkarakteristik.
7	Vinterferie		
8 -10	Romanlæsning (Vi laver) Dokumentarfilm	Hest, hest, tiger, tiger af Mette E. Neerlin  I skal se og analysere korte dokumentarfilm, som andre unge har lavet. Bagefter skal I arbejde sammen i en dokumentarfilmgruppe og selv lave en film med udgangspunkt i jeres lokalmiljø.	Med fokus på temaerne i bogen arbejder vi med mundtlighed. Eleverne skygger bogens hovedperson, svarer på s og laver en personkarakteristik.  Eleverne får kendskab ti og viden om mediet og kan analysere og fremstille en relevant dokumentarfilm om kendt materiale.

Årsplan for 7. klasse. Hald Ege Friskole 2024/25

14-15	Nordisk sprog fortsat... Romanlæsning	Banan af Mette Vedsø	Temaet mobning bliver udforsket, undersøgt, diskuteret og analyseret med udgangspunkt i romanen.
16	Påskeferie		
17-19	Periode: Middelalderen	Kalkmalerier Riddervise, Ebbe skammelsøn, Tryllewise. Brorlil og søsterlil, Gråben, De tre fjer.	Eleverne skal introduceres til folkeviser og folkeeventyr. De skal få en forståelse for tidsperioden og hvordan samfundet var opbygget.
20-22	Romanlæsning Taler til konfirmation	Ternet Ninja 2	Vi følger udviklingen af Aske tæt. Vi arbejder med intertekstualitet og sproglige virkemidler.
23- 25	Filmen Ternet Ninja 2 Fokus på Grundlovsdag	Filmen Ternet Ninja 2  Viden om det danske demokrati og Grundlovens betydning for vores liv. Eleverne skriver deres egen tale.	Eleverne får dybere kendskab til filmiske virkemidler gennem analysen af filmen.
26	MGP/Klassedag/Ferieafslutning	MGP/Klassedag/Ferieafslutning	MGP/Klassedag/Ferieafslutning

I årsplanen fremgår alle de emner, vi gerne skulle nå igennem i løbet af året. Derudover vil der ugentligt blive arbejdet med grammatik i henholdsvis Min syvende danskbog og på grammatip.dk.

Der vil igennem året tilstræbes at synge en gang om ugen i en dansktime. Dette for at udvide elevernes sangskat, så de får kendskab til flere sange. Sangene kan være temabestemt, årstidsbestemt eller blot fordi det er en god sang. Sangene er ikke nødvendigvis alle på dansk.

Der vil i løbet af hele året være øvelser, der forbedrer elevernes skriftlighed. Det vil være stile og afleveringer af anden slags, der lægger sig op ad de emner vi arbejder med. Eleverne vil få tid til at starte på disse afleveringer i klassen, men derefter skal resten laves hjemme.

Lone Hyldgaard Nielsen

Årsplan for 7. klasse. Hald Ege Friskole 2024/25

Vi skal i løbet af skoleåret læse mange bøger: "Drengen i den stribede pyjamas", "Helt som de andre", "Coraline", "Hest, hest, tiger tiger", Ternet Ninja 2 og "Banan". Det vil være forskelligt på hvilken måde, og hvor dybdegående vi arbejder med bøgerne.

Vi skal se tre film, hvoraf to af filmene lægger sig op ad bøgerne Drengen i den stribede pyjamas og Ternet Ninja 2. Den tredje film, Hør lige her, skal vi se i biografen, og den vi være i sammenhæng med emnet Nordisk sprog.