

Årsplan for Børnehave klassen 24/25

<p>Periode 33-34-36</p> <p>Start på Bogstavbogen</p>	<p>Tema</p> <p>Mig selv og min familie, sommerferie oplevelser</p>	<p>Mål</p> <p>At blive bevidst om mig selv, være i et fællesskab og lære om forskellige familiestrukturer, at fortælle klassekammerater om egen sommerferie.</p>	<p>Evaluering</p> <p>Få kendskab til nye klassekammerater</p>	<p>Materialer</p> <p>Bla. Clio forløb, ark, mit stamtræ, bog : "mange forskellige familier" Foldebog</p>	<p>Det enkelte barn fortæller klassen om sig selv og familien.</p>
35	Naturuge og trafik (36)	At børnene bliver trygge i trafikken og får kendskab til trafikregler. Cyklebane og ture ud i trafikken.	At børnene kan begå sig på cykel og i vores nær miljø	Materialer fra Den lille spejderuge (Besøg af en falck redder)	At det enkelte barn bliver introduceret for udeliv på skolen.
37-38	Starte "Hop ombord"	Vi arbejder med "Hop ombord" 2x ugentligt.	Bogstavkendskab.		
39-40	Sprogevaluering Rim og remser	At børnene blive bevidste om hvad rim er og introducerer forskellige rim og remser		Clio forløb, værkstedsundervisning, Kaptajn Karlsen Hr Skæg	
41	Rim og remser Tur på biblioteket (udeskoledag)	At børnene bliver introduceret til det store bibliotek og hvad vi kan bruge det til.		Kaptajn Karlsen Værkstedsundervisning	

43-44	Billedbog projekt (med venskabsklasse)	At børnene får kendskab til billedbog genren		Børnene har favorit billedbogen med hjemmefra og arbejder med den. Evt lave foldebog til udstilling	Samarbejde med en ældre elever på skolen
45, 46, 47	Care	Introducere børnene for Ghana og hvorfor vi skal arbejde med afrika Fakta om Ghana, film om Ghana, beretninger fra Ghana, kunst fra Ghana	At børnene er forberedt på det land, som vi skal arbejde med i Care dagene.	Tværfagligt med resten af skolen/ungstehuset	
48	Starte juletema og juleklippedag d. 29/11				
48-51	Juledansk	Lytte til en historie og derefter arbejde med det vi har hørt i en bog. Kende til de forskellige traditioner omkring jul (kendte og ukendte)		Ry Kristensen : Drillenisserne Sigurd Barret : Store julebog Julehæfte	
1-2 Læsedag d.13/1 formiddag 100 dages fest	Nytår	Hvad er et nytår, nytårstale, ønsker for det nye år, tegninger,			
3-4 Starte Hop ombord opgavebog Og læsebøger	Vi starter læsning op og skal på skolens bibliotek og have læsebøger med hjem.	At forstå en opgave og løse den i Hop ombord opgavebog			
5	Eventyr	Vi arbejder med eventyr genren og børnene bliver bevidste om		Clio, diverse billedbøger, foldebøger	

		kendetegnende ved denne genre.			
6	Eventyr				
8, 9, 10	PBL projekt	Vi arbejder med eventyr genren og børnene bliver bevidste om kendetegnende ved denne genre.		Clio, diverse billedbøger, foldebøger	
11-12	Affald og skrald	At børnene bliver bevidste om, hvor meget affald vi har, forskellige former for affald, hvad bliver der af vores affald.		Clio og affald.dk Samle affald i naturen	
13-14	Musical uge og skolefest				
15	Påske	Kendskab til diverse traditioner om påske og dansk hæfte – og hvorfor vi holder påske			
17-18	Spire og plante projekt	Børnene oplever hvordan planter gror og hvad der skal til for, at det sker		Hæfter og lave eget drivhus og se processen i et frø der spirer til udplantning.	

19-20-21	Intensiv værksteds undervisning	At arbejde med forskellige stationer – differentieret løft.			
22	Lejr				
23	Grundlovsdag	Arbejde med Grundloven og få den i klasseperspektiv.			
24-25	Skoleåret der gik	Reflekterer over egen læring gennem året. Den synlige læring og få sat ord på den læring der er knap så synlig.		Læringshæfte, snakke	
26	Sidste skoleuge med diverse afslutninger.				
Dialogisk læsning	Vi vil 1 gang ugentlig arbejde med dialogisk læsning og tekst forståelse.	At børnene får et større ordkendskab og ordforråd. At børnene kan sætte sig ind i en tekst og de følelser og begivenheder en tekst rummer.			Fandango Molevitten CFU
"Hop ombord" og "Den første læsning" vil være bogstav og opgavebøger gennem	Vi starter lydarbejdet med Bogstavhuset og derefter starter ved med Kaptajn Karlsen.	Børnene arbejder med Ida og Emil på ipads (individuel) Lyd og læsarbejde. Vi bruger Clio/Alinea			

skoleåret, samt diverse læringshæfter.					
<p>GENERELT :</p> <p>Vi arbejder med "Ugens ord" hver uge, hvor vi udvider ordforrådet og sætter fantasien i gang omkring ord og betydninger.</p>	<p>Børnene vil på skift hver uge medbringe deres favorit bog. Vi introducerer bøger for hinanden og øver at stå overfor hinanden og fortælle.</p>	<p>Vi vil gennem året arbejde med lærings værksteder. Børnene lærer arbejdsrutinerne i værkstedsarbejdet og det at arbejde selvstændigt og i grupper. Samtidig kommer læringen på mange forskellige måder i dette arbejde.</p>	<p>Vi gennemgår hver dag selve dagen. Vi kommer ind på dag, måned, år, årstid osv.</p>	<p>Vi vil gennem året have div. fagdage, hvor vi fordyber os i emner en hel dag. Dette vil bla. være : æble fagdag, bamse fagdag, ugle fagdag og emner som børnene er optagede af.</p> <p>Vi skriver hver uge (flere gange) i børnestavnings hæfte. Nogle gang med henblik på, at læse op for hinanden og stille sig op foran kammeraterne.</p>	<p>Vi vil flere gange i ugen have dagens ord, som er et af de 120 ord. Vi bruger "Hele Herligheden" af Marianne Iben Hansen. Vi hører ordet og rimer på det.</p>

Generelt for året :

Vi har yoga og massage 1. gang ugentlig. Vi finder en indre ro og fordyber os sammen. Vi arbejder med forskellige yoga stillinger. Vi arbejder sammen 2 og 2 omkring massage.

Vi har højtlesning hver dag, hvor vi veksler mellem kapitel bøger, billedbøger, og diverse andre genrer.