

Årsplan Dansk for Børnehave klassen

26/27

Periode 33-34-36 Start på Bogstavbogen	Tema Mig selv og min familie, sommerferie oplevelser	Mål At blive bevidst om mig selv, være i et fællesskab og lære om forskellige familiestrukturer, at fortælle klassekammerater om egen sommerferie.	Evaluering Få kendskab til nye klassekammerater	Materialer Bla. Alinea forløb, ark, mit stamtræ, bog : "mange forskellige familier" Foldebog	Det enkelte barn fortæller klassen om sig selv og familien.
35	Trafik uge	At børnene bliver trygge i trafikken og får kendskab til trafikregler. Cyklebane og ture ud i trafikken.	At børnene kan begå sig på cykel og i vores nær miljø		
37-	Starte "Hop ombord" Rim og remser	Vi arbejder med Hop ombord 2x ugentligt. At børnene bliver bevidste om hvad rim er og introducerer forskellige rim og remser	Bogstavkendskab.	Hop ombord materiale og bogstavhæfter	
39-41	Sprogevaluering PBL forløb om Jacob Martin Strid Tur i biografen som led i PBL				

43	Billedbog projekt Tur på biblioteket (udeskoledag)	Børnene introduceres for billedbog genren. At børnene bliver introduceret til det store bibliotek og hvad vi kan bruge det til.		Børnene har favorit billedbogen med hjemmefra og arbejder med den. Evt lave foldebog til udstilling	Samarbejde med venskabsklassen.
44	Lufthavns tema	Børnene skal arbejde tværfagligt med emnet lufthavn – både kreativt og danskfagkugt.		Materiale fra CFU	
45 - 46	Care	Introducere børnene for Ghana og hvorfor vi skal arbejde med Afrika Fakta om Ghana, film om Ghana, beretninger fra Ghana, kunst fra Ghana	At børnene er forberedt på det land, som vi skal arbejde med i Care dagene.	Tværfagligt med resten af skolen/ungstehuset	
47 - 48	Eventyr	Vi arbejder med eventyr genren og få kendskab til de kendetegn der karakteriserer eventyr.		Forløb fra Alinea. Lytte til klassiske eventyr. Div billedbøger., foldebøger	
49-51	Juledansk Juleklippedag d. 27/11	Lytte til en historie og derefter arbejde med det vi har hørt i en bog. Kende til de forskellige traditioner omkring jul (kendte og ukendte)		Ry Kristensen : Drillenisserne Sigurd Barret : Store julebog Julehæfte	
1-2	Nytår 100 dags fest	Hvad er et nytår, nytårstale, ønsker for det nye år, tegninger, Fejre og markere at børnene har gået 100 dage i skole.			
3-5 3/2 læsedag.	PBL forløb				

6	Fastelavn	Dansk opgaver med fastelavn, som tema			
8	Starte Hop ombord opgavebog og starte med Læsebøger.	At forstå en opgave og løse den i opgavebogen. Arbejde på tavlen i klassen.		Læringshæfter, Alinea	
9	Affald og skrald	At børnene bliver bevidste om, hvor meget affald vi har, forskellige former for affald, hvad bliver der af vores affald.		Alines.dk, affald.dk og vi skal i naturen og samle affald. Evt lave skralderobotter.	
10 - 11	Kom og syng og dans med os og skolefest. Sprogevaluering.	Børnene oplever hvordan planter gror og hvad der skal til for, at det sker		Hæfter og lave eget drivhus og se processen i et frø der spirer til udplantning.	
13	påske	Kendskab til diverse traditioner om påske og dansk hæfte – og hvorfor vi holder påske			
16-17	Spire projekt.	Børnene får kendskab til processen fra frø til plante. Dette dokumenteres i plante dagbog			
18	Lejr	Forberedelse til lejr. Hvad er lejr, hvor skal vi bo, andre børns erfaringer med lejr.			

19 - 21	Intensiv værksteds undervisning	At arbejde med forskellige stationer – differentieret løft.		I-pads, værksteder, læse værksteder.	
22 - 23	Grundlovsdag	Arbejde med Grundloven og få den i klasseperspektiv.			
24 - 25	Skoleåret der gik.	Reflekterer over egen læring gennem året. Den synlige læring og få sat ord på den læring der er knap så synlig.		Læringshæfter, snakke og se på egen læring fra året der er gået	
Dialogisk læsning	Vi vil 1 gang ugentlig arbejde med dialogisk læsning og tekst forståelse.	At børnene får et større ordkendskab og ordforråd. At børnene kan sætte sig ind i en tekst og de følelser og begivenheder en tekst rummer.			Fandango Molevitten CFU
"Hop ombord" og "Den første læsning" vil være bogstav og opgavebøger gennem	Vi starter lydarbejdet med Bogstavhuset og derefter starter ved med Kaptajn Karlsen.	Børnene arbejder med Ida og Emil på ipads (individuel) Lyd og læsarbejde. Vi bruger Alinea			

skoleåret, samt diverse læringshæfter.					
GENERELT : Vi arbejder med "Ugens ord" hver uge, hvor vi udvider ordforrådet og sætter fantasien i gang omkring ord og betydninger.	Børnene vil på skift hver uge medbringe deres favorit bog. Vi introducerer bøger for hinanden og øver at stå overfor hinanden og fortælle.	Vi vil gennem året arbejde med lærings værksteder. Børnene lærer arbejdsrutinerne i værkstedsarbejdet og det at arbejde selvstændigt og i grupper. Samtidig kommer læringen på mange forskellige måder i dette arbejde.	Vi gennemgår hver dag selve dagen. Vi kommer ind på dag, måned, år, årstid osv.	Vi vil gennem året have div. fagdage, hvor vi fordyber os i emner en hel dag. Dette vil bla. være : æble fagdag, bamse fagdag, ugle fagdag og emner som børnene er optagede af. Vi skriver hver uge (flere gange) i børnestavnings hæfte. Nogle gange med henblik på, at læse op for hinanden og stille sig op foran kammeraterne.	Vi vil flere gange i ugen have dagens ord, som er et af de 120 ord. Vi bruger "Hele Herligheden" af Marianne Iben Hansen. Vi hører ordet og rimer på det.

Generelt for året :

Vi har yoga og massage 1. gang ugentlig. Vi finder en indre ro og fordyber os sammen. Vi arbejder med forskellige yoga stillinger. Vi arbejder sammen 2 og 2 omkring massage.

Vi har højtlesning hver dag, hvor vi veksler mellem kapitel bøger, billedbøger, og diverse andre genrer.