

Årsplan – Matematik 1. klasse

Skoleåret 2026/2027

Matematikundervisningen i 1. klasse

Matematik i 1. klasse består bl.a. af to elementer – et aktivt og et matematikfagligt.

- **Det aktive element** i matematikundervisningen er der, hvor vi leger læringen ind. Gennem forskellige lege og spil vil eleverne bruge og udvikle deres matematiske færdigheder. Vi vil også bruge naturen meget i undervisningen.

- **Det matematikfaglige element** består af arbejdet med SuperGrundbog B1 og B2 fra Mattip. Som udgangspunkt arbejder vi løbende i grundbogen, hvor klassen følges ad.

Vi bruger også MatematikFessor.dk, som er en online læringsportal, hvor lærerne kan lægge opgaver ud til eleverne og følge deres faglige udvikling. Det giver mulighed for løbende at tilpasse og differentiere undervisningen efter den enkelte elevs niveau.

Vi laver løbende små evalueringer for at følge elevernes udvikling. Derudover arbejder vi med små taldiktater fra MatematikFessor.dk.

Til evaluering bruger vi SuperEvaluering fra SuperMatematik. Evalueringen gennemføres i 1. og 2. halvår og bruges til løbende at følge elevernes faglige udvikling.

Årsplanen tager udgangspunkt i SuperGrundbog (Mattip).

Fagligt formål og retning

Undervisningen bygger videre på elevernes færdigheder og erfaringer fra børnehaveklassen og deres hverdag. Den planlægges med udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger og potentialer og sigter mod de læringsmål, der er knyttet til undervisningsforløbene.

I undervisningsforløbene arbejdes der med både matematiske kompetencer og centrale stofområder.

Mere konkret arbejdes der hen imod, at eleverne efter 3. klasse kan:

- Handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik.
- Udvikle metoder til beregninger med naturlige tal.
- Anvende geometriske begreber og måle.
- Udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancestørrelser.

Årsplan – SuperGrundbog Niveau B

Bog / sider	Indhold	Mål
Tal og tal SuperGrundbog B1 side 4–16	Eleverne arbejder med tallene mellem 0–20 med fokus på sammenhængen mellem talmængde og symbol samt optælling og tællestrategier.	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven har viden om enkle, naturlige tal.
Tal og systemer SuperGrundbog B1 side 17–30	Eleverne arbejder videre med tallene. Der er særligt fokus på tallenes indbyrdes rækkefølge, placering på tallinjen samt opdeling i 1'ere og 10'ere.	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven har viden om enkle naturlige tal.
Geometri og mønstre SuperGrundbog B1 side 31–41	Eleverne arbejder med mønstre samt tegning og spejling af simple figurer.	Eleven kan kategorisere figurer. Eleven har viden om egenskaber ved figurer. Eleven kan opdage systemer i figur- og talmønstre.
Plus SuperGrundbog B1 side 44–61	Eleverne introduceres til og arbejder videre med forskellige strategier til plus.	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal.
Minus SuperGrundbog B1 side 62–65	Eleverne arbejder med forståelse af minusbegrebet og præsenteres for forskellige strategier til minus.	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal.
Tal og positionssystemet SuperGrundbog B2 side 3–13	Eleverne arbejder med tallene mellem 0–100, og der sættes fokus på tallenes opbygning i 1'ere og 10'ere.	Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge. Eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet.
Måling og enheder SuperGrundbog B2 side 14–27	Eleverne arbejder med måling i cm og mm. I kapitlet arbejdes også med tid og vægtangivelser.	Eleven kan beskrive længde, tid og vægt. Eleven har viden om længde, tid og vægt.
Plus, minus og strategier SuperGrundbog B2 side 30–53	Eleverne arbejder videre med forskellige strategier til plus og minus.	Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal. Eleven har viden om strategier til regning med naturlige tal.
Tegning og konstruktion SuperGrundbog B2 side 54–65	Eleverne tegner forskellige figurer ved at følge simple anvisninger. I kapitlet introduceres begreberne omkreds og areal.	Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen. Eleven har viden om geometriske begreber ved plane figurer.

Bemærkning: Årsplanen er vejledende. Der kan løbende justeres i rækkefølge og tidsforbrug ud fra klassens faglige udvikling og behov.