

Årsplan – Kulturfag – 6. klasse 25/26

| UGE       | EMNE/TEMA                                      | Noter om -<br>Materialer/Aktiviteter/Arbejdsformer                      |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 33        | Tilbageblik på Kulturfag i 5. klasse           | Vi snakker og quizzer                                                   |
| 34        | Middelalderen                                  | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea. Vi læser romanen 'Sværdets kraft' |
| 35        | Middelalderen                                  | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea. Vi læser romanen 'Sværdets kraft' |
| 36        | Middelalderen                                  | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea. Vi læser romanen 'Sværdets kraft' |
| 37        | Middelalderen                                  | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea. Vi læser romanen 'Sværdets kraft' |
| 38        | Middelalderen                                  | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea. Vi læser romanen 'Sværdets kraft' |
| 39        | Religiøse højtider                             | Vi ser små videoer fra DR + diverse opgaver                             |
| 40        | Religiøse højtider                             | Vi ser små videoer fra DR + diverse opgaver                             |
| 41        | Religiøse højtider                             | Vi ser små videoer fra DR + diverse opgaver                             |
| <b>42</b> | <b>EFTERÅRSFERIE</b>                           |                                                                         |
| 43        | Renæssancen og Renæssancekongen Christian d. 4 | Undervisningsforløb om renæssancen + Christian d.4.                     |
| 44        | Renæssancen og Renæssancekongen Christian d. 4 | Undervisningsforløb om renæssancen + Christian d.4.                     |
| 45        | Renæssancen og Renæssancekongen Christian d. 4 | Undervisningsforløb om renæssancen + Christian d.4.                     |
| <b>46</b> | <b>CARE</b>                                    |                                                                         |
| 47        | Jødedom                                        | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea.                                   |
| 48        | Jødedom                                        | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea.                                   |
| 49        | Jødedom                                        | Kompendie, opgaver, forløb på Alinea.                                   |
| 50        | Historien om Jul + Lucia                       | Diverse kulturfagsrelevante tekster og opgaver omkring Jul og Lucia     |
| 51        | Historien om Jul + Lucia                       | Diverse kulturfagsrelevante tekster og opgaver omkring Jul og Lucia.    |
| <b>52</b> | <b>JULEFERIE</b>                               |                                                                         |
| <b>1</b>  | <b>JULEFERIE</b>                               |                                                                         |
| 2         | Demokrati                                      | MA-undervisningsforløb omkring demokrati og folkestyre.                 |

|           |                                     |                                                         |
|-----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3         | Demokrati                           | MA-undervisningsforløb omkring demokrati og folkestyre. |
| 4         | Demokrati                           | MA-undervisningsforløb omkring demokrati og folkestyre. |
| 5         | Stormagter før og nu                | Projektarbejde omkring verdens stormagter nu og før.    |
| 6         | Stormagter før og nu                | Projektarbejde omkring verdens stormagter nu og før.    |
| 7         | Stormagter før og nu                | Projektarbejde omkring verdens stormagter nu og før.    |
| 8         | Islam                               | Forløb omkring Islam i forbindelse med Ramadan.         |
| 9         | Islam                               | Forløb omkring Islam i forbindelse med Ramadan.         |
| 10        | Islam                               | Forløb omkring Islam i forbindelse med Ramadan.         |
| 11        | Islam                               | Forløb omkring Islam i forbindelse med Ramadan.         |
| 12        | Islam                               | Forløb omkring Islam i forbindelse med Ramadan.         |
| 13        | Påskens som højtide                 | Vi arbejder med påskens traditioner og historier.       |
| <b>14</b> | <b>PÅSKEFERIE</b>                   |                                                         |
| 15        | Påskens som højtide                 | Vi arbejder med påskens traditioner og historier.       |
| 16        | Christoffer Columbus                | Vi skal undersøge Christoffer Columbus.                 |
| 17        | Christoffer Columbus                | Vi skal undersøge Christoffer Columbus.                 |
| 18        | Christoffer Columbus                | Vi skal undersøge Christoffer Columbus.                 |
| 19        | Reformationen                       | MA-undervisningsforløb omkring Reformationen.           |
| 20        | Reformationen                       | MA-undervisningsforløb omkring Reformationen.           |
| 21        | Reformationen                       | MA-undervisningsforløb omkring Reformationen.           |
| 22        | Reformationen                       | MA-undervisningsforløb omkring Reformationen.           |
| 23        | Bryllupper i forskellige religioner | Kompendie + Alinea forløb om Bryllupper.                |
| 24        | Bryllupper i forskellige religioner | Kompendie + Alinea forløb om Bryllupper.                |
| 25        | Bryllupper i forskellige religioner | Kompendie + Alinea forløb om Bryllupper.                |
| 26        | Opsamling på Kulturfag i 6. klasse  |                                                         |

