

Uge	Emne	Materialer	Mål/Andet
33	Klasselærerdag	Klasselærerdag	Klasselærerdag
34 - 37	Historie – Første verdenskrig	Vi arbejder med første verdenskrig. https://portal.alinea.dk/course/rWqc-1-verdenskrig?portalclick=courseslibrary Små video/dokumentar fra DR mm.	Krigens årsager, hovedtræk, afslutning og konsekvenser. Kildekritik og perspektivering.
38 - 39	Kristendom – Hvad tror vi på og hvorfor?	Udgangspunkt i forløb fra Alinea + supplerende materialer. https://portal.alinea.dk/course/rp4y-hvad-tror-vi-p-a-og-hvorfor	Vi arbejder med, hvad vil det sige at tro. Vi arbejder med tro i verdensreligionerne.
40 – 41	Samfundsfag – Politiske ideologier og demokrati	Diverse forskellige materialer suppleret af korte oplæg.	Kendskab til forskellige politiske ideologier og kompetencer til at vurdere forskelle/ligheder/modsætninger mm. Kendskab til demokratiske processer i Danmark + internationalt.
Uge 42	Efterårsferie	Efterårsferie	Efterårsferie
43 - 44	Historie – Krisetid i 30'erne	Udgangspunkt i forløb fra Alinea + supplerende materialer. https://portal.alinea.dk/course/aLY2-krisetid-i-30-erne	Verdensøkonomien, Økonomisk krise, børskrakket Wall Street Forstå konsekvenserne for DK + verden Forstå sammenhæng med tidligere og fremtidige krige/krise Evne til at diskutere handlemuligheder
45 – 47 Pæd eftermiddag i 46	Historie – Den franske revolution	Kort opsummering af enevælde DK fra 7. klasse. Herefter Den franske revolution.	Arbejde med årsagerne til den franske revolution. Forklare hvordan det ændrede samfundet

		https://portal.alinea.dk/course/aFdP-den-franske-revolution	Arbejde med problemstillinger
48 – 49	Kristendom – Reformationen	Diverse tekster, video, oplæg mm.	Vi skal kunne forklare reformationens årsager. Vi skal kunne forstå og forklare forskelle på protestantisk og katolsk kristendom.
50 – 51	Samfundsfag – International samarbejde	Udgangspunkt i forløb fra Alinea + supplerende materialer. https://portal.alinea.dk/course/altd-internationalt-samarbejde?portalclick=courseslibrary	Viden om hvad FN, Danida og NGO'er er Forklare kritikpunkter ved ovenstående Forklare fordele ved ovenstående
53-53	Juleferie	Juleferie	Juleferie
1 – 3	Samfundsfag – EU/Europa	Diverse tekster, video, oplæg mm. DR + Mit CFU https://portal.alinea.dk/course/rNil-europas-faelles-projekt?portalclick=courseslibrary	Forstå vejen fra EFTA til EU Redegøre for mellemstatslig og overstatslig Indre marked og forbehold Redegøre for opbygningen
4 - 6	Historie – Den russiske revolution	Diverse tekster, video, oplæg mm. https://portal.alinea.dk/course/aNtF-de-russiske-revolutioner?portalclick=courseslibrary	Viden om før, under og efter den russiske revolution Bagvedliggende og udløsende årsager Konsekvenser og relevans i dag
7	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie

8 – 9	Kristendom – Hinduisme	Kort forløb omkring hinduisme.	Kendskab til og evne til at forklare hinduismens grundtanker.
10	Kristendom – Jødedom	Kort forløb omkring Jødedom	Kendskab til og evne til at forklare jødedommens grundtanker.
11	Kristendom – Islam	Kort forløb omkring Islam	Kendskab til og evne til at forklare islams grundtanker.
12	Påskeferie	Påskeferie	Påskeferie
13	Kristendom – Buddhisme	Kort forløb omkring om Buddhisme	Kendskab til og evne til at forklare buddhismens grundtanker.
14 – 18	Kulturfag på tværs	Projektarbejde med selvvalgt problemstilling indenfor nogle definerede rammer. Mini mini eksamensøvelse	Øve sig på at formulere og arbejde med problemstillinger. Øve sig på kulturteknikker.
19-21	Samfundsfag - Økonomi	Udgangspunkt i forløb fra Alinea + supplerende materialer. https://portal.alinea.dk/course/Q7mf-introduktion-til-oekonomi?portalclick=courseslibrary	Forklare udbud og efterspørgsel Forklare markedsøkonomi, planøkonomi, blandingsøkonomi Kendskab til konjunkturer og finanspolitik
22-23	Historie – Imperialisme og afkolonisering	Udgangspunkt i forløb fra Alinea + supplerende materialer. https://portal.alinea.dk/course/aXHx-imperialisme-og-afkolonisering	Forstå imperialismen som begreb Arbejde med forskellige kilder Forklare afkoloniseringen
24 – 25	Opsummering på kulturfag i 8. klasse	Opsummering på kulturfag i 8. klasse	Opsummering på kulturfag i 8. klasse
26	Klasselærerdag	Klasselærerdag	Klasselærerdag

Vi starter altid med ”Ugen aktuelle”. Eleverne skiftes til at have en aktuel, relevant og kortere artikel med. Eleven gennemgår artiklen for klassen. Herefter kort fælles diskussion/snak om artiklen.

Årsplanen varierer mellem tematikker indenfor kristendomskundskab, historie og samfundsfag. Tematikkerne kan nogle gange dække flere fag, men hvert tema har sin egen farve for at synliggøre, hvor det ”mest” hører hjemme.

Historie = Gul

Samfundsfag = Rød

Kristendom = Grøn