

Årsplan for kultur 4. klasse 26/27

(Med forbehold for ændringer, hvis der pludselig dukker noget relevant op).

Periode	Tema	Mål	Materiale
Uge 33-37	Romerriget	At eleverne erhverver sig viden om: - Romerrigets første kejser. - Romerrigets udstrækning og Romerriget som forbillede for senere imperiedannelser. - At eleverne kan beskrive ændringer i magtforhold og samfundsstrukturer over tid. - At eleverne kan anvende forskellige udtryksformer, f.eks. bygninger og veje, som kilder til viden om fortiden. - At eleverne kan opnå viden om historie gennem brug af historiske scenarier og lege.	Historie 4. Gyldendal Alinea.dk - historieportalen Kompendie fra Naturfagene.dk
Uge 38-43	Ritualer	- At eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark - At eleverne får et grundlæggende kendskab til overgangsritualer som dåb og konfirmation	Alinea.dk - kristendomsportalen Materiale fra Viborg stift skoletjeneste

		- At eleverne tilegner sig viden om de kristne ritualers symbolik	
Uge 44-45	Allehelgensaften og Halloween	- At børnene får en forståelse af forskellen på traditioner og kulturer i forskellige lande og deres påvirkning på hinanden	Kompendium fra leg og lektie Kompendium fra opgaveskyen
Uge 45-51	Engle Jul	- At børnene får kendskab til centrale bibelske fortællinger med engle - At børnene reflekterer over engle som symboler - At børnene får kendskab til engles forskellige roller, og deres betydning i kunst og kultur	Kompendie om engle
Uge 2-7	Historiske personer	- At børnene får kendskab til udvalgte personer og tidsperioder - At børnene kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv - At børnene kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie	
Uge 8-16	Vikingetiden	At eleverne kan: - Erhverve sig et indblik i statsdannelsen i Danmark. - Skaffe sig viden om levevilkår for frie og ufrie. - Få indsigt i tidens normer.	Historie 4. Gyldendal Alinea.dk – historieportalen

		- Få kendskab til forholdene mellem individ og fællesskab. - At eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv - At eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger - At eleven kan anvende kilder til at opnå viden om fortiden	
Uge 17-20	Middelalderen – Absalon og Valdemar	Arbejdet med emnet giver eleverne: - Indsigt i de ændrede magtforhold i samfundet. - Kendskab til tidens love og sanktioner. - Viden om kirkens rolle som giver og vogter af moral og normer. - En vis forståelse for usamtidighed mellem samfundsforandringer og normændringer.	Historie 4, Gyldendal Alinea.dk – historieportalen
Uge 21-22	Demokrati og grundloven	- At børnene får en begyndende viden om enevælde, demokrati, retsstat, og grundloven.	
Uge 23-24	Opsamling		

Mette Therkildsen