

Årsplan for kultur 1. klasse 2026/27

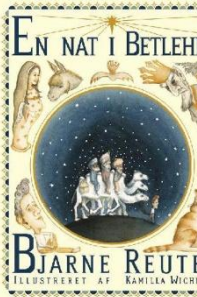
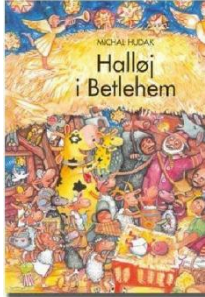
(Med forbehold for ændringer. Nogle gange dukker der noget spændende op, som vi bare er nødt til at undersøge)

Periode	Tema	Mål	Aktivitet/materiale
33 - 34 Mandag og tirsdag d. 10. og 11. august - Klasselærerdage Tirsdag eller onsdag d. 18. + 19. august - Fotografering	Adam og Eva og Edens have	- At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det gamle testamente - At børnene kan tale om, at Adam og Eva bryder reglerne og at der er en konsekvens.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte. Sigurd fortæller bibelhistorie Bøger: Guds ABC - skabelsesberetningen Gud, Adam og Eva
35 - 36 Onsdag d. 26. august = Legepladsdag Mandag d. 31. august - Atletikdag	Noahs Ark	- At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det gamle testamente - At børnene kan fundere over det onde og det gode og valget af det gode.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte. Sigurd fortæller bibelhistorie Film: Pølseelgens Ark Bog: Historien om Noahs ark

37 - 38 Onsdag d. 2. september - Venskabsformiddag Torsdag d. 3. september - Opsamling legepladsdag Onsdag d. 9. september - Forældremøde i 1. klasse kl. 18.00 - 19.30	Babelstårnet	- At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det gamle testamente - At børnene funderer over, hvad det betyder, når vi ikke kommunikerer med hinanden med ord.	Vi bygger tårne uden at tale sammen Sigurd fortæller bibelhistorie Bog: Det tossede tårn
40 - 41 PBL (Ikke kultur i uge 39↓) Uge 39 Onsdag d. 23. september - Håndboldens dag	Istiden	- At børnene finder ud af, hvorfor det hedder istiden. - Børnene får kendskab til, hvordan Istiden har formet vores landskab - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Børnene hører historien og tegner og skriver til i deres hæfte. Sigurd fortæller danmarkshistorie

42	Efterårsferie		
43 - 44	Oldtiden: Stenalderen	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene finder ud af, hvorfor det hedder stenalder? - At børnene lærer om de redskaber, der har givet navn til perioden - At børnene lærer, at der var en jægerstenalder og en bondestenalder - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte. Sigurd fortæller danmarkshistorie
44 - 45	Abrahams kæmpestore familie Og Moses ved det røde hav	- At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det gamle testamente	Vi laver en tegneserie Sigurd fortæller bibelhistorie

		- At børnene funderer over at hjælpe andre/at være stærk for andre	
46 11. - 14.	CARE (Lørdag er skoledag)		
47	Moses fortsat - de ti bud	- At børnene får kendskab til de ti bud - At børnene tænker over, hvilke "bud", de gerne vil have i deres egen klasse.	Vi laver en tegneserie Film: Historien om Moses Sigurd fortæller bibelhistorie
48 - 51	Jesus bliver født Lucia	- At børnene kan udtrykke sig i ord, billeder og bevægelse om historier fra det nye testamente - At børnene kan genfortælle historien om Lucia - At børnene kan forklare, hvad en martyr og en helgen er. - At børnene kan genfortælle juleevangeliet - At børnene ved, hvorfor de kristne fejrer jul - At børnene kender til forskellige måder at fejre en højtid på.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte Børnene får lov at digte med undervejs i bogen: "Halløj i Betlehem" Sigurd fortæller bibelhistorie Film: Historien om juletræet

		 	
52 - 53 D. 19/12 - 3/1	Juleferie		
1-2	Oldtiden: Bronzealder	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene ved, hvorfor man kalder det for bronzealderen? - At børnene lærer om nogle af de fund, der kendetegner perioden bl.a. Solvognen og Egtvedpigen. - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Børnene hører historien og tegner og skriver til i deres hæfte. Sigurd fortæller danmarkshistorie
3-5 PBL	Oldtiden: - Jernalderen	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene ved, hvorfor man kalder det for jernalderen?	Børnene hører historien og tegner og skriver til i deres hæfte

		- At børnene lærer om perioden og hører om nogle af de fund, som stammer herfra bl.a. Grauballemanden og Guldhornene. - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Sigurd fortæller danmarkshistorie
6 Onsdag d. 3. februar - Læseformiddag m. venskabsklasse	De nordiske guder - optakt til vikingetiden	- At børnene får kendskab til, at vi ikke alle tror på det samme. - At børnene lærer, at vikingerne troede på de nordiske guder	Børnene ser nogle afsnit af: Mission Valhalla og taler om dem undervejs.
7	Vinterferie		
8 - 9	Oldtiden: Vikingetiden	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene har kendskab til vikingetiden og herunder nogle af de vigtige personer, der levede der. - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og	Børnene hører historien og tegner og skriver til i deres hæfte Sigurd fortæller danmarkshistorie

		samfund hænger sammen med historien.	
10	Eid I Danmark fejres flere forskellige højtider. Nogle fejrer vi derhjemme. Andre fejres af andre familier. Snart er der påske, pinse og Kristi Himmelfart. Men før det, er der Eid, og hvad er det nu for noget?	- At børnene lærer, at der er mange højtider i Danmark.	
11 "Kom og syng og dans med os"	Påsken	- At børnene lærer om, hvorfor vi fejrer påske. - At børnene kan forklare, hvad det vil sige at tilgive. - At børnene kan genfortælle historier fra Bibelen om Jesus sidste tid.	Sigurd fortæller bibelhistorie
12	Påskeferie		
13 - 15	Nordisk mytologi	Hvad troede man på i vikingetiden? - At børnene lærer om de mest kendte nordiske guder.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte Bog: Sigurd fortæller om de nordiske guder

16 - 17	Middelalderen	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene har kendskab til middelalderen og herunder nogle af de vigtige begivenheder, der fandt sted der. - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte Sigurd fortæller danmarkshistorie
18 - 19	Kristi himmelfart Pinse	- At børnene lærer, hvorfor vi har fri til Kristi Himmelfart og pinse.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte Sigurd fortæller bibelhistorie
20 - 21	Middelalderen fortsat	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene har kendskab til middelalderen og herunder nogle af de vigtige begivenheder, der fandt sted der. - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte Sigurd fortæller danmarkshistorie

		hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	
22- 23	Lege i gamle dage	- At børnene får indblik i, hvad der har ændret sig i forhold til børns leg - At børnene prøver at lege uden brug af særligt legetøj.	Fredag d. 11. juni er "Legens dag" I de to uger op til ser vi på, hvad man legede i gamle dage. Vi skal selvfølgelig også prøve at lege nogle af legene.
24 (Ikke kultur i uge 25↓) Onsdag d. 23. juni - MGP	Middelalderen fortsat	- At børnene får kendskab til Danmarkshistorien - At børnene har kendskab til middelalderen og herunder nogle af de vigtige begivenheder, der fandt sted der. - At børnene styrkes i deres historiske bevidsthed og identitet, så de forstår hvordan deres livsvilkår og samfund hænger sammen med historien.	Børnene hører fortællingen og tegner og skriver til i deres hæfte Sigurd fortæller danmarkshistorie