

# Årsplan for krea 2. klasse 25/26

(Med forbehold for ændringer, hvis der pludselig dukker noget relevant op).

| Periode   | Tema                            | Fokus                                                                                                                                                                                                                                       | Materiale                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uge 33-36 | <b>Sommerferie-billeder</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene har mulighed for at fortælle om deres sommerferie</li><li>- At børnene kan fremstille billeder i flere lag</li></ul>                                                                     | Kreatip.dk<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Kardus i A3/A4</li><li>• Rivepapir</li><li>• Passepartoutrammer</li></ul>                                                                                                                                                |
| Uge 37-41 | <b>Vejskilte</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene kender primær- og sekundærfarver</li><li>- At børnene ved, hvordan vejskilte kan se ud, og hvad de bruges til</li><li>- At børnene kan male et billede, som ligner et vejskilt</li></ul> | billedkunst.gyldendal.dk<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Karton, hvidt, A3 + A5</li><li>• Tegnepapir, A4</li><li>• Blyanter</li><li>• Farvekridt</li><li>• Akrylmaling (primær- og kontrastfarver)</li><li>• Limstifter</li><li>• Pensler</li><li>• Sakse</li></ul> |
| Uge 43-45 | <b>PBL</b>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene i grupper får produceret et produkt om dyr i regnskoven</li></ul>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Uge 47-48 | <b>Efterårsblade - frottage</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- At børnene ved, hvordan man laver frottagetryk og kan forklare det</li><li>- At børnene har viden om grafiske tegne- og</li></ul>                                                                   | Farver (Neocolor 1), sort og hvidt papir, efterårsblade, forskellige overflader ude og inde                                                                                                                                                                                    |

|           |                             | trykmetoder                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uge 49-51 | <b>Jul<br/>Julelys</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene kan udtrykke en stemning ved brug af farverne</li> <li>- At børnene kan tegne et virkelighedsnært julelys</li> </ul>                                                                                                                            | Kreatip.dk<br><br>Sort A4-papir<br>Caran d'Ache farver                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Uge 2-6   | <b>Hjem<br/>Mit værelse</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene ved, at hjem kan være forskellige</li> <li>- At børnene kan tegne noget vigtigt fra dit eget hjem</li> <li>- At børnene kan bygge en model af et hjem til en familie</li> <li>- At børnene kan fortælle om familien, der bor i huset</li> </ul> | billedkunst.gyldendal.dk<br><br>"100 idéer til billedkunst" <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegnepapir, A4 og A3</li> <li>• Blyanter</li> <li>• Farvekridt</li> <li>• Farveblyanter</li> <li>• Akrylmaling</li> <li>• Pensler</li> <li>• Sakse</li> <li>• Tape</li> <li>• Lim</li> <li>• Limstifter</li> <li>• Materialesamling til modelbyggeri:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Paprester fra papkasser, som er skåret i stykker</li> <li>○ Papkasser og rester</li> <li>○ Toilet- og køkkenruller</li> <li>○ Karton og kartonrester</li> <li>○ Ler, modellervoks e.l.</li> <li>○ Elementer klippet ud af blade</li> <li>○ Evt. pinde (spisepinde)</li> </ul> </li> </ul> |

|           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tørre planter, som kan fungere som træer i kvarteret</li> <li>○ Legetøjsbiler</li> </ul>                                                                                                                                     |
| Uge 8-13  | <b>Kolde og varme farver</b><br><br><b>Himmel</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning, og at børnene har viden om farvelære</li> <li>- At børnene kan fremstille et billede i flere lag, og har en viden om lagdelt billedopbygning</li> <li>- At børnene kan snakke om farvernes virkning i et billede</li> </ul> | Kreatip.dk<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvidt kardus A4</li> <li>• Sort karton A4</li> <li>• Sort karton A3</li> <li>• Vandfarve og pensler</li> <li>• Hvide farveblyanter.</li> <li>• Limstifter og sakse</li> </ul>                              |
| Uge 15    | <b>Opsamling</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uge 16-17 | <b>Forestillingsuger</b><br><br><b>Kom og syng og dans med os</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Uge 18-19 | <b>Papirskunst</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene kan lave skulpturer ved at folde, klippe og stikke i papir</li> <li>- At børnene kan samle en skulptur, som består af flere mindre dele</li> </ul>                                                                                                                                              | billedkunst.gyldendal.dk<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir i forskellige tykkelser og formater. Fx: Tegnepapir og kopipapir, avispapir og madpapir. Papiret skal være hvidt, men til afprøvningerne kan papir fra kassen med kasserede</li> </ul> |

|           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At børnene ved hvordan man kan se på skulpturer fra alle sider</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <p>kopier eller restekassen bruges.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metaltråd – tykt</li> <li>• Metaltråd – tynd</li> <li>• Rulleskærer eller evt. hobbykniv og skæreunderlag</li> <li>• Værktøj til at stikke med fx stoppenåle, strikkepinde i flere størrelser, spidse redskaber som stoppenåle, grillspyd og strikkepinde, hultænger og standsejern med fx ovaler, cirkler eller stjerner.</li> <li>• Knivtang, bidetang</li> </ul> |
| Uge 22-25 | <b>En stjernestund</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- At barnet kan tegne, hvad der for ham/hende er en "Stjernestund"</li> <li>- At barnet kan arbejde med følelser, sanser og minder og vise disse gennem min tegning</li> <li>- At barnet kan anvende farvernes virkemidler til at skabe en bestemt stemning og har viden om farvelære.</li> </ul> | <p>Kreatip.dk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farvekridt</li> <li>• A3 papir</li> <li>• Musik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |