

Årsplan for dansk 3. klasse 26/27

(Med forbehold for ændringer, hvis der pludselig dukker noget relevant op).

Vi vil sideløbende arbejde med ”Min tredje danskbog” fra forlaget Delta.

Hæftet træner:

- Læsning af små fagtekster
- Læsning på og mellem linjerne (inferens)
- Fremstilling af egne tekster
- Ordforråd ud fra udvalgte emner
- De tre store ordklasser (navneord, udsagnsord og tillægsord) samt stedord, egennavne og talord

Periode	Tema	Mål	Materiale
Uge 33	Velkommen tilbage i skole	- At børnene kommer godt tilbage og finder tilbage i de gode rutiner - At børnene får mulighed for at fortælle om deres sommerferie	Sommerferieopgaver Frilæsningsbøger
Uge 34-38	Ib i det vilde vesten – Den første læsning 2 Frøken Ignora	- At børnene får øvet vokalglidning og arbejdet med nutid og datid - At børnene gennem fortælling og oplæsning forholder sig til det hørte og gør sig tanker om dette	Den første læsning 2, læsebog og arbejdsbog Fra CFU: Frøken Ignora eksploderer Frøken Ignora bliver forelsket Frøken Ignora og George sætter deres præg på verden
Uge 39-41	Jonas som dyrepasser – Den første læsning 2	- At børnene opnår viden om vokalglidning med fokus på e-bogstavet som udtales som en æ-lyd - At børnene arbejder med beskrivelse af handlingsforløb - At børnene arbejder med	Den første læsning 2, læsebog og arbejdsbog Differentieret læsning - frilæsningskasse fra CFU

		informationssøgning i fagbøger	
Uge 43-46	En rejse sydpå – Den første læsning 2 Care	- At børnene arbejder med sammensatte ord - At børnene opnår viden om vokalgldning med fokus på bogstavkombinationen -ej udtales med en -aj-lyd som udtales som en æ-lyd - At børnene arbejder med postkort som genre	Den første læsning 2, læsebogen og arbejdsbogen
Uge 47-51	Emil på koloni – Den første læsning 2 Juleopgaver	- At børnene opnår viden om vokalgldning med fokus på bogstavkombinationen -øj udtales med en -åj-lyd - At børnene bliver introduceret til kortlæsning - At børnene arbejder med alfabetisering - At børnene er med til at skrive hele tekster i fællesskab	Den første læsning 2, læsebogen og arbejdsbogen
Uge 2-6	Mørkebarnet	- At børnene kan forholde sig til bogens tema - At børnene kan finde rim i teksten - At børnene kan lave en personkarakteristik - At børnene kan beskrive bogens miljø - At børnene kan finde og snakke om symboler	Mørkebarnet, klassesæt fra CFU Læs for sjov, frilæsningskasse CFU
Uge 8-9	Teater		
Uge 10-17	Venner i livet – et litteraturforløb	- At børnene skal undersøge hvordan tekster, billeder og film kan fortælle forskellige	Danskskud 3, Gyldendal

		historier om venskaber - At børnene skal sætte deres viden om venskaber i spil - At børnene skal øve sig i at diskutere respektfuldt med hinanden og arbejde sammen	- Venskab – fagtekst - Uddrag fra tegneserien ”Mira” - ”Venne-sang” af Poul Dissing - Uddrag fra tingseventyret ”Tre venner” - Filmen ”flammen og Vattotten” Mira seriekasse fra CFU
Uge 19-22	Historien om Ib Madsen	- At børnene har fået erfaring med, hvorledes bogens titel, illustration og bagsidetekst er vigtige for at aktivere baggrundsviden og danne forestillinger om bogens indhold. - At børnene er opmærksomme på det samspil der er mellem bogens tekst og illustrationer. I dette tilfælde fortæller tekst og billede ikke det samme. - At børnene kan genfortælle historiens vigtigste detaljer i rigtig rækkefølge og med støtte af handlingsbro. - At børnene kan beskrive hovedpersonens ydre og indre, og forstår hvordan personen ændrer sig i løbet af historien. - At børnene fornemmer at teksten har et dybere og almengyldigt tema end blot	Historien om Ib Madsen klassesæt fra CFU

		at fortælle historien om Ib Madsen	
Uge 22-25	Grundloven, sommeropgaver og afslutning på skoleåret		Faglig læsning, frilæsningskasse fra CFU

Mette Therkildsen