

Årsplan Dansk 7. kl. 2026-2027

Underviser: Jonas Brincher

Uge:	Forløb/fag:	Aktiviteter:	Kompetenceområder Læringsmål	Materialer, tekster og medier:	Evaluerende aktiviteter
33	Velkommen tilbage	Skriv et postkort fra din ferie	• Eleven har viden om sprog og sprogbrug, sprogets variation og forskellige funktioner. • Eleven kan fremstille sammenhængende tekster i forskellige genrer og stilarter.	Oplæg til opgaven	Afleverer postkort til mig
35	ST-6 (digitalt)	Vi forbereder os på prøven, hvad kan vi huske fra sidst? / forberede elever med læsevanskeligheder og særlige behov.	• Eleven har viden om opgave- og problemformulering. • Eleven har viden om sproglig korrekthed og grammatiske regler. • Eleven kan registrere og korrigere egne fejl.	ST-6 digital udgave	Eleverne får feedback efter endt prøve og vi taler om oplevelsen sammen i klassen. Samtaler med enkeltelever efter behov.
35 36 37 38	Romanlæsning: Banan	Vi arbejder med romanen og de små sjove tegninger og deres betydninger. Der laves ordkort, meddigtning mm. Samtaler om bogen hovedtema "mobning"	• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold. • Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. • Eleven kan tage forskellige roller i en sty ret debat.	Bogen er booket fra CFU 25/8-06/10 Forløb fra Lone	Meddigtning skriv kapitel 52 Anti-mobbe digte Boganmeldelse som ordkort (ligesom vi startede med)

39 40 41	Sproglige broer	Vi arbejder med det fler/tværsproglige område indenfor elevernes forståelse af verden med udgangspunkt i ferier/rejseoplevelser mv.	• Eleven har viden om modtagerforhold og kan fremlægge sit produkt for andre. • Eleven kan trække tråde fra et sprog til et andet. • Eleven har viden om sprogets historie og sprogfamilier.	Forløb fra Alinea dansk	Intersprogsdigte Sprogportrætter Præsentation på flere sprog
43 44 45 46 47	Romanlæsning: Happy, happy	Læselog Makkerlæsning Spørgsmål til kapitlerne Meddigtning	• Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst. • Eleven har viden om og kan vurdere og argumentere for tekstens sproglige virkemidler. • Eleven kan sammenfatte informationer fra forskellige elementer i teksten. • Eleven kan sætte teksten i relation til aktuelle problemstillinger.	Bogen er booket på CFU fra 06/10-10/11	Klassediskussion Boganmeldelse Meddigtning
48 49	Podcast	Vi arbejder med mediet Podcast og producerer vores egne podcasts	• Eleven har viden om talerens virkemidler. • Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. • Eleven har viden om it- og tænkeredskaber til ideudvikling. • Eleven har viden om frie og formaliserede samtaleformer.	Forløb fra Viborg bibliotekerne med introkursus og lån af udstyr.	Vi lytter til hinandens podcasts og udgiver dem på Skoletube, så forældre også kan lytte med.

50 51	Julegudstjeneste	Vi planlægger, udarbejder og forbereder vores julegudstjeneste	• Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. • Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. • Eleven kan iagttage en kommunikationssituation.	Oplæg fra Helle og jeg. Inddragelse af elevernes egne gode ideer mv.	Julegudstjeneste for hele skolen.
1 2 3	Momo og tidstyvene	Vi arbejder med uddrag af bogen Momo og tidstyvene samt filmatiseringen af den samt fantasygenren og deres kendskab til denne og div. fortællinger herfra.	• Eleven kan anvende grafiske modeller til at få overblik over teksters struktur og indhold. • Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne. • Eleven har viden om metoder til sammenligning med lignende tekster. Intertekstualitet. • Eleven kan lave meddigtning på en tekst.	Bog: Momo og tidstyvene Med skolen i biografen tirsdag d. 19/1 kl. 09.00. Film: Momo og tidstyvenene Undervisningsmateriale fra CFU til filmen	Skrive egne fantasyfortællinger og læse disse op for venskabsklassen. Lave filmanmeldelse
3	Praktik	Forberedelse til praktikken, der begynder onsdag d. 20/1	• Eleven har viden om it- og tænkeredskaber til ideudvikling. • Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer. • Eleven kan give og modtage respons. Også ud fra fastlagte kriterier.	Give dem konkrete opgaver / opmærksomhedspunkter og ting, de skal undersøge og indsamle i deres praktik	Feedback fra eleverne undervejs.

4 5 6	Efterbearbejdning af praktikken	Efterbearbejdning og formidling af praktikerfaringer i en præsentations / messelignende setup.	• Eleven har viden om it- og tænkeredskaber til ideudvikling. • Eleven kan indgå i sprogligt mangfoldige situationer. • Eleven kan give og modtage respons. Også ud fra fastlagte kriterier. • Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. • Eleven kan revidere sin arbejdsproces frem mod næste produktionsforløb.	Materiale fra https://www.elevpraktik.dk samt vejleder m.fl.	Praktikmesse
8 9 10 11	Tegnsætning, skrivning og Ternet Ninja 3	Vi arbejder med tegnsætnings- og skrivekursus og læser samtidig bogen "Ternet Ninja 3" af Anders Mattesen.	• Eleven kan registrere og korrigere egne og andres fejl. • Eleven har viden om sproglig korrekthed. • Eleven kan sætte tekster ind i sammenhæng. • Eleven kan sammenfatte informationer fra forskellige elementer i teksten.	Bog: Ternet Ninja 3 af Anders Mattesen. CFU. Booket til d. 9/2 (25 stk.) Undervisningsforløb fra CFU. Film: Ternet Ninja 3 CFU	Vi laver foldebøger og bog/filmanmeldelse med særlig fokus på hovedkaraktererne og deres udvikling gennem bøgerne, nu hvor vi har læst alle 3.
13 14	Kortfilm 1 Optakt og arbejde med genren	Vi arbejder med udvalgte danske kortfilm.	• Eleven kan undersøge samspillet mellem genre, sprog, indhold og virkelighed. • Eleven kan undersøge teksters flertydighed. • Eleven kan diskutere forskellige fortolkninger af en tekst.	Div. kortfilm fra CFU og filmstriben.	Afleverer analyse af kortfilm til mig som skriftlig opgave.

15 16	Konfirmationstaler	Vi arbejder med genren “taler” og skriver konfirmationstaler. Vi inddrager 8. kl. og får deres gode råd fra både taleskrivning og det at holde talen.	• Eleven har viden om nuancer i sproget og sprogets virkning. • Eleven har viden om sprog og sprogbrug, sprogets variation og forskellige funktioner. • Eleven kan tilrettelægge processen fra idé til færdigt produkt. • Eleven kan analysere eget og andres kropssprog.	Oplæg fra mig om genren og genretræk mv. Gode råd fra 8. kl. ift. deres erfaringer fra sidste år.	Øve og læse talerne op for hinanden. Holde talerne til konfirmationer
17 18	Kortfilm 2 Produktion af egne kortfilm	Vi genoptager forløbet og bruger vores viden om kortfilm til nu at skrive manuskript og producere egne kortfilm.	• Eleven har viden om scenarier og tidsforståelser. • Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne. • Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning.	Div. kortfilm fra CFU og filmstriben.	Analyse af en kortfilm.
19 20 21	Til ungdommen ST 7	Vi fortsætter læsningen af Linn Skåbers essays i bogen “Til Ungdommen” ST7 staveprøve (digital udgave)	• Eleven kan sammenholde teksters formål og indhold med læseformål. • Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten. • Eleven kan sætte teksten i forhold til andre værker og har viden om intertekstualitet og interkulturelle forhold i tekstens udtryk, indhold og formsprog.	Bogen er booket fra CFU 08.05-15.06	Vi skriver selv “ungdomsnoveller” og laver flotte illustrationer til, som i bogen. ST7 staveprøve
22 23 24 25	Demokratiets forløb Hvad vælger 7. kl. (MGP)	Jeg laver et oplæg og klassen kan få lov at komme med forslag til et undervisningsforløb, argumentere for det, og så stemmer vi om det, vi helst vil.	• Eleven har viden om opgave- og problemformulering. • Eleven kan indsamle oplysninger og disponere indholdet. • Eleven har viden om virkemidler, grafisk design og efterproduktion.	Oplæg fra mig og eleverne selv, når de skal præsentere deres idé til det perfekte undervisningsforløb.	Fremlægger og vurderinger. Diplomer.

