

Uger	Forløb	Materiale	Mål
33	Opstart på 6. klasse Fokus på trivsel og sommerferien	Foldebog om sommerferien	At lave fælles klasseværdier At lære de nye lærere at kende At få kendskab til årsplan og forventninger for danskfaget
34-36	Indenfor? Udenfor? Med udgangspunkt i kortfilmen "The butterfly Circus" skal vi arbejde med inklusion, forståelse af hierarkier fællesskab og rummelighed.	Oplæg og klassesnak: hvad er fællesskab? hvilke fællesskaber har vi? Lave impro-skuespil Se kortfilmen "The Butterfly Circus" arbejde med spørgsmål hertil. Lave "fællesskabets 10 bud" Kortspil: Os fra 6.B Fotoopgave: alle os der... https://www.ann-berit.dk/alle-os-der	Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat. Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi. Eleven kan vurdere en tekst i lyset af tekstens samtid. Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre.
37-39	PBL	PBL	PBL
40- 41	Danske malere	Billedanalyser Black out Poetry Historier om tidstypiske malere	Vi arbejder med billedanalyser Vi undersøger tidstypiske tendenser Eleverne får kendskab til historien
42	Efterårsferie		
43-46	Fælles roman	Banan af Mette Vedsø Forløbet med romanen afsluttes med en boganmeldelse og en mundtlig anmeldelse af bogen. Logbog, noter med fokus på specifikke områder.	Eleverne får kendskab til metoder til fortolkning af en nyere dansk ungdomsroman. Eleverne kan forholde sig analytisk og reflekterende med særligt fokus på personkarakteristik, personrelationer, miljø og sprog. Eleverne kan finde referencer og tænke over deres betydning. Eleverne kan perspektivere

	Biograffilm	Mira	romanens indhold til vores samfund i dag. At går fra barn til ung
46	Care	Care	Care
47-49	Midt i en medietid	Vi arbejder med materialet Dansk Skud om brugen af medier og go' mobil stil.	Eleverne ser, hører og læser om medier, at begå sig i den digitale verden og arbejder med forskellige medier.
50 - 51	Dansk jul	Vi løser et julemysterie...	
52-53	Juleferie		
1-4	Velkommen tilbage fra ferie. Romanlæsning Aflevering	Soldater græder ikke Forløbet afsluttes med en aflevering, hvor eleverne skal skrive en dagbogsside skrevet af en af personerne i romanen.	Eleverne får kendskab til metoder til fortolkning af en nyere dansk ungdomsroman. Eleverne kan forholde sig analytisk og reflekterende med særligt fokus på personkarakteristik, personrelationer, miljø og sprog. Eleverne kan finde referencer og tænke over deres betydning. Eleverne kan perspektivere romanens indhold til vores samfund i dag.
5-6	Noveller/ billedanalyse	Novellen Venus af Bent Haller Novellen Kiks af Søren Jessen Danskskud Os i Verden s. 124-178	Vi arbejder med: Personkarakteristik Miljøbeskrivelser Billedlige virkemidler Stemning og sprogbrug
7	Vinterferie		

8-9	Kendte danskere Vi undersøger og skriver portrætter af kendte danskere.	Undersøge kendte danskere indenfor forskellige genrer og årstal. Arbejde med portrætter som læse- og skrivegenre Udvælge og skrive -et portræt.	Eleven har viden om enkle ideudviklingsmetoder og kan formulere undringsspørgsmål. Eleverne kan kombinere tekst og baggrundsviden til at skabe sammenhængende forståelse. Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster
10	Teater	Teater	Teater
11	Påske, højtider og lyrik	Lyrik fra Højskolesangbogen	Vi arbejder med kulturen i vores religion og eleverne får kendskab til og videreudvikler deres viden om påsketiden og traditionerne herom.
12-13	Påskeferie		
13	Genrearbejde Opgaver til Ind i dansk i forskellige genrer.	Vi suser rundt i Ind i dansk og lærer at bruge siden.	Eleverne gives viden om genrearbejde. Eleverne bliver superbrugere i Ind i dansk. Eleverne får overblik!
14- 18	Vi læser den grafiske roman Skæbnemageren	Skæbnemageren af Kenneth Bøgh Andersen	Eleverne får kendskab til genren. Eleven har viden om enkle før-læsestrategier. Eleven kan tale om teksters temaer og kan udtrykke sin egen oplevelse af teksten. Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne. Eleven har viden om samspillet mellem sprog, kultur og sproglig mangfoldighed. Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.

			Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på.
18	Kristi himmelfartsferie		
19-21	Rejsen til et andet sted	Danskskud s. 8-88 Opgaver og oplevelser fra Arbejdsbogen, podcast og skriveskud.	Eleverne kan analysere en tekst. Eleverne får indblik i forskellige måder at være i verden på. Eleverne får trænet at reflektere over sig selv.
22	Fokus på Grundlovsdag	Vi hører og læser taler fra før og nu og ser på sprogets udvikling gennem tiden. Vi lærer om appelformer og virkemidler.	At eleverne selv får skrevet en tale om et emne, der berører dem og som har udspring i Grundloven. Eleverne får viden om og kendskab til sproglige virkemidler.
23-24	Afrunde emner Grammatikøvelser Lægge planer og ønske emner for 7.klasse		
25	Klassedag og MGP		

I årsplanen fremgår alle de emner, vi gerne skulle nå igennem i løbet af året. Derudover vil der ugentligt blive arbejdet med grammatik i henholdsvis Min sjette danskbog og på grammatip.dk.

Morgentimerne starter med 20 minutters læsebånd i selvvalgte bøger.

I løbet af året vil der være forskellige skriftlige afleveringer. Eleverne vil få tid til at starte på disse afleveringer i klassen, men derefter skal resten laves hjemme.

Vi skal læse 3 romaner: Banan, Soldater græder ikke og Billedromanen Skæbnemageren.

Der vil igennem hele året være indlagt fællessang en gang om ugen i en dansktime. Dette for at udvide elevernes sangskat, så de får kendskab til flere sange. Sangene kan være temabestemt, årstidsbestemt eller blot fordi det er en god sang. Sangene er ikke nødvendigvis alle på dansk.