

Årsplan – engelsk 9.klasse 25/26 – Trine Seiergaard

Vi arbejder med udgangspunkt i 4 forskellige emner. Derudover arbejder vi på grammatip.dk og i Break.

Der kan forekomme ændringer i planen.

Emne	Materiale/tekster	Mål	Andet
Voices of Africa Uge 35-37: PBLmed samf	- Text: A voice from Nigeria, Lene Vendelbo, Alinea, 1,1ns - Media: The danger of a single story, Alinea Transcript: The danger of a single story, Alinea, 2,6ns - Text: <i>Changing the world through sport</i>, Gyldendal, Making a difference, (ns 0,9) - Text: <i>Wanlov the Kubolor</i>, Lene Vendelbo, Alinea, 0,9ns - Video: <i>Wanlov the Kubolor</i>; Green card - Lyrics: <i>Wanlov the Kubolor</i>; Green card, 1,6ns - Text: <i>William and the windmill</i>, Lene Vendelbo, Alinea, 0,9ns - Media: <i>Moving Windmills: The William Kamkwamba story</i> https://www.youtube.com/watch?v=arD374MFk4w&t=170s - Text: William's blog, William Kamkwamba, Alinea, 0,5ns	-Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk -Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk -Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	Udarbejde en podcast i forbindelse med PBL. Podcasten kan høres til CARE-arrangement
EFTERÅRSFERIE			
Different ways of living 45 - ons terminsprøver 9.kl.	Amish - Text: <i>"The Amish"</i>, Jesper Haarup Borchmann, Alinea 2,2 ns - Text: <i>"Rumspringa"</i> https://groups.etown.edu/amishstudies/cultural-practices/rumspringa/ 1,1 ns	- Læse, lytte og forstå faglige og skønlitterære tekster. - Tilegne sig et ordforråd relevant for emnet.	<u>Skriftlig opgave</u> A day without electricity 300-400 words

46- Ons CARE 50 - ons: venskabsformiddag	- Documentary: Hooligans – Alinea - Text: “<i>Hooliganism is...</i>” Peter Grønlund, Alinea 1,2 ns - Text: “<i>Real life hooligans</i>”, Peter Grønlund, Alinea - Text: “<i>Football, fighting, and looking great</i>”, Peter Grønlund, Alinea, 0,7 ns - Article: “<i>Children as young as 10 being drawn into football hooliganism amid rising violence, police chief warns</i>”, https://www.independent.co.uk/news/uk/home-news/football-violence-children-drugs-weapons-b2173348.html 1,4ns - Text: “<i>Bring your bats...don't bring your kids</i>”, Alinea, 3,5 ns - Extract from: “<i>One of the lads</i>” by Antoinette Moses (ns)	- Styrke talesproget gennem højtlesning, samtaler og gruppearbejde. - Øve skriftlighed indenfor bestemt genre. - Kende til identitet og ungdomskultur samt ungdomsproblematikker - Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer.	Me, The hooligan Write a mini autobiography (350–450 words). Imagine that you are a hooligan and tell about your experiences as such. Your text should include: • a description of your looks and behavior • an account of why or how you became a hooligan. • thoughts on whether you want to stay a hooligan or if you want out (and why).
JULEFERIE			
Being young 3 - Ons: venskabs/læse- Formiddag 4 + 5- Ghana	Love/sex - Text: <i>SexSmart</i>, Lene Nielsen, Alinea, 1ns - Text: <i>No sex before marriage</i>, Lene Nielsen, Alinea, 1ns - Short movie: <i>Premature</i>, Rashaad Ernesto Green, 2008, 15 min. Filmstriben	- Eleven kan deltage i længere spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk - Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende	Lave en outline om ét af de tre emner, vi har været igennem indtil nu.

Ons, tors, fre:	- Text: <i>A winter Rose</i> (short story), Lene Nielsen, Alinea, 2,2ns Fanfiction - Text: <i>The message gets through easily when you write about celebrities</i>, Heine Carlsen, Alinea, 2,2ns - Short story: <i>He's only human</i>, Amanda Drecher, Alinea, 4,5ns - Text: <i>My Lucky Day</i>, Christian Graversgaard, Alinea, 1,5ns Prejudice - Text: <i>Can you trust your brain?</i>, Malene Dietz, Alinea, - Text: <i>Meet the world with eyes wide open</i>, Malene Dietz, Alinea, 1,1ns - Text: <i>Voice of Travellers: the Importance of Travelling for Passionate Globetrotters</i>, Olivia Burchea, 6,8ns	tekster med forskellige formål på engelsk - Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	Øvrig: webprøve fra Gyldendal Øve terminsprøve (skriftlig fremstilling) Webprøve (lytte, læse og sprog og sprogbrug)
Vinterferie			
Aspects of America/Guns in America 9 – man,ons: teater 6.-9.kl	- Text: The second Amendment; Lene Nielsen, Alinea, 1ns - Text: American voices, Alinea, 3,5ns - Text: A Nation in Mourning, Alinea, 0,6ns - Text: <i>Brenda Spencer - This livens up the day</i>, Alinea, 0,7ns - Article: A dark weekend in Orlando, The school times, sep. 2016 -print - Youtube – Christina Grimm - https://www.youtube.com/watch?v=WMJFXmm7Ba8 - Documentary: <i>Guns in the USA: Child's Play?</i>, https://www.youtube.com/watch?v=JEndUBB-3xA (eller CFU: <i>Bevæbnede børn i USA</i>) -	-Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer -Eleven kan anvende et rimeligt præcist og varieret ordforråd samt anvende ord relevant for emnet -Eleven kan deltage i diskussioner som omhandler amerikanske værdier og have en personlig holdning herom. - Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til	Oplysningskampagne

	- Article; “Are Australia’s gun laws the solution for the US?” (ns. 3,9), https://www.bbc.com/news/world-australia-35048251 -	løsning af kommunikationsproblemer. - Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.	
PÅSKEFERIE			
15 - Man: 2. påskedag 20 – Kr. himmelfart 21 – fre:sidste skoledag 9.kl.	Buffertid – opsamling på årets emner		

Moving Windmills: The William Kamkwamba story

<https://www.youtube.com/watch?v=arD374MFk4w&t=170s>