

# Årsplan, engelsk, 9. kl. 2024/2025

I løbet af året vil vi arbejde med forskellige emner, der bl.a. skal understøtte elevernes forståelse for kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande. Eleverne kommer til at arbejde individuelt, parvis og i grupper med forskellige aktiviteter, der skal være med til at fremme deres skriftlige og mundtlige færdigheder i engelsk.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i forløb fra undervisningsplatformen, Alinea – Engelsk.

Derudover suppleres der med grammatikmateriale fra materialet, Break 9, samt Grammatip. Eleverne vil desuden møde forskellige tests inden for områderne: Lytte, læse, sprog og sprogbrug samt skriftlig fremstilling. Som en forberedelse til sommereksaminerne skal eleverne i løbet af året lave 3-4 mundtlige oplæg samt 3-4 skriftlige opgaver.

Uge	Emne	Indhold og Fælles Mål	Aktiviteter/materiale
33	Welcome back	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentations</li> <li>• My Summer Holiday</li> </ul>	
34	Aspects of America	Forløbet består af to delforløb hhv.: School Shootings og US Election.	<p><u>Aktiviteter/begreber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Second Amendment</li> <li>• Brenda Spencer – I don't like Mondays (song)</li> <li>• Democracy</li> <li>• Donald Trump</li> <li>• Karmala Harris</li> <li>• Role play</li> <li>• Free writing</li> <li>• Presentations: Dispositions</li> </ul> <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinea - <a href="https://engelsk.alinea.dk/course/93Mh-school-shootings?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/93Mh-school-shootings?portalclick=courseslibrary</a></li> <li>• Dokumentar: Bevæbnede børn i USA</li> <li>• Webprøver – Engelsk: Læsning + skriftlig fremstilling</li> </ul>
35		1. <i>School shootings</i>	
36		Forløbet giver eleverne indblik i den amerikanske våbenlovgivning - og den kultur, våbenlovgivningen medfører. De skal arbejde med the second amendment, med en autentisk skolemassakre og med et romanuddrag med en fiktionel skoleskydning.	
37			
38			
39			
40		2. <i>US election</i>	
41		Forløbet giver eleverne et indblik i amerikansk politik. Den amerikanske præsident sidder på en af de mest magtfulde positioner i verden. Derfor er valget i USA d. 5. november 2024 vigtigt i forhold til landets fremtid og relationer til resten af verden.	
		<p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster</li> <li>• Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster</li> <li>• Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale</li> <li>• Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster</li> <li>• Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter</li> </ul>	
42	Efterårsferie		

43	PBL		
44	PBL		
45	PBL		
46 47 48 49 50 51	Human Rights and Racism  CARE  Termins-prøver	<p>Forløbet, <i>Human Rights and Racism</i>, er opdelt i to delforløb: Human Rights og The Lives of Slaves in America.</p> <p><i>1. Human Rights</i> Handler, i korte træk, om menneskerettigheder. Eleverne møder undervejs forskellige teksttyper; menneskerettighedserklæringen, et digt, en tale, et romanuddrag og diverse faktatekster. Det er alt sammen med til at præsentere eleverne for forskellige synsvinkler på samme emne og guide dem til at tage stilling til menneskerettighederne og hvorfor de er vigtige. Eleverne får styrket deres evner til både mundtlig og skriftlig kommunikation, når de kommer til at skrive flere forskellige, korte tekster og lave flere præsentationer. Derudover arbejder eleverne med modalverber, fokusord og genre.</p> <p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster</li> <li>• Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster</li> <li>• Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug</li> <li>• Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter</li> </ul>	<p><u>Aktiviteter/begreber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menneskerettighedserklæringen</li> <li>• Black Lives Matter</li> <li>• Presentations: Dispositions</li> </ul> <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinea - <a href="https://engelsk.alinea.dk/course/QBu8-leading-and-following?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/QBu8-leading-and-following?portalclick=courseslibrary</a></li> <li>• Film: The Hate U Give</li> <li>• Webprøver - Engelsk: Sprogbrug + lytte</li> </ul>
52	Juleferie		
1	Juleferie		
2 3	Human Rights and Racism (fortsat)	<p><i>2. The Lives of Slaves in America</i> Formålet med dette delforløb er, at eleverne læser autentiske tekster inden for forskellige genrer og får kendskab til kultur- og samfundsforhold i kolonitidens USA. I forløbet arbejder eleverne med slaveriets historie i USA og får indblik i de slavegjorte menneskers hverdag og levevilkår.</p> <p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster</li> </ul>	<p><u>Aktiviteter/begreber:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive tekster inden for bestemte genrer</li> <li>• Teksttyper: Artikler, avisnotitser, interviews</li> <li>• Samtale</li> <li>• Slavery</li> <li>• The Atlantic Slave Trade</li> <li>• Presentations</li> </ul> <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinea - <a href="https://engelsk.alinea.dk/c">https://engelsk.alinea.dk/c</a></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale</li> <li>• Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter</li> </ul>	<a href="https://www.aledge.com/course/axDR-the-lives-of-slaves-in-america?portalclick=courseslibrary">ourse/axDR-the-lives-of-slaves-in-america?portalclick=courseslibrary</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Film: 12 Years a Slave</li> <li>• SkoleTube</li> </ul>
4	Ghana		
5	Ghana		
6	Opsamling		<u>Materiale:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatip</li> <li>• Break 9</li> <li>• Weprøver – Engelsk: Skriftlig fremstilling (stil)</li> </ul>
7	Vinterferie		
8	The Online Generation	Forløbet, <i>The Online Generation</i> , er opdelt i to delforløb: Social Media Frenzy og Artificial Intelligence (AI).	<u>Aktiviteter/begreber:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Social Media (pros and cons)</li> <li>• Selfie Generation</li> <li>• Social sharing</li> <li>• Skrive et essay</li> <li>• Tidslinje-spillet</li> <li>• Romanuddrag</li> <li>• Afprøvning af kunstig intelligens i praksis</li> <li>• Presentations: Dispositions</li> </ul> <u>Materiale:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinea - <a href="https://engelsk.alinea.dk/course/rOei-social-media-frenzy?portalclick=courselibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/rOei-social-media-frenzy?portalclick=courselibrary</a></li> <li>• Alinea - <a href="https://engelsk.alinea.dk/course/awQL-artificial-intelligence?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/awQL-artificial-intelligence?portalclick=courseslibrary</a></li> <li>• SkoleTube: Padlet, BookCreator</li> <li>• SkoleGPT</li> <li>• Film: The Social Network</li> </ul>
9			
10		<i>1. Social Media Frenzy</i>	
11		Formålet med forløbet er, at eleverne udvikler deres mundtlige færdigheder og deres læse- og skrivekompetencer med udgangspunkt i temaet sociale medier.	
12		Det er et tema, som eleverne har gode forudsætninger for at tale om, og der er lagt vægt på at give eleverne mange muligheder for at udtrykke deres egne holdninger og erfaringer i forløbets diskussionsøvelser.	
13			
		<i>2. Artificial Intelligence (AI)</i>	
		Delforløbet sætter fokus på kunstig intelligens. Ved hjælp af dagligdags eksempler, et historisk rids, romanuddrag og flere diskussioner skal eleverne arbejde intensivt med den kunstige intelligens' muligheder og udfordringer. Sidst i forløbet skal eleverne prøve kunstig intelligens i praksis for at få en bedre forståelse for det.	
		<u>Fælles Mål:</u>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster</li> <li>• Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale</li> </ul>	
14	Opsamling på årets emner	1. Aspects of America	
15		2. Human Rights and Racism	
16	Påskeferie	3. The Online Generation	

<b>17</b>	Opsamling på årets emner	Udarbejdelse af disposition til mundtlig engelsk	
<b>18</b>			
<b>19</b> <b>20</b>	Skriftlige prøver		
<b>21</b>	Læseferie		