

Årsplan i Tysk – 9. klasse (ret til forbehold for ændringer)

Uge	Emne	Læringsmål	Aktiviteter	Evaluering	Kriterier for vurdering
33 – 37	Freizeit, Familie, Freunde	Eleven kan præsentere sin fritid, familie og venner på tysk	Dialogøvelser , præsentationer, rollespil, skriftlige beskrivelser	Mundtlig præsentation og skriftlig opgave	Klar og korrekt sprogbrug, relevant ordforråd, sammenhængende sætninger
38 – 42	Anders Sein	Eleven kan tale om forskellighed og inklusion på tysk	Læsning af tekster, diskussioner, skrive egne refleksioner	Skriftlig refleksion og gruppearbejde	Evne til at udtrykke holdninger, brug af relevante udtryk
43 – 47	Jung Sein	Eleven kan beskrive ungdomsliv og egne erfaringer	Interviews, dagbogsskrivning, debat	Skriftlig dagbog og mundtlig fremlæggelse	Personligt sprog, variation i udtryk, grammatisk korrekthed
48 – 52	Deutschland	Eleven kan præsentere fakta om Tyskland og sammenligne med Danmark	Research, præsentationer, quizzer	Projektfremlægelse og quiz	Faglig viden, præsentationsteknik, korrekt sprogbrug
1– 4	Jung Sein (fortsat)	Eleven kan udtrykke følelser og tanker om ungdomsliv	Kreativ skrivning, videoopgaver, samtaleøvelser	Skriftlig aflevering og mundtlig samtale	Kreativitet, sproglig variation, korrekthed
5– 8	Deutschland (fortsat)	Eleven kan formidle viden om tysk kultur og geografi	Kortlægning, kulturprojekter, sammenligninger	Fremlæggelse og quiz	Indholdsmæssig dybde, præsentationsevne, korrekt sprogbrug
9– 12	Anders Sein (fortsat)	Eleven kan diskutere sociale og kulturelle forskelle	Filmklip, debat, skriftlige refleksioner	Skriftlig aflevering og mundtlig debat	Refleksionsevne , argumentation, sproglig korrekthed
13 – 16	Repetition og eksamenstræning	Eleven kan anvende det lærte i eksamenslignende situationer	Prøveeksamen, feedback, peer review	Prøveeksamen	Samlet vurdering af mundtlig og skriftlig kompetence

