

Årsplan, engelsk, 8. kl. 2024/2025

I løbet af året vil vi arbejde med forskellige emner, der bl.a. skal understøtte elevernes forståelse for kultur- og samfundsforhold i engelsktalende lande. Eleverne kommer til at arbejde individuelt, parvis og i grupper med forskellige aktiviteter, der skal være med til at fremme deres skriftlige og mundtlige færdigheder i engelsk.

Undervisningen vil tage udgangspunkt i forløb fra undervisningsplatformen, Alinea – Engelsk.

Derudover suppleres der med grammatikmateriale fra materialet, Break 8, samt Grammatip. Som noget nyt skal eleverne have standpunktskarakterer i 8. klasse. Derfor vil de også møde forskellige test inden for områderne: Lytte, læse, sprog og sprogbrug samt skriftlig fremstilling. Eleverne skal i løbet af året lave 4-5 mundtlige oplæg samt 4-5 skriftlige opgaver.

Uge	Emne	Indhold og Fælles Mål	Aktiviteter/materiale
33	Trivselsdage		
34 35 36 37 38	The Olympics	<p><i>The Olympics</i> er et undervisningsforløb, der dykker ned i verdens største sportsbegivenhed, De Olympiske Lege. Eleverne skal arbejde med begreber som: Sportsånd, fællesskab, konkurrence, atletisk udmærkelse samt OL som en platform for politiske budskaber og en arena, hvor skandaler og kontroverser udspiller sig.</p> <p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer • Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information • Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder 	<p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bevægelseslege • Olympisk ordforråd • Samtaleopgaver • Elevpræsentation om en historisk OL-begivenhed <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gyldendal – https://engelsk.gyldendal.dk/topics/the-olympics • Webprøver – Engelsk: Læsning
39 40 41	Focus on: London	<p><i>Focus on: London</i> er delt i to kapitler, der ser på storbyen fra to forskellige vinkler. I det første møder eleverne London, som om de bor i byen. De skal se på gadekunst i Shoreditch, rejse med undergrundsbanen og møde den hjemløse Adrian. I det andet kapitel skal de udforske byen som turister. Her kommer de til at arbejde med nyttige sproglige vendinger, når de skal guide deres klassekammerater igennem London. De kommer også til at udforske byens kulturelle og arkitektoniske ikoner.</p>	<p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • See-Think-Wonder-struktur • Skrive en rejsefortælling • Planlægge en sightseeing-tur i London <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinea – https://engelsk.alinea.dk/course/rcyl-focus-on-london?portalclick=courseslibrary • SkoleTube: Prezi

		<p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive små fortællinger • Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder • Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen • Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer 	<ul style="list-style-type: none"> • Film: Bend it like Beckham • Webprøver – Engelsk: Lytte
42	Efterårsferie		
43	PBL		
44	PBL		
45	PBL		
46	The American Dream	<p>Forløbet, <i>The American Dream</i>, giver eleverne ordforråd og viden til at tale om den historiske udvikling, Amerika har været igennem. Eleverne vil også kunne tage stilling til, hvad en drøm er, og om drømme er mulige at opnå for alle. Eleverne lærer bl.a. at sammenligne den danske kultur med den amerikanske.</p> <p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber • Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder • Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål • Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner • Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder • Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster 	<p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lyttefortællinger • Produktion af podcast <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinea - https://engelsk.alinea.dk/course/rpy4-the-american-dream?portalclick=course • SkoleTube • Webprøver – Engelsk: Skriftlig fremstilling
47			
48			
49			
50	Christmas	Vi sætter fokus på, Christmas. Eleverne skal bl.a. arbejde med en julefilm.	<p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Christmas movie
51			
52	Juleferie		
1	Juleferie		
2	Focus on: Black Lives Matter	<p>Dette forløb sætter fokus på de begivenheder, som lå til grund for bevægelsens start, og den kamp #BLM fortsat kæmper. Derudover vil eleverne blive præsenteret for forskellige</p>	<p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig kommunikation • See-Think-Wonder-struktur
3			
4			

5 6		<p>problemstillinger, bevægelsen står overfor, foruden den generelle debat om racelighed særligt i USA.</p> <p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen • Eleven kan anvende et rimelig præcist og nuanceret ordforråd • Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer • Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager • Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder 	<ul style="list-style-type: none"> • Planlægge en kampagne <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinea - https://engelsk.alinea.dk/course/rcFJ-focus-on-black-lives-matter?portalclick=course_slibrary • SkoleTube • Film: Mississippi Burning • Webprøver – Engelsk: Sprog og sprogbrug
7	Vinterferie		
8 9 10 11 12	Sports in the USA	<p>I forløbet, <i>Sports in the USA</i>, introduceres eleverne til og får mulighed for at arbejde med tre typiske og populære amerikanske sportsgrene. Målet er, at eleverne gennem mundtlige og skriftlige kommunikative aktiviteter opnår viden om og bliver i stand til at diskutere dilemmaer inden for USA's unikke sportskultur. En vigtig del af denne proces er, at eleverne får opbygget et ordforråd inden for både den enkelte sport samt omkring amerikansk sportskultur- og historie.</p> <p><u>Fælles Mål:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster • Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner • Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber • Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder • Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer 	<p><u>Aktiviteter:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordforrådstilegnelse • Præsentation af en amerikansk sportsgren <p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinea - https://engelsk.alinea.dk/course/r1ch-sports-in-the-usa • SkoleTube: Padlet, BookCreator • Film: Remember the Titans • Webprøver – Engelsk: Læsning
13 14	Grammar	<p>Forløbet indledes med en videoinstruktion om brugen af udsagnsordenes tider og former. Efter videoen følger en række træningsopgaver, som eleverne kan løse selvstændigt eller parvis. Der arbejdes</p>	<p><u>Materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinea - https://engelsk.alinea.dk/course/r1Hc-grammar-udsagnsordenes-tider-og-

		med simpel og udvidet tid, datid, førdatid og fremtid. <u>Fælles Mål:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision 	former?portalclick=course slibrary <ul style="list-style-type: none"> • Grammatip • Webprøver – Engelsk: Lytning
15	Terminsprøver		
16	Påskeferie		
17 18 19 20 21	Artificial Intelligence (AI)	Dette forløb sætter fokus på kunstig intelligens. Ved hjælp af dagligdags eksempler, et historisk rids, romanuddrag og flere diskussioner skal eleverne arbejde intensivt med den kunstige intelligens' muligheder og udfordringer. Sidst i forløbet skal eleverne prøve kunstig intelligens i praksis for at få en bedre forståelse for det. <u>Fælles Mål:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster • Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale 	<u>Aktiviteter:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tidslinje-spillet • Romanudrag • Afprøvning af kunstig intelligens i praksis <u>Materiale:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Alinea - https://engelsk.alinea.dk/course/awQL-artificial-intelligence?portalclick=courseslibrary • SkoleTube: Padlet, BookCreator • SkoleGPT • Film: A.I. Artificial Intelligence (2001) • Webprøver – Engelsk: Free Writing (stil)
22 23 24 25 26	Opsamling og grammar	Der samles op på årets emner bl.a. via skriftlige og mundtlige produktioner. Der suppleres med forskellige grammatikopgaver.	