

# ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: \_\_\_\_\_ SKOLEÅR: 2023/2024

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
<a href="#">Luft</a>	<p><b>Undersøgelse</b> Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi Fase 2</p> <p><b>Modellering</b> Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Partikler, bølger og stråling – Fase 1 og 2 Energiomsætning – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 1</p> <p><b>Perspektivering</b> Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Energiomsætning – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 1 og 2</p>	<p>Atmosfærisk luft Fotosyntese Oxygen-kredsløb Ånding Gæring Ædelgasser Kemisk binding</p>	<p><b>Geografi og biologi</b> Atmosfæren Fotosyntese, Carbondioxid</p> <p><b>Biologi</b> Gæring Respiration</p>
<p><a href="#">Syrer og baser</a></p> <p><a href="#">Besøg på VK</a></p>	<p><b>Undersøgelse</b> Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi Fase 1 og 2</p> <p><b>Modellering</b> Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Partikler, bølger og stråling – Fase 1 og 2 Produktion og teknologi – Fase 2</p> <p><b>Perspektivering</b> Stof og stofkredsløb – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 1 og 2</p>	<p>Uorganiske syrer Svage og stærke syrer Baser Indikatorer pH Neutralisation Katalysatorer Enzymer Farepiktogrammer H- og P-sætninger</p>	<p><b>Biologi</b> Enzymer pH Syrer Baser</p> <p><b>Geografi</b> Syrer Kalksten</p>
<a href="#">Stoffer i hverdagen</a>	<p><b>Undersøgelse</b> Stof og stofkredsløb – Fase 1</p> <p><b>Perspektivering</b> Stof og stofkredsløb – Fase 1</p>	<p>Opløsninger (let, tung og uopløslig) Mættet/umættet opløsning Densitet Sødemiddel Opløselighedskurve Krystaller</p>	<p><b>Biologi</b> Sukkerindhold i cola og andre læskedrikke</p> <p><b>Biologi og geografi</b> Vandets kredsløb</p>

# ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: \_\_\_\_\_ SKOLEÅR: 2023/2024

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
		Sedimentering Dekantering Centrifugering Filtrering linddampning	<b>Geografi</b> Salt og saltindvinding
<a href="#">Fællesfagligt fokusområde</a> <a href="#">Drikkevandsforsyning</a>	<b>Undersøgelse</b> Stof og stofkredsløb – Fase 1 og 2 Jorden og Universet – Fase 2 <b>Modellering</b> Stof og stofkredsløb – Fase 3 Produktion og teknologi – Fase 1 <b>Perspektivering</b> Stof og stofkredsløb – Fase 3	Kroppens vandbalance Vandets kredsløb Grundvand Pesticider, Hydrotermfigur Afsaltningsanlæg	<b>Geografi</b> CO <sub>2</sub> Tilstandsformer Pesticider FN's Verdensmål  <b>Biologi</b> Drikkevand Vandets kredsløb Optagelse af vand Væskebalance Vandrensning Pesticider

# ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: \_\_\_\_\_ SKOLEÅR: 2023/2024

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
<a href="#">Magnetisme</a>	<p><b>Undersøgelse</b> Energioomsætning – Fase 1 og 2</p> <p><b>Modellering</b> Energioomsætning – Fase 1 og 2 Jorden og Universet – Fase 3 Produktion og teknologi – Fase 1</p>	<p>Magnetfelter Nordlys Ørsteds eksperiment Polvendinger Elektromotor Generator Magnetkort Maglev-tog Tesla Curie-temperatur Ørstedsatellit Datalogning</p>	<p><b>Geografi</b> Tidevand Jordmagnetisme</p> <p><b>Biologi</b> Trækfugle Hjertestarter</p>
<a href="#">Energi</a> <a href="#">Entreprenørskab</a>	<p><b>Undersøgelse</b> Energioomsætning – Fase 1 og 2</p> <p><b>Modellering</b> Energioomsætning – Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi – Fase 1 og 2</p>	<p>Kraft Arbejde Bevægelsesenergi Beliggenhedsenergi Joule Potentiel energi Kinetisk energi</p>	<p><b>Geografi og biologi</b> Energi Miljø</p> <p><b>Geografi og samfundsfag</b> Danmarks energikilder</p> <p><b>Biologi</b> Krop og energi</p> <p><b>Geografi</b> Vindenergi Energiforbrug Solceller</p>
<a href="#">Energi (fortsat)</a>	<p><b>Perspektivering</b> Energioomsætning – Fase 1 og 2 Produktion og teknologi – Fase 1</p>	<p>Strålingsenergi Varmeenergi Effekt</p>	

# ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: \_\_\_\_\_ SKOLEÅR: 2023/2024

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
		kWh Brændværdi Fossile brændsler Biobrændsel Kernekraft Vindkraft Fusion Spaltning	
<a href="#">Energi på vej</a>	<b>Undersøgelse</b> Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3 Jorden og Universet – Fase 1 og 3 <b>Modellering</b> Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3	Induktion Generator Transformator Højspænding Trefasespænding	<b>Geografi og biologi</b> Danmarks energiforsyning  <b>Samfundsfag og geografi</b> Brintsamfundet

# ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: \_\_\_\_\_ SKOLEÅR: 2023/2024

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
	<p>Jorden og Universet – Fase 2</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3</p> <p>Produktion og teknologi – Fase 1, 2 og 3</p>	<p>Vekselspænding</p> <p>Virkningsgrad</p> <p>Geotermisk energi</p> <p>Effektive værdi</p> <p>Brintsamfund</p> <p>Brændselsceller</p> <p>Energilagring</p> <p>Solceller,</p>	<p><b>Geografi</b></p> <p>Geotermisk energi</p> <p>Brændselsceller</p> <p>Solceller</p> <p>Energilagring</p>
<p><a href="#">Fællesfagligt forløb</a></p> <p><a href="#">Bæredygtig produktion</a></p>	<p><b>Undersøgelse</b></p> <p>Stof og stofkredsløb – Fase 1 og 3</p> <p>Energiomsætning – Fase 3</p> <p>Jorden og Universet – Fase 3</p> <p>Produktion og teknologi – Fase 1</p> <p><b>Modellering</b></p> <p>Stof og stofkredsløb – Fase 3</p> <p>Energiomsætning – Fase 1</p> <p>Produktion og teknologi – Fase 3</p> <p><b>Perspektivering</b></p> <p>Stof og stofkredsløb – Fase 3</p> <p>Energiomsætning – Fase 3</p> <p>Produktion og teknologi – Fase 1, 2 og 3</p>	<p>Globalisering Råstoffer</p> <p>Mærkningsordning</p> <p>Arbejds miljø</p> <p>Vedvarende energi</p> <p>Fossil energi</p> <p>Klimaaftryk</p> <p>Mikroplast Produktionskæde</p>	<p><b>Geografi</b></p> <p>Infrastruktur</p> <p>Bæredygtighed</p> <p>Verdenshandel</p> <p>Vedvarende energi</p> <p>Råstoffer</p> <p>Klimaaftryk</p> <p>Værdikæde</p> <p><b>Biologi</b></p> <p>Bæredygtig produktion</p> <p>Klimaaftryk</p> <p>Mærkning af varer</p>

# ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: \_\_\_\_\_ SKOLEÅR: 2023/2024

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
			Udledning af drivhusgasser