

ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: _____8____ SKOLEÅR: 2025/2026

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
Magnetisme	Undersøgelse Energiomsætning – Fase 1 og 2 Modellering Energiomsætning – Fase 1 og 2 Jorden og Universet – Fase 3 Produktion og teknologi – Fase 1	Magnetfelter Nordlys Ørstedes eksperiment Polvendinger Elektromotor Generator Magnetkort Maglev-tog Tesla Curie-temperatur Ørstedesatellit Datalogning	Geografi Tidevand Jordmagnetisme Biologi Trækfugle Hjertestarter
Jordkvalitet	Undersøgelser ifølge Masseeksperimentet	Jordtyper Regnorme bestemmelse	
Luft	Undersøgelse Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi Fase 2 Modellering Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Partikler, bølger og stråling – Fase 1 og 2 Energiomsætning – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 1 Perspektivering Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Energiomsætning – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 1 og 2	Atmosfærisk luft Fotosyntese Oxygen-kredsløb Ånding Gæring Ædelgasser Kemisk binding	Geografi og biologi Atmosfæren Fotosyntese, Carbondioxid Biologi Gæring Respiration
Syrer og baser	Undersøgelse Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi Fase 1 og 2	Uorganiske syrer Svage og stærke syrer Baser	Biologi Enzymer pH

ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: _____8____ SKOLEÅR: 2025/2026

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
	Modellering Stof og stofkredsløb - Fase 1, 2 og 3 Partikler, bølger og stråling – Fase 1 og 2 Produktion og teknologi – Fase 2 Perspektivering Stof og stofkredsløb – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 1 og 2	Indikatorer pH Neutralisation Katalysatorer Enzymer Farepiktogrammer H- og P-sætninger	Syrer Baser Geografi Syrer Kalksten
Stoffer i hverdagen	Undersøgelse Stof og stofkredsløb – Fase 1 Perspektivering Stof og stofkredsløb – Fase 1	Opløsninger (let, tung og uopløslig) Mættet/umættet opløsning Densitet Sødemiddel Opløselighedskurve Krystaller Sedimentering Dekantering Centrifugering Filtrering linddampning	Biologi Sukkerindhold i cola og andre læskedrikke Biologi og geografi Vandets kredsløb Geografi Salt og saltindvinding
Fællesfagligt fokusområde Drikkevandsforsyning	Undersøgelse Stof og stofkredsløb – Fase 1 og 2 Jorden og Universet – Fase 2 Modellering Stof og stofkredsløb – Fase 3 Produktion og teknologi – Fase 1 Perspektivering Stof og stofkredsløb – Fase 3	Kroppens vandbalance Vandets kredsløb Grundvand Pesticider, Hydrotermfigur Afsaltningsanlæg	Geografi CO ₂ Tilstandsformer Pesticider FN's Verdensmål Biologi Drikkevand Vandets kredsløb Optagelse af vand Væskebalance Vandrensning Pesticider

ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: _____8____ SKOLEÅR: 2025/2026

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
--------	-----------------------------	-----------------------	------------------------

ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: _____8____ SKOLEÅR: 2025/2026

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
Energi Entreprenørskab	Undersøgelse Energiomsætning – Fase 1 og 2 Modellering Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi – Fase 1 og 2	Kraft Arbejde Bevægelsesenergi Beliggenhedsenergi Joule Potentiel energi Kinetisk energi	Geografi og biologi Energi Miljø Geografi og samfundsfag Danmarks energikilder Biologi Krop og energi Geografi Vindenergi Energiforbrug Solceller
Energi (fortsat)	Perspektivering Energiomsætning – Fase 1 og 2 Produktion og teknologi – Fase 1	Strålingsenergi Varmeenergi Effekt kWh Brændværdi Fossile brændsler Biobrændsel Kernekraft Vindkraft Fusion Spaltning	
Energi på vej	Undersøgelse Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3	Induktion Generator	Geografi og biologi Danmarks energiforsyning

ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: _____8____ SKOLEÅR: 2025/2026

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
	Jorden og Universet – Fase 1 og 3 Modellering Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3 Jorden og Universet – Fase 2 Perspektivering Energiomsætning – Fase 1, 2 og 3 Produktion og teknologi – Fase 1, 2 og 3	Transformator Højspænding Trefasespænding Vekselspænding Virkningsgrad Geotermisk energi Effektive værdi Brintsamfund Brændselsceller Energilagring Solceller,	Samfundsfag og geografi Brintsamfundet Geografi Geotermisk energi Brændselsceller Solceller Energilagring
Fællesfagligt forløb Bæredygtig produktion	Undersøgelse Stof og stofkredsløb – Fase 1 og 3 Energiomsætning – Fase 3 Jorden og Universet – Fase 3 Produktion og teknologi – Fase 1 Modellering Stof og stofkredsløb – Fase 3 Energiomsætning – Fase 1 Produktion og teknologi – Fase 3	Globalisering Råstoffer Mærkningsordning Arbejdsmiljø Vedvarende energi Fossil energi Klimaaftryk Mikroplast Produktionskæde	Geografi Infrastruktur Bæredygtighed Verdenshandel Vedvarende energi Råstoffer Klimaaftryk Værdikæde

ÅRSPLAN FOR NATURFAG – 8. KLASSE

KLASSE: _____8____ SKOLEÅR: 2025/2026

Forløb	Kompetenceområder og mål	Faglige nøglebegreber	Tværfagligt samarbejde
	Perspektivering Stof og stofkredsløb – Fase 3 Energiomsætning – Fase 3 Produktion og teknologi – Fase 1, 2 og 3		Biologi Bæredygtig produktion Klimaaftryk Mærkning af varer Udledning af drivhusgasser