

7. klasse tysk

Tyskundervisningen tager udgangspunkt i en fælles grundbog "Neues gut gemacht 3" Derudover benyttes kopi sæt af diverse tyskboøger og materialer, diverse gratis hjemmesider og portaler og der vil være et stort fokus på at få bevægelse i undervisningen, bl.a. ved diverse dialog situationer, spil og stafetter. Derudover indgår musik og små film sekvenser som en naturlig del af undervisningen.

	Emner	Mål for undervisningen
uge 33 - 35	Eine Riese durch Deutschland	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om den tyske geografi og diverse seværdigheder. Eleverne slutter emnet af med at fortælle om dem selv og en ferie i Tyskland .
Uge 36 - 39	Der Körber	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer navnene på de forskellige kropsdele på tysk. Eleverne skal kunne sætte den rigtige artikel foran navneordet og inddele det i det rigtige køn.
Uge 40- 41	Wer sagt was?	Formålet er at træne at lytte og forstå en tekst, oplæst af en ung tysker. Eleverne slutter forløbet af med at optage en lydoptagelse om sig selv.
Uge 43- 44	Redewendungen	Formålet med forløbet er, at eleverne lærer nogle faste vendinger og sætninger, så de kan føre en kort, men forståelig, dialog
Uge 45- 47	Die Zahlen	Formålet med forløbet er, at eleverne repeterer tallene fra 1 til 1000 gennem sange, lege og forskellige opgaver
Uge 48	Grammatik	Formålet med forløbet er at eleverne lærer at bøje forskellige verber i nutid og datid. Eleverne skal kunne sætte den rigtige artikel foran navneordene.
Uge 49- 51	Weihnachten	Formålet med dette forløb er at eleverne arbejder videre med tysk kultur og traditioner omkring juletiden. Eleverne opbygger deres ordforråd gennem leg og aktiviteter, der tager udgangspunkt i julen som årets festlige højdepunkt
Uge 2- 8	Meine Familie	Formålet med forløbet er, at eleverne fortsat kan præsentere deres egen familie, i længere og uddybende vendinger. Der arbejdes fortsat med at udvide deres ordforråd med familiebegreber. Forløbet tager udgangspunkt i elevernes nære verden og hverdag.
Uge 9- 11	Filmproduktion	Formålet med forløbet er, at eleverne gennem produktionen af en film/ animationsfilm arbejder og leger med det tyske sprog
Uge 12- 14	Grammatik	Der arbejdes videre med grammatiske øvelser og bøjning af lette verber. Der arbejdes med substantiver, og hvordan man inddeler disse i han-, hun -og intetkøn
Uge 15- 19	Die Gebrüder Grimm	Der arbejdes med eventyret " Der Froschkönig" Eleverne skal lære om tyske folkeeventyr og brødrene Grimm. Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet af frøkongen og efterfølgende dramatisere det.
Uge 20- 24	Die Schweiz	Formålet med dette forløb er at arbejde med et andet tysktalende land. Eleverne skal lære om landets geografi, kultur og historie. Forløbet skal munde ud i en elevpræsentation af et af landets særegne kendetegn