

Matematik 7. klasse – Årsplan

Klasse: 7 Skoleår: 2024-2025

Periode	Lektioner	Forløb	Mål Kompetencer	Stofområder
32 - 35	Ca. 16	Tal og regning: Regning med tal Tal og regning: Tema: Mønstre i talrækker	Problembehandling <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan planlægge og gennemføre problemløsningsprocesser Repræsentation og symbolbehandling <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer 	Tal <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan anvende reelle tal Regnestrategier <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal Eleven har viden om regningsarternes hierarki
36 - 40	Ca. 20	Måling: Tid, længde og fart Måling: Vægt, rumfang og massefylde	Repræsentation og symbolbehandling <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situationer Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan kommunikere mundtligt og skriftligt med og om matematik med faglig præcision 	Tal <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan anvende reelle tal Eleven har viden om irrationale tal Måling <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan omskrive mellem måleenheder Eleven har viden om sammenhænge i enhedssystemet Funktioner <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner
41	Ca. 4	Gode råd til skriftlig matematik Skriftlige oplæg 7. klasse	Arbejd med, hvordan en skriftlig besvarelse kan se ud. Eleverne kan arbejde med et eller flere af de skriftlige oplæg under Skriftlige oplæg til 7. klasse.	
42		Efterårsferie		
43-45	Ca. 10	PBS		
45 - 46	Ca. 10	Geometri: Polygoner og cirklen	Repræsentation og symbolbehandling <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer Kommunikation	Geometrisk tegning

			<ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om fagord og begreber samt enkelt matematisk symbolsprog 	<ul style="list-style-type: none"> Eleven kan undersøge todimensionelle gengivelser af objekter i omverdenen Eleven har viden om muligheder og begrænsninger i tegneformer til gengivelse af rumlighed <p>Måling</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan bestemme mål i figurer ved hjælp af formler og digitale værktøjer
47 - 50	Ca. 20	Funktioner og sammenhænge: Beskrivelse af sammenhænge	<p>Ræsonnement og tankegang</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om forskel på generaliserede matematiske resultater og resultater, der gælder i enkelttilfælde <p>Hjælpe midler</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om muligheder og begrænsninger ved forskellige hjælpemidler 	<p>Geometriske egenskaber og sammenhænge</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan undersøge egenskaber ved linjer knyttet til polygoner og cirkler, herunder med digitale værktøjer <p>Placeringer og flytninger</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan analysere mønstre og symmetrier i omverdenen Eleven har viden om kategorisering af geometriske mønstre og symmetrier
51 - 52		Juleferie		
1 - 3	Ca. 15	Brøker og procent: Brøker	<p>Repræsentation og symbolbehandling</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation 	<p>Tal</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent <p>Regnestrategier</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan udføre sammensatte beregninger med rationale tal Eleven har viden om regningsarternes hierarki
4 - 9	Ca. 15	Statistik og sandsynlighed: Statistik og deskriptorer Statistik og sandsynlighed: Jeres egen statistiske undersøgelse	<p>Modellering</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan afgrænse problemstillinger fra omverdenen i forbindelse med opstilling af en matematisk model <p>Ræsonnement og tankegang</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven har viden om hypoteser, definitioner og sætninger <p>Repræsentation og symbolbehandling</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan argumentere for valg af matematisk repræsentation Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation 	<p>Statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til sammenligning af datasæt Eleven har viden om statistiske deskriptorer, diagrammer og digitale værktøjer, der kan behandle store datamængder

7		Vinterferie		
10 - 13	Ca. 20	Algebra og ligninger: Tal og algebra Algebra og ligninger: Løs ligninger Evt. forløb med pengeuge.	Repræsentation og symbolbehandling <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation • Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer • Eleven har viden om notationsformer, opstilling og omskrivning af udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer 	Ligninger <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan opstille og løse ligninger og enkle uligheder • Eleven har viden om grafisk løsning af enkle ligningssystemer Formler og algebraiske udtryk <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan beskrive sammenhænge mellem enkle algebraiske udtryk og geometriske repræsentationer • Eleven har viden om metoder til omskrivninger og beregninger med variable, herunder med digitale værktøjer
14		Påskeferie		
15 - 18	Ca. 15	Sandsynlighed og kombinatorik: Sandsynlighed og tællemodeller Sandsynlighed og kombinatorik: Tema: Simulering i regneark	Modellering <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om strukturering og afgrænsning af problemstillinger fra omverdenen Repræsentation og symbolbehandling <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om styrker og svagheder ved repræsentationer, der udtrykker samme matematiske situation 	Tal <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent Statistik <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan vælge relevante deskriptorer og diagrammer til sammenligning af datasæt • Eleven kan undersøge sammenhænge i omverdenen med datasæt Sandsynlighed <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende udfaldsrum og tælle måder til at forbinde enkle sandsynligheder med tal
20 - 24	Ca. 5	Økonomi og vækst: Moms Økonomi og vækst: Valuta og kurs Økonomi og vækst: Tema: Sprogrejsten	Repræsentation og symbolbehandling <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende udtryk med variable, herunder med digitale værktøjer 	Tal <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende decimaltal, brøk og procent • Eleven har viden om sammenhængen mellem decimaltal, brøk og procent Funktioner <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende lineære funktioner til at beskrive sammenhænge og forandringer Eleven har viden om repræsentationer for lineære funktioner