

Engelsk 6.klasse - årsplan – 26/27

Vi arbejder med forskellige emner i løbet af året. Emnerne er med til at opbygge et ordforråd hos eleverne og derfor er det fleste af emnerne også ”nære” emner. Derudover arbejder vi med ordforråd og grammatik i systemet BREAK 6

Derudover lytter vi til engelsk oplæsning fra systemet; Stories from our lives 5/6

Onsdag	Torsdag
Warm up Emne Break	Warm up Emne Lyttøvelser

Plan med forbehold for ændringer.

/Jonas Brincher og Trine Seiergaard

(ons:venskabs- formiddag) 38 39 40 41	Culture - India	Forløb på Alinea. Culture – India tager eleverne med til Indien gennem fire kapitler. De får en introduktion til landets historie, dyreliv og hverdagsliv i dag. Vi skal omkring kapitlerne: - Welcome to India -Indias Wonderful Wildlife Aktivitet Quiz-quiz-trade Book creator	• Eleverne møder det indiske sprog, markeder og typiske ingredienser og får et første indblik i hverdagslivet i Indien. • Eleverne lærer om Indiens dyreliv og spiller spillet "Snakes and ladders".
Efterårsferie			
43 44 45 44 46 47	Heroes	Bog bestilt på CFU (20/10-17/11) Vi arbejder med de forskellige temaer og tekster i bogen omkring “Heroes” i et bredt perspektiv, hvor eleverne arbejder med læsning, læseforståelse, opbyggelse af ordforråd, sætninger og undervejs laver skriftlige, mundtlige, kreative	• Eleven kan læse og forstå korte tekster om nære og nye emner. • Eleven kan skrive en kort forklarende tekst • Eleven kan samtale om fiktive emner • Eleven har viden om regler for udtalelse af ord
48 49 50 51	Christmas	Materiale fra Alinea Vi arbejder med emnet jul og juletraditioner. Eleverne får mulighed for at opfriske og udvide deres	• Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk • Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier

		ordforråd inden for emnet, læse om forskellige juletraditioner i flere engelsktalende lande samt lytte til og lave song battle til en moderne julesang. Til slut skal eleverne selv interviewe hinanden og fortælle om deres jul og juletraditioner.	
		Juleferie	
1 2	New Years	Welcome back Wishes for the upcoming year	
3 4 5 6	Charlie and the chocolate factory	Bog booket på CFU d. 19.jan Vi arbejder med kapitlerne i bogen, arbejdsspørgsmål til disse, fælles samtale om bogen, og slutter med at se den tilhørende film og lave en flot planche over historien og de sjove karakterer heri.	• Eleven kan læse en sammenhængende tekst • Eleven kan bruge hjælpemidler (ordbog og ordkiste) i læsning af tekster • Eleven kan finde overordnet mening i en længere fiktiv tekst og samtale løbende om denne • Eleven kan finde detaljer i små dele af teksten • Eleven kan beskrive og fortælle om centrale karakterer fra en tekst og deres indbyrdes forhold.
Vinterferie			
8 9 10 11 12	Sport	Bog bestil fra CFU (Extreme sports) Vi arbejder med emnet sport og elevernes egne interesse i sport og forskellige profiler/stjerner fra sportens verden. De skal læse og skrive korte tekster og lave biografier om selvvalgte sportsstjerner og sportsgrene.	• Eleven kan samtale om egne og andres interesser med enkle hjælpemidler • Eleven kan læse og forstå simple fagtekster uden brug af hjælpemidler • Eleven kan bruge ordbog mv. i læsning af korte tekster
Påskeferie			

14 15 16 17 18	Me and my friend	Forløb fra Alinea.dk Forløbet startes op med en billedsamtale, hvor eleverne kan tale om venner og venskab uden at inddrage sig selv eller egne erfaringer direkte. Her får eleverne rig mulighed for at få sat engelske ord og begreber på emnet, hvilket vil hjælpe dem i det videre arbejde. Efterfølgende er forløbet inddelt i tre dele, som hver har et specifikt fokus på venner og venskab.	• Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk • Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk • Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier
21 22 23 24	Welcome to camp	Vi arbejder med rollelæsning af de sjove og skøre tekster fra bogen med fokus på sønnens og farens korrespondance og alt den humor der ligger heri. Eleverne skal forsøge at sætte ord på, hvad der menes og er sandt og falsk i deres fantasiverden og indbyrdes jokes. De skal også lave deres egne invitationer og pakkelister en en fiktiv lejr tur. Bogen er booket på CFU: Postcards from camp 4/5-15/6	• Eleven udlede og anvende relevant information fra autentiske fagtekster • Eleven kan fortælle om andres liv og aktiviteter på engelsk • Eleven kan bruge udtryk og vendinger fra film og tekster om emnet • Eleven kan skrive en invitation til en sommerlejr samt lave en tjekliste på engelsk
25	Andre aktiviteter (sidste uge inden ferien) MGP mm.		