

## Natur/teknologi 6. klasse

Måned	Forløb	Læringsmål
August-oktober	Kroppen, skelet, led og muskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg ved hvordan vores skelet er opbygget</li> <li>• Jeg kender nogle af navnene på skelettet</li> <li>• Jeg kender navnene på forskellige muskeltyper</li> <li>• Jeg ved hvilken betydning skelettet og muskler har for min krop</li> </ul>
	Vand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare vandets kredsløb</li> <li>• Jeg ved hvilke udfordringer der er lokalt og globalt ift. drikkevand</li> <li>• Jeg kan lave en model af et vandmolekyle</li> <li>• Jeg kender til vandets betydning for liv på jorden</li> </ul>
	Landbrug og afgrøder	<p>Jeg kender til konventionel og økologisk landbrug</p> <p>Jeg kan kende forskel på kornsorter</p> <p>Jeg ved hvad de forskellige sorter anvendes til</p>
	Vejr og klima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan læse og forstå et vejr kort</li> <li>• Jeg kender til høj og lav tryk</li> </ul>
November-december	Livets udvikling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortælle om udviklingen af levende organismer.</li> <li>• Jeg kan inddele levende organismer i grupper.</li> <li>• Jeg kan bruge fagord til at fortælle om udviklingen af levende organismer.</li> </ul>
	Istiden former Danmark	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan beskrive, hvordan det danske landskab blev formet af istiden.</li> <li>• Jeg kan med modeller vise, hvordan isen har skabt forskellige typer landskab.</li> </ul>
Januar-marts	Mad og mennesker	<p>Jeg kender til kulhydrat, protein og fedt</p> <p>Jeg har kendskab til hvilke fødevarer der er sunde</p> <p>Jeg kender madpyramiden</p>
	Madens rejse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan opstille forskellige modeller af fordøjelsessystemet.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvad der sker med maden i de forskellige dele af fordøjelsessystemet.</li> </ul>
	Spis og bliv spist!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan lave en model af en fødekæde og et fødenet.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvordan planter og dyr er forbundet i fødekæder og fødenet.</li> <li>• Jeg kan tilegne mig viden om fødekæder og fødenet fra en tekst.</li> </ul>
	Fotosyntesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan designe min egen undersøgelse af planter fotosyntese.</li> <li>• Jeg kan undersøge, hvordan planter i forskellige naturområder kan lave fotosyntese.</li> <li>• Jeg kan sammenligne forskellige modeller af fotosyntesen.</li> <li>• Jeg kan fortælle om fotosyntesen ud fra modeller.</li> </ul>

## Natur/teknologi 6. klasse

April-juni	Island	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan beskrive landskabet på Island</li><li>• Jeg kender til plante og dyre liv på Island</li><li>• Jeg kender til plantebælter og klimazoner</li></ul>
	Periodisk system	Jeg kender til opbygningen af det periodiske system Jeg kender navne og symboler på nogle grundstoffer Jeg kender til opbygningen af et atom Jeg kan bygge enkle molekyler
	Biodiversitet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan forklare hvad biodiversitet er</li><li>• Jeg har kendskab til invasive arter</li><li>• Jeg kan undersøge en biotop</li></ul>