

## Natur/teknologi 6. klasse

Måned	Forløb	Læringsmål
August-oktober	Kroppen, skelet, led og muskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg ved hvordan vores skelet er opbygget</li> <li>• Jeg kender nogle af navnene på skelettet</li> <li>• Jeg kender navnene på forskellige muskeltyper</li> <li>• Jeg ved hvilken betydning skelettet og muskler har for min krop</li> </ul>
	Vand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare vandets kredsløb</li> <li>• Jeg ved hvilke udfordringer der er lokalt og globalt ift. drikkevand</li> <li>• Jeg kan lave en model af et vandmolekyle</li> <li>• Jeg kender til vandets betydning for liv på jorden</li> </ul>
	Pladetektonik	<p>Jeg har kendskab til jordens opbygning</p> <p>Jeg ved hvordan der dannes vulkaner</p> <p>Jeg kender til pladegrænser</p>
	Skov	<p>Jeg kender til de forskellige skovtyper</p> <p>Jeg kender til dyrelivet i livet i skoven</p>
	Vejr og klima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan læse og forstå et vejr kort</li> <li>• Jeg kender til høj- og lavtryk</li> </ul>
November-december	Livets udvikling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan fortælle om udviklingen af levende organismer.</li> <li>• Jeg kan inddele levende organismer i grupper.</li> <li>• Jeg kan bruge fagord til at fortælle om udviklingen af levende organismer.</li> </ul>
	Istiden former Danmark	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan beskrive, hvordan det danske landskab blev formet af istiden.</li> <li>• Jeg kan med modeller vise, hvordan isen har skabt forskellige typer landskab.</li> </ul>
Januar-marts	Universet	<p>Jeg kan med modeller sammenligne solsystemets planeter</p> <p>Jeg har viden om hovedtræk af solsystemets opbygning</p> <p>Jeg kan beskrive planeternes størrelser i rækkefølge</p> <p>Jeg kan beskrive planeternes rækkefølge fra solen</p> <p>Jeg har viden om vigtige kendetegn ved planeterne</p>
	Celler og mikrobiologi	<p>Jeg har viden om forskellige svampe</p> <p>Jeg kan navngive svampens opbygning</p> <p>Jeg har viden om hvordan svampe anvendes til at producere enzymer</p>
	Madens rejse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan opstille forskellige modeller af fordøjelsessystemet.</li> <li>• Jeg kan forklare, hvad der sker med maden i de forskellige dele af fordøjelsessystemet.</li> </ul>
	Programmering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kender til typer af programmering</li> <li>• Kender til anvendelse og nødvendighed</li> </ul>

## Natur/teknologi 6. klasse

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan lave enkel programmering</li></ul>
	Fotosyntesen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan designe min egen undersøgelse af planter fotosyntese.</li><li>• Jeg kan undersøge, hvordan planter i forskellige naturområder kan lave fotosyntese.</li><li>• Jeg kan sammenligne forskellige modeller af fotosyntesen.</li><li>• Jeg kan fortælle om fotosyntesen ud fra modeller.</li></ul>
April-juni	Byer og lande	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan beskrive landskaber</li><li>• Jeg kender til plante- og dyreliv</li><li>• Jeg kender til plantebælter og klimazoner</li><li>• jeg kender til forskellige lande og byers placering</li></ul>
	Periodisk system	Jeg kender til opbygningen af det periodiske system Jeg kender navne og symboler på nogle grundstoffer Jeg kender til opbygningen af et atom Jeg kan bygge enkle molekyler
	Broer	Jeg kender forskellige broer i Danmark Jeg kender forskellige opbygninger af en bro Jeg har selv konstrueret en bro
	Biodiversitet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan forklare hvad biodiversitet er</li><li>• Jeg har kendskab til invasive arter</li><li>• Jeg kan undersøge en biotop</li></ul>

Gyldendal 7-9 kl.

Naturteknologi.dk

Skoleniskoven.dk (besøge regnskoven)

Naturfagskonsulenten.dk

Goatlas.dk