

Årsplan matematik 6. Klasse

Mål for undervisningen:

At leve op til folkeskolens formål, fagets formål og at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at kunne trinmålene efter 6. klasse.

Arbejdsmetoder:

Eleverne skal arbejde i forskellige sammenhænge både individuelt og sammen med andre. Det eksperimenterende og undersøgende arbejde vil blive prioriteret og vi vil anvende både kroppen og forskellige konkrete materialer, som kan styrke motivationen og forståelsen af matematikkens verden.

Materialer:

Kolorit og Matematikfessor bliver brugt som primært undervisningsmateriale og ellers benyttes egne materialer som supplerende materiale.

IT:

Word, Excel og GeoGebra er værktøjer der vil blive benyttet til relevante opgaveløsninger.

Evaluerings:

Evaluerings vil foregå løbende gennem observation og samtale med eleverne, samt gennem skriftlige fremstillinger, mundtlige fremlæggelser samt en MG test i starten på året.

Andet:

Der vil ikke være dag til dag lektier, men der vil være nogle afleveringer der skal arbejdes med derhjemme.

Årsplan viser en oversigt over områderne vi arbejder med og hvilke kapitler i Kolorit som hører ind under området. De 20 kapitler er fordelt ud over året sådan at vi arbejder på skift mellem de tre hovedområder. Tallet i parentes angiver rækkefølgen af forløbene.

Årsplan matematik 6. Klasse

Område		Kapitel i Kolorit	Læringsmål
Tal og algebra	Tal og regning	De naturlige tal (2)	Tal - Eleverne kan anvende decimaltal, brøker og procent i hverdagssituationer - Eleven har viden om procent og brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet Regnestrategier - Eleven kan udføre beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal, herunder beregninger vedrørende hverdagsøkonomi - Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for de naturlige tal, herunder anvendelse af regneark - Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative hele tal - Eleven kan udføre beregninger med procent, herunder med digitale værktøjer - Eleven har viden om strategier til beregninger med procent - Eleven har viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal Algebra - Eleven kan anvende variable til at beskrive enkle sammenhænge - Eleven har viden om variables rolle i beskrivelse af sammenhænge
	Funktioner og sammenhænge Brøker og decimaltal	Koordinatsystem (3) Brøk, decimaltal og procent (7) Regn med brøker og decimaltal (10) Tal fra avisen (12) Ligninger og formler (14) Procent (18) Sammenhænge (19) Negative tal (20)	
Geometri og måling	Plangeometri	Cirkler (1)	Geometriske egenskaber og sammenhænge - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved plane figurer - Eleven har viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer, herunder med dynamisk geometriprogram - Eleven kan undersøge geometriske egenskaber ved rumlige figurer - Eleven har viden om polyedre og cylindere Måling - Eleven kan anslå og bestemme omkreds og areal - Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal, herunder metoder med digitale værktøjer Placering og flytninger
	Rumgeometri	Ligedannede figurer. (5) Højde- og landmåling (6) Areal (8) Polyedere (9)	

Årsplan matematik 6. Klasse

		Matematisk tegning (13) Dekorationer (15) Rumfang (16)	• Eleven kan fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger • Eleven har viden om metoder til at fremstille mønstre med spejlinger, parallelforskydninger og drejninger, herunder med digitale værktøjer
Statistik og sandsynlighed	Statistik	Statistik (4) Hvor mange? (11) Sandsynlighedsregning (17)	Sandsynlighed • Eleven kan undersøge chancestørrelser ved simulering af chanceeksperimenter • Eleven har viden om metoder til simulering af chanceeksperimenter med digitale værktøjer • Eleven kan beskrive sandsynlighed ved brug af frekvens • Eleven har viden om sammenhængen mellem frekvenser og sandsynlighed