

## Årsplan – dansk 5.klasse 25/26 – TRS

I løbet af året skal vi arbejde med læsning, skriftlighed, grammatik og mundtlighed.

**Læsning:** Vi arbejder med fælles læsebøger i løbet af året. Derudover er det vigtigt, at jeres børn har en frilæsningsbog i tasken, så de har noget at læse i, når vi har læsestund i klassen.

**Skriftlighed:** Vi skal omkring instruerende og beskrivende tekster samt små skriveøvelser.

**Grammatik:** Klassen arbejder som udgangspunkt i ”Min 5. danskbog”. Der suppleres op med opgaver fra andre bogsystemer.

**Mundtlighed:** Trænes løbende i form af fremlæggelser, dialogisk undervisning samt gruppesnakke og fremlæggelser.

**Ugentlige gentagelser,** som går igen hele året, Forskellen fra sidste år er, at nu skal **eleverne** på banen. Mere om dette senere.

- Personer
- Ord

### Tests

Eleverne lyses inden efterårsferien.

ST5 tages i foråret

Nedenstående årsplan er med forbehold for ændringer

//Trine Seiergaard

| Uge                                                                                | Emne + litteratur                                                                                                                                                                                                                    | Mål                                                                                                                                                                                    | Aktiviteter                                                                                                                  | Grammatik                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>33</b><br>Man + tirs:<br>klasselærerdag<br><br><b>34</b><br>Man, tirs: fotograf | <b>Velkommen tilbage.</b><br><br>Vi starter stille og roligt op.<br>Måske opstart på kommende<br>forløb: instruerende tekster                                                                                                        | Vi skal bruge ugen på at<br>finde hinanden igen samt<br>snakke om sommerferien                                                                                                         | -Sammenhængende tekst om<br>sommerferien<br><br>-Vi skal dekorere vores dør i<br>klassen<br><br>-Lave postkort fra sin ferie | Diktat 1 på grammatip<br><br>Min 5.danskbog<br>- Navneord s. 2+3<br><br>Navneordsstafet |
| <b>35</b><br><br><b>36</b><br>Man:<br>venskabsformiddag                            | <b>Instruerende tekster</b><br><br>Opmærksomhed på skriftsprogets<br>forskellige byggeklodser. Eleverne<br>skal lære at skrive mere varieret og<br>mere præcist.<br><br>Se forløb i <i>Stjernes kud 5</i> ,<br>Dansklærerforeningen. | -Kender instruerende<br>teksters opbygning.<br><br>-Kan skrive trinvis<br>instruktioner.<br><br>-Skrive tydeligt og præcist.<br><br>- Kan bruge tidskoblinger.<br>-Kan skrive konkret. | Skriv en instruerende tekst<br>f.eks:<br>- Hvordan bager du en kage?<br>- Hvordan bygger du et LEGO<br>hus?                  | Min 5.danskbog<br>- Navneord s. 2+3<br>- Udsagnsord s.<br>4+5                           |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>37</b><br><b>38</b><br>Ons:<br>håndboldkaravane 0.-<br>5.kl.<br><br><b>39</b><br><b>40</b><br><b>41</b><br>Fre: OL dag | <b>Vildnis - og tropehjem</b><br>Roman. Booket uge 37 – 41 – CFU<br><br>Forløb Gyldendal<br><br><br>Hvis tiden er til det: skriveøvelser<br>fra bogen; <i>Stjernes kud</i> 5,<br>Dansklærerforeningens forlag | -Du kan læse og forstå en<br>billedroman.<br><br>- Du kan være en aktiv og<br>undersøgende læser.<br><br>- Du kan fastholde dine<br>iagttagelser og tanker om<br>billedromanen i en<br>læselog.<br><br>- Du kan læse med henblik<br>på at forstå, hvad<br>hovedpersonen tænker og<br>føler.<br><br>- Du kan få øje på<br>hovedpersonens udvikling.<br><br>- Du kan deltage i<br>litteratursamtaler om<br>bogen.<br><br>- Du kan forholde dig til<br>bogens indhold og tema. | -Læselog<br><br>-Lydfortælling<br><br>-Skriv et brev til forfatteren | Min 5. danskbog<br>- Tillægsord 6+7<br>- Alfabetopgave s.<br>8<br>- Anagram s. 9<br>- Stedord s. 10<br>+11 |
| <b>42</b>                                                                                                                 | <b>EFTERÅRSFERIE</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                            |
| <b>43</b>                                                                                                                 | <b>Velkommen tilbage efter ferien</b><br><br>Vi arbejder særligt med grammatik<br>i denne uge                                                                                                                 | -Få styr på ordklasser<br><br>-Genopfriske<br>kommareglerne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grammatikspil                                                        | Min 5.danskbog<br>- Egenavne<br>s.12+13<br>- Sproglig opg.<br>S.16                                         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Hymonymer s. 17                                                                                                       |
| <b>44</b><br><br><b>45</b><br>Ons, tors, fre: terminsprøver 9.kl.<br><br><b>46</b><br>Ons, tors, fre: CARE<br><br><b>47:</b> Fre: FRI<br><br><b>48</b><br>Fre: Juleklippedag | <b>Gyser</b><br><br><b>"Coraline"</b><br>Graphic novel: booket uge 44 – 48<br>Tjek idéer; Tinnas mange idéer til mellemtrinnet – Face)<br><br>Hvis vi har mere tid, kan forløbet også indeholde gysernoveller<br><br><b>Brevet i flasken:</b><br>Booket uge 47-50 | - Kendskab til gysergenren<br><br>- Få kendskab til graphic novels<br><br>- Kendskab til synsvinkel<br><br>- Indre og ydre personkarakteristik<br><br>-Sammenligning af tekst og billeder<br><br>- Ordforrådsarbejde<br><br>- Temasamtaler<br><br>- Nøgleord | Arbejde med hæftet fra Danskfaglighed<br><br>Sy en Coraline-dukke (filt og gamle regnbukser)<br><br><br>Lave en nøgle i fimoler<br><br><br>Coraline kasse<br><br><br>Evt. arbejde i pixton<br><br>Booktrailer | -Diktat 2 på grammatip<br><br>Min 5.danskbog<br>- Talord s. 18 + 19<br>- Navneord s. 20 + 21<br>- Bindeord 22 + 23<br>- |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>49</b><br><br><b>50</b><br>Ons:<br>venskabsformiddag<br><br><b>51</b><br>Man: Lucia<br>Tors: gudstjeneste<br>Fre: juleafslutning | <b>Klassisk læsning</b><br><b>Et juleeventyr</b><br><br><br><b>Skal bookes på bib</b><br><b>EreolenGo (tekst + lyd)</b>                                                                | -Kende den klassiske fortælling<br><br>- Arbejde dialogisk<br><br>- Makkerlæsning                    | -Arbejdshæfte (gemt på PC)<br><br>Andre juleopgaver<br>- Stormester<br>- Julebingo                                                                                               |                                                       |
| 52<br>1                                                                                                                             | <b>JULEFERIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <b>2</b><br><br><b>3</b><br>Ons: venskabs/læse-formiddag<br><br><b>4:</b> tirs: Ghana afg.                                          | <b>Godt nytår</b><br>Vi skriver Nytårstaler                                                                                                                                                                                                                             | -Refleksion over året der er gået<br><br>- Tanker om det nye år<br>- Skriftlighed<br>- Genrekendskab | Skriv din egen nytårstale med hjælp fra en skriveskabelon                                                                                                                        | Min 5.danskbog<br>- Udsagnsled og grundled s- 26 + 27 |
| <b>5</b><br>Fre: Ghana ank.<br><br><b>6</b>                                                                                         | <b>Alt det vi føler.</b><br><br>Se filmen; Inderst inde (en del af UGE SEX på mellemtrinnet)<br><a href="https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=CFUTEMA1141416">https://mitcfu.dk/MaterialeInfo/?faust=CFUTEMA1141416</a><br><br>Kasse fra CFU: Lad os tale om følelser | -Arbejde med forskellige følelser<br><br>-Fokus på forskellighed – alle følelser er i orden          | -Arbejdshæfte; <i>Alt det vi føler</i> (gemt på PC)<br><br>-Silhuetter med følelser<br><br> | Diktat 3 på grammatip                                 |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                | Plancher med udklip/tegninger som passer til følelserne                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |  |
| 7                                                                                                    | VINTERFERIE                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |  |
| 8<br>Man: fastelavn 0.-5.kl.<br><br>9<br>TRS: FRI<br><br>10<br><br>11<br>Tors + fre: teater 3.-5.kl. | <b>Grønland/PBL</b><br><br>Vi arbejder med Grønland, landets historie og kultur og rigsfællesskabet. Vi skal på og arbejde med den politiske historie omkring landet og dets udvikling også. Til sidst i forløbet dykker vi ned i landets musik og kunsttradition, og parafraserer noget af dette. | Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster. Eleven har viden om frie og formaliserede samtaleformer. Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer | Det store kompendie om Grønland fra Opgaveskyen.dk<br><br>Eleverne laver selv en præsentation om Grønland<br><br>Evt. Oplæg fra Lone<br><br>TV serie: Min bedste vens historie med tilhørende opgaver fra CFU.<br><br><b>Sammen med krea</b><br>Grønlandsk kunst.<br>Vi snitter og laver Tupilakker i ler.<br>Landskabsmaleri med akvaral | Min 5.danskbog<br>- Komma 28 + 29 + 30 + 31<br>- Indskudte sæt. s. 32 + 33<br>- Komma s. 34 + 35 |  |
| 12<br>Man – tors: teater 3.-5.kl.                                                                    | TEATER                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |  |

|                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13</b><br><b>14</b><br><b>15</b><br>Man: 2. påskedag<br><b>16</b>                                                                                   | Et. Opfølgning på Grønland eller forårsemne                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | ST5<br><br>Min 5.danskbog <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 36 + 37</li> <li>- Ordfinder s. 38 + 39</li> <li>- Flertalsendelse s. 40</li> <li>- Sammensatte navneord s. 41</li> </ul> |
| <b>17</b><br><b>18</b><br><b>19</b><br>Tirs: altetikdag 3.-5.kl.<br><br><b>20</b><br>Man – ons: lejr tur 0.-5.kl<br>Kristi himmelfart<br><br><b>21</b> | <b>Roman:</b><br>Selfie Simon<br>CFU: uge 17-21<br><br>Forløb fra Danskfaglighed    | -Læse og tale om en realistisk fortælling med temaer fra deres egen hverdag.<br><br>-Kan finde og forklare hovedpersonens følelser og tanker.<br><br>-Kan sammenligne Simon med sig selv eller nogen, de kender. | - Foldebog<br><br>-Skrive dagbog<br><br>-Tegneserie eller vennebog | Min 5. dansk bog <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genstandsled s. 46 + 47</li> <li>- Forholdsord s. 48 + 49</li> <li>- Nutids r- s. 50</li> </ul> Opsamling                             |
| <b>22</b><br>Man: 2. pinsedag<br><br><b>23</b><br>Fre: grundlovsdag                                                                                    | Vi skal arbejde med Grundloven og Grundlovsdag så vi er klar til fejring d. 5. juni |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                          |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>24</b><br>Man: fri                                                                    | Buffer uger – der skal samles op på årets indhold.<br>Sommerbreve fra Jacob og Trine |
| <b>25</b><br>26<br><br>Tirs, ons: MGP<br>Tors: klasselærerdag<br><br>Fre: sidsteskoledag | Anderledes aktiviteter                                                               |