

Årsplan 5. årgang- Dansk

Uge	Bemærkninger/Ændrede dage	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
33	14/8 - Skolestart 15/8 - Trivselsdag	Digitalt kørekort	https://portals.clio.me/dk/dansk/4-6/unit-plan/wifive/det-digitale-koerekort/lektiehjaelp/ https://wifive.dk/	- Eleven kan påtage sig roller i samtalsituationer. - Eleven kan tage forskellige roller i en styret debat. - Eleven kan vurdere konsekvensen af ytringer på internettet - Eleven har viden om muligheder og faldgruber for kommunikation på internettet. Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet
34				
35				
36	8/9 - Venskabsformiddag			
37				
38		Grammatik	Dansk Direkte 5 Ordklasser: s. 32- 33 Udsagnsord s. 28-29 Forholdsord s. 70 Navneord s. 52-53 Tillægsord s. 69 Forvekslingsord	- Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.
39				
40				
41	13/10 – Ol-dag			
42	14/10 – 22/10 - Efterårsferie			
43				

44	2/11 – Pædagogisk eftermiddag - Fri kl. 12	Fagligt læsekursus Værkslæsning	"Ønskekuglen" af Mette Vedsø	<ul style="list-style-type: none"> -Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. - Eleven kan sammenfatte sin fortolkning. - Eleven har viden om motiv og tema. Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster. Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.
45				
46				
47	22/11 – 25/11 – CARE			
48	27/11 – Fri	Emne: Hvad er det, der gør jul til noget særligt?	"Et juleeventyr" af Charles Dickens "Den lille pige med svolvstikkerne" af H.C. Andersen	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan læse med fordobling. - Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne. - Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning. -Eleven har viden om måder at udtrykke teksters stemning på
49	1/12 - Juleklip			
50	7/12 - Venskabsformiddag			
51	21/12 – Julegudstjeneste 22/12 - Juleafslutning			
52	Juleferie			
1	4/1 - Skolestart	Harry Potter; En rejse i et eventyrligt univers	Harry Potter og de vises sten	<ul style="list-style-type: none"> -Eleven kan undersøge fortællerpositioner. -Eleven har viden om fortællertyper. - Eleven har viden om motiv og tema.
2	10/1 – Venskabsformiddag/læsedag			
3				
4				

5	2/2-9/2 – Entreprenørskab			
6	2/2-9/2 - Entreprenørskab			
7	Vinterferie			
8	19/2 - Fastelavn	Grammatik	Dansk Direkte 5 Komma: s. 21 Grundled s. 7 Udsagnsled s. 46-47 Hovedsætning og ledsætning s. 62 Komma 1 s. 71 Komma 2	-Eleven kan anvende afsnit og sætte komma. -Eleven har viden om sætnings- og tekststruktur. -Eleven har viden om bøjningssystemer og ords oprindelse.
9				
10				
11	13/3 – Venskabsformiddag/Pædagogisk eftermiddag			
12		Ole Lund Kirkegaard: Hodja fra Pjort, Gummi-Tarzan og Orla Frøsnapper	Hodja fra Pjort, Gummi-Tarzan og Orla Frøsnapper af Ole Lund Kirkegaard	-Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. -Eleven har viden om motiv og tema. -Eleven kan sammenfatte sin fortolkning. - Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster. - Eleven har viden om teksters formål og om læseformål.
13	Påskeferie			
14	1/4 – 2.påskedag			
15				
16	18/4 – 25/4 Musical 3-5 kl.			
17	18/4 – 25/4 Musical 3-5 kl.			
18				
19	7/5 -Atletikdag 3-5 kl. 9-10/5 - Kristihimmelfartsferie	Værkslæsning	"Banan" af Mette Vedsø – E-reolen Go	Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten. -Eleven har viden om motiv og tema.
20	17/5 – 9.klasse sidste skoledag			

21	20/5 – 2.pinsedag 22/5 – 25/5 – Lejrtur			<ul style="list-style-type: none"> -Eleven kan sammenfatte sin fortolkning. - Eleven kan vurdere tekstens perspektiv på et emne. -Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning. - Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.
22				
23	5/6 – Grundlovsdag/sommerfest 7/6 – Fri som erstatning for grundlovsdag			
24				
25		Opsamling		
26	26/6 – MGP 27/6 – Klassesdag 28/6 – Sidste skoledag			