

Årsplan - Tysk - 5. kl.

Om tysk i 5. kl.

Tyskundervisningen tager udgangspunkt i en fælles grundbog "Neues gut gemacht 1" Derudover benyttes kopisæt fra og dele af "Der Sprung 5" og Bundes deutsch samt materialer, diverse gratis hjemmesider og fagportalen Alinea Tysk. Der vil være et stort fokus på mundtlighed, og på at få bevægelse og leg i undervisningen, bl.a. ved diverse dialog situationer, spil og stafetter. Derudover indgår musik og små filmsekvenser som en naturlig del af undervisningen. Der arbejdes målrettet og løbende med grammatik i f.eks. Gut gemacht og ved fælles gennemgang og programmet Duo Lingo. Igen er tilgangen legende og der er fokus på de basale elementer i de grammatiske øvelser med bøjning af lette verber, substantivernes køn og kongruens / udsagns- og grundledet funktion og sammenhæng.

Uge:	Emne:	Forløb og mål for undervisningen:
33 34 35 36 40 41	Willkommen, Guten Tag und Auf wiedersehen Das A,B,C.	I dette forløb præsenteres eleverne for tyskfaget, vi taler om dets formål i skolen og elevernes liv, og vi skal naturligvis have aktiveret deres for forståelse af, og forestillinger om Tyskland og tysk kultur. Formålet med forløbet er, at eleverne kommer godt fra start. De får deres første ordforråd på plads og bliver allerede kastet ud i at bruge det aktivt ved at fortælle om dem selv og deres ferie. Eleverne lærer at hilse på hinanden på tysk og dermed starte / tage initiativ til en samtale med en anden. Forløbet er opbygget omkring samtaler. Eleverne starter med de mest almindelige hilsner, og samtalerne udvides med elementer om dem selv mm. Vi arbejder med "Chunks" om personlig præsentation og spørgsmål til andre, når man mødes for første gang, og får en masse gode lege og samtalestrukturer i bl.a. CL i gang. Vi skal også ud og nyde sensommervejret i div. udeaktiviteter som: quiz og byt, bombeleg, talleg mm. Vi skal også have styr på alfabetet og lave et fedt alfabet sammen med ord der passer til bogstaverne.
43 45 46 47	Die Zahlen und die Farben	I dette forløb arbejder vi med ordforråd og "chunks" om tal og farver. Vi arbejder med tallene 1-100 og en spirende forståelse af tallenes funktion i f.eks. at sige sin alder eller kunne sige, hvad klokken er. Formålet med forløbet er, at eleverne lærer tallene fra 1 til 100. Det vil ske med sange og forskellige lege ude og inde. Desuden kapitlet fra Gut gemacht, Der Sprung og videoen "Peppa Wutz" die Zahlen. Eleverne skal også lære farverne at kende og udtale farvernes navne på tysk, samt øve sig i at benævne genstande med farver i hele sætninger. Lave farvekort sammen (sættes i pralemappen) Forløb: Alinea: Chunks
48 49 50 51	Weihnachten	I dette forløb arbejder vi med ordforråd og chunks omkring emnet jul (i Tyskland). Formålet med dette forløb er at give eleverne en introduktion til tysk kultur og traditioner omkring juletiden. Eleverne opbygger deres ordforråd gennem leg og

		aktiviteter, der tager udgangspunkt i julen som årets festlige højdepunkt. Både herhjemme såvel som i Tyskland, Østrig og Schweiz. Vi skal også repetere tallene ved at spille julebingo, og generelt repetere det første halve år, ved at lave et lille krybbespil, hvor vi skal bruge mange af de chunks vi har lært i en logisk og sjov sammenhæng.
2 3 4 5 6	Meine Familie, freizeit und Haus	I dette forløb skal vi arbejde med ordforråd og sætninger i tilknytning til emnet familie, fritid og hus/værelse. Formålet med forløbet er, at eleverne bliver i stand til at præsentere deres egen familie og de traditioner, familien har. De arbejder med at udvide deres ordforråd omkring dem selv fra tidligere med nye familiebegreber og chunks om familielivet. Der tages udgangspunkt i elevernes nære verden og hverdag. De skal ligeledes blive i stand til at beskrive deres værelse med ord og sætninger ud fra nogle faste kategorier med ordforråd, udtryk og sætninger i tilknytning til emnet. Eleverne øver deres ordforråd gennem forløbet i Gut gemacht og Der Sprung, samt med spil, onlineopgaver og en laver afslutningsvis præsentation af deres værelse, hvor der bl.a. arbejdes med, hvor møblerne i værelset er placeret (forholdsordene).
8 9 10 11	Mein Körper und ich	Nu skal der arbejdes med kroppen og læres et ordforråd omkring denne. Formålet med forløbet er, at eleverne lærer navne på de gængse kropsdele på tysk og udvikler både et ordforråd og lærer små simple sætninger til beskrivelse og fortælling om kroppen og dens funktioner. Der vil være særligt fokus på udsagnsordene i dette forløb, og bl.a. blive introduceret enkelte bøjningsskemaer, så eleverne begynder at forstå udsagnsordenes funktion og bøjningsformer (primært de regelmæssige). Der vil blive introduceret en del lærings/huskeremser/sange om kroppen, som f.eks. Körperteil Blues (YouTube). Vi arbejder også med kapitlerne Der Körper i Das Sprung og Gut gemacht.
18 20 21 23	Tiergarten	I forløbet arbejder vi med og møder eleverne en masse dyr, som både er kæledyr, husdyr og vilde dyr. De får gennem arbejdet med bl.a. Gut gemacht og bogen "Logo 5" + opgavebog opbygget et tysk ordforråd om de forskellige dyr, så de lærer at beskrive dyrenes kendetegn med tyske ord og korte sætninger. Grammatikfokus er på udsagns- og navneord. Afslutningsvis skal de lave en præsentation af deres yndlings- eller kæledyr i ord og billeder på en planche, som skal hænges op i klassen. Vi skal naturligvis også lege dyreleg undervejs, hvor eleverne ved hjælp af egne skrevne beskrivelser af et dyr og dets evner, skal gætte hinandens dyr.
24 25 26	Summer und Urlaub	I dette forløb skal vi tale om / lære om årstiderne og deres særpræg med særligt fokus på sommeren og de ting man kan lave om sommeren. Der skal også arbejdes med modulet "Ferieklar" som samler mange af de chunks vi har lært i løbet af året og

		repetere dem, så eleverne er klar til at tale tysk på deres ferie, og fortælle om den, når de kommer tilbage. Vi skal skrive små sommerdigte og fortælle i nutid om, hvad vi skal lave i vores ferie. Dette udvides med forsigtig datid, når de vender tilbage i 6. kl.