

ÅRSPLAN ENGELSK 5. KL. 2024-2025

Uge:	Forløb/fag:	Aktiviteter:	Kompetenceområder Læringsmål	Materialer, tekster og medier:	Evaluerende aktiviteter
34 35 36	Welcome back	<p>Introduktion til engelsk i 5. kl. og arbejdsmetoder, strukturer og materialer.</p> <p>Mundtlig fortælling om ferien til sidemakker og foran klassen.</p> <p>Lave foldebog fra ferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan huske og anvende de ting vi lærte og arbejdede med sidste år. Jeg kan med støtte kort tale om faktuelle emner. Jeg kan skrive enkle, informerende tekster. 	<p>Oplæg / stillads til mundtlig fortælling.</p> <p>Oversigt med gode ferieord på tavlen.</p> <p>Opgaver og "læs & forstå" om ferie fra ISL english og TWINKL Tekst: Summer level 1</p> <p>Div. kopiark og aktivitetskort fra Skolelærerlife</p>	<p>Fortælle mundtligt om sin ferie</p> <p>Vise og oplæse foldebog fra ferien. Sættes også i pralemappen.</p>
37 38 39 40 41	This is my pet	<p>Som introduktion til emnet taler vi om kæledyr og oplagte ord og fraser.</p> <p>Vi læser tekster om kæledyr. Fagtekst og skønlitteratur.</p> <p>Vi arbejder med ordforråd i opgaver fra kapitel 1 i Come On 5. Derefter skal vi i par arbejde med et oplæg om vores kæledyr/yndlingsdyr.</p> <p>Udsagnord. Hvad kan dyrene gøre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan forstå hovedindholdet af enkle fagtekster. Jeg kan give feedback på engelsk til mine klassekammerater. Jeg kan sammen med en ven, præsentere på engelsk 	<p>Come On 5: kapitel 1</p> <p>Opgaver fra Twinkl</p> <p>Oplæg om at skrive om et fantasidyr (findes på drev).</p> <p>Sang: I have a pet https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XUQ</p> <p>Bog: What pet should I get? Dr. Seuss: https://fliphtml5.com/mzuv/gwqs/basic</p> <p>Boost workbook (rød) s. 34+</p>	<p>Eleverne præsenterer deres dyr i par og klassen giver dem feedback på engelsk.</p> <p>Lave og tegne et fantasidyr og udstille dem for skolen på opslagstavlen.</p>

43	Numbers	Vi skal repetere tallen 1-100 samt arbejde med tallestrategier og simpel omregning (valuta)	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan tallene 1-100 og kan bruge tal i forskellige sammenhænge. Jeg kan huske at tierne kommer først og etterne bagefter. 	<p>Come On 5: kapitel 3</p> <p>The Number song (Youtube)</p> <p>Opgaver numbers: Twinkl</p> <p>Boost 4: workbook Phonenumbers (side 9).</p>	<p>Bomleg</p> <p>Bingospil</p>
44 45 46	Halloween	<p>Vi arbejder med emnet "Halloween" og kommer kort ind på højtiden, dens historie/oprindelse og betydning i Amerika.</p> <p>Derudover er der fokus på læsning og læseforståelse, da vi træner læsning i små korte fagbøger om forskellige ting indenfor emnet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jeg kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. Jeg kan samtale om et emne ud fra mit tillærte ordforråd og nogle faste vendinger og udtryk. Jeg kan forstå hovedindholdet i en fagtekst. 	<p>The great Halloween book</p> <p>Halloween spil: flashcards, wordsearches, samtalekort fra skolelærerlife.</p> <p>Læsefokus: små fagerbøger om halloweenemner fra Skolelærerlife</p>	Eleverne læser for hinanden.
47 48	A trip to the USA	I dette forløb skal eleverne arbejde med USA og undersøge landet gennem forskellige små opgaver, quizzet mv.	<ul style="list-style-type: none"> Jeg har viden om enkle kultur og samfundsforhold i engelsksprogede områder. Jeg kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kultur- og samfundsforhold i eget land og i engelsksprogede områder. 	<p>Come On: Kapitlerne: Let's make some music A trip to the USA.</p> <p>Boost workbook (rød): Let's get it right s. 40 USA Crossword puzzle s. 41</p> <p>Sange: Surfin USA, Born in the USA</p> <p>The big USA quiz</p>	<p>The big USA quiz</p> <p>USA jeopardy</p>

49 50 51	Christmas time	<p>Op til jul skal vi naturligvis arbejde med julen i de engelsktalende lande med særligt fokus på Storbritannien.</p> <p>Vi skal arbejde med ordforråd omkring og fraser (chunks) om julen og dens traditioner.</p> <p>Vi skal også lytte til og synge julesange og læse små fagtekster om julen og dens traditioner og mysterier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan anvende min baggrundsviden om emnet. • Jeg har viden om udvalgte kultur og samfundsgrupper. • Jeg kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk i en given genre. 	<p>My Christmas book 2 (de lavede nr. 1 sidste år).</p> <p>Boost 4: Celebrations + opgaverne til kapitlet.</p>	<p>Vi skriver julekort til hinanden på engelsk. Brug skabelon i Boost workbook (rød) s. 52</p>
2 3 4	Happy New Year	<p>Vi skal arbejde med nytår i en engelsk (britisk) kontekst.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan indgå i enkle, forberedte kulturmøder. • Jeg kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. 	<p>Materiale fra skolelærerlife og leg & lektie.</p> <p>Lave flotte og kreative nytårsfortsætter og ønsker for verden og hænge op på opslagstavlerne.</p>	<p>New year's resolutions</p>
5 6 8 9 10 11	Charlie and the chocolate factory	<p>Vi læser bogen "Charlie and the chocolate factory" arbejder med spørgsmål og opgaver til kapitlerne og ser afslutningsvis filmen: Wonka.</p> <p>Forinden har vi arbejdet med relevant ordforråd om slik, is og andre søde sager.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan læse og forstå med hjælp og støtte fra relevant ordforråd. • Jeg kan bruge de informationer jeg har læst i bogen til at løse opgaver og svare på spørgsmål hertil. • Jeg kan forstå hovedindholdet af en film på engelsk med danske undertekster. 	<p>Bog: Charlie and the chocolate factory, Roald Dahl</p> <p>Film: Wonka</p> <p>Lydbogsversion er tilgængelig på google.</p>	<p>Evaluerende samtaler undervejs i elevernes læsning samt deres arbejde med og forståelse af opgaverne.</p> <p>Boganmeldelse (ud fra en fast skabelon).</p>

17 18 21	After School activities	I dette forløb skal vi arbejde med ord og begreber for fritidsaktiviteter og det at kunne udtrykke sig på engelsk om dem.	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forstå hovedindholdet i lette fagtekster. • Jeg kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog. • Eleven kan samtale om nær hverdagsemner på engelsk. 	Boost 4: Kapitel 6 (tekstbog) Workbook (blå) Workbook (rød s. 26-27)	Lave en kort mundtlig præsentation af sin klassekammerat, hvor der fortælles om vedkommendes fritidsinteresser. Planche: my sparetime activities. (A3 kopieres ned i A4 til pralemappen).
23 24 25	Ready for Summer	<p>I dette forløb skal eleverne arbejde med ordforråd og korte tekster om emnet: sommer. De skal bl.a.</p> <p>Introduceres til emnet og ordforråd herom med en interaktiv og engagerende powerpoint (er i Drev).</p> <p>Lave plakat med gode solråd (opgave er i Drev)</p> <p>Planlægge en ferie og bl.a. lave et feriebudget (opgave i Drev)</p> <p>Icecream parlor. Eleverne laver deres egen isbutik. (opgave i Drev).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier. • Jeg har viden om strukturering af samtalens centrale informationer. • Jeg kan huske og anvende mange af de ord og begreber vi har lært i løbet af året. 	Tekst (Twinkl se mappe) Summer: level 2. PP: Sun awareness	Hænge plakaterne op på skolen. Præsentere sine fiktive ferieplaner for klassen.