

ÅRSPLAN DANSK 2024-2025 - 5. KL.

UGEPLAN/STRUKTUR:

Mandag: læsebånd 20 min. / ugeopgave start (afleveres altid fredag)

Tirsdag: vi arbejder med emnerne i årsplanen

Torsdag: vi arbejder med emnerne i årsplanen

Fredag: stave/skrive/tegningskursus/arbejde med sproglig bevidsthed

Uge:	Forløb:	Aktiviteter:	Kompetenceområder Læringsmål	Materialer, tekster og medier:	Evaluerende aktiviteter
33 34	Velkommen tilbage	Lave og skrive postkort fra sin ferie med et eller flere billeder derfra. Vælge et sted at fortælle om. "Mit sted"	Eleven kan fremlægge sit produkt for andre. Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer. Eleven har viden om talerens virkemidler.	Oplæg fra mig	Læse postkort op for klassen. Give feedback på hinandens postkort og oplevelser.

<p>35 36</p>	<p>Ankomsten Grafisk roman</p>	<p>Eleverne læser romanen</p> <p>Samtale om "at læse i bøger uden ord"</p> <p>Eleverne skriver et kort resume af historien.</p>	<p>Eleven kan udtrykke en æstetisk teksts stemning.</p> <p>Eleven kan undersøge tekstens rum og tid.</p> <p>Eleven kan sætte det læste i forhold til tekstens samtid.</p> <p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten.</p>	<p>Ankomsten (grafisk roman) af Shaun Tan CFU 27/8 - 24/9</p> <p>Grafiske romaner (fagbog) Mini Olsen og Hans-Christian Christiansen</p>	<p>Eleverne læser historien (deres resume) højt for klassen.</p> <p>Resume / meddigtning af historie (pralemappen)</p>
<p>37 38 39</p>	<p>PBL Byggeboksen</p>				

<p>40 41 43 44 45</p>	<p>Astrid Lindgren og Bdr. Løvehjerte</p>	<p>Vi arbejder biografisk og bibliografisk med Astrid Lindgrens liv og forfatterskab.</p> <p>Vi læser romanen "Brødrene Løvehjerte"</p> <p>Vi laver en foldebog om Brd. Løvehjerte, heri der også indgår en boganmeldelse.</p> <p>Vi fremstiller malerier (muligvis nogle store fælles?) og tegninger fra bogens univers.</p>	<p>Eleven kan læse med fordobling.</p> <p>Eleven har viden om fortællertyper.</p> <p>Eleven har viden om måder at udtrykke tekstens stemning på.</p> <p>Eleverne kan udarbejde anmeldelser, instruktioner og fagtekster.</p>	<p>Fagbøger om Astrid Lindgren (CFU 24/9-29/10)</p> <p>Film: den unge Astrid</p> <p>Roman: Brødrene Løvehjerte</p> <p>Fandango 5: kap 1: om personkarakteristik kap 2: om miljø</p>	<p>Fremvise foldebogen (pralemappen)</p> <p>Vi laver malerier og tegninger fra bogens univers.</p>
<p>46 47 48</p>	<p>Det halve hjerte Fortællingen om Petruska Weingartens halve hjerte.</p>	<p>Vi læser bogen Petruska Weingartens halve hjerte</p> <p>Klassesamtaler om "at læse mellem linjerne"</p>	<p>Eleven har viden om at læse på, mellem og bag linjerne.</p> <p>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer.</p> <p>Eleven kan vurdere tekstens perspektiv på et emne.</p>	<p>Billedbog: Petruska Weingartens halve hjerte CFU: 5/11-3/12</p> <p>Opgaver til bogen</p>	<p>Klassesamtaler om bogen samt det at læse mellem linjerne.</p> <p>Eleverne udvælger og fortæller om et specifikt billede fra bogen, som de synes fortæller noget centralt i historien.</p>

49 50 51	Nu er det jul igen	Med udgangspunkt i bogen "børnenes store bog om jul" laver vi div. skrive, krea og læseværksteder med udgangspunkt i julens fortællinger, traditioner og gøremål.	<p>Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde.</p> <p>Eleven har viden om udvalgte historiske og kulturelle litterære perioder.</p> <p>Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre.</p>	<p>Børnenes store bog om jul</p> <p>TV program om jul i gamle dage (indgår i kulturfag).</p>	<p>Vi udstiller, snakker, læser op for hinanden, skriver historier og laver julepynt, dekorationer og sjov. (tværfagligt med krea)</p> <p>lave snemænd i ler og fortælle deres historie.</p> <p>Julegudstjeneste</p>
2 3	Året der gik	I dansk og kulturfag ser vi tilbage på 2024 og tager fat i div. store begivenheder, læser om dem og sætter fokus på nogle som eleverne selv udvælger.	<p>Eleven kan bruge it og tænkeredskaber til at få ideer.</p> <p>Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre.</p> <p>Eleven kan give og modtage respons.</p>	<p>Oplæg og overblik fra mig.</p> <p>Den store 2024 quiz</p>	<p>Præsentation af en selvvalgt begivenhed fra 2024.</p> <p>Give feedback til en fokusgruppe</p>
4 5 6 8 9	Grønland	<p>Vi arbejder med Grønland, landets historie og kultur og rigsfællesskabet.</p> <p>Vi skal på og arbejde med den politiske historie omkring landet og dets udvikling også.</p> <p>Til sidst i forløbet dykker vi ned i landets musik og kunsttradition, og parafraserer noget af dette.</p> <p>Tværfagligt med kulturfag: Thule ekspeditionen</p>	<p>Eleven kan gengive hovedindholdet af fagtekster.</p> <p>Eleven har viden om frie og formaliserede samtaleformer.</p> <p>Eleven har viden om kommenterende og forklarende fremstillingsformer</p>	<p>Det store kompendie om Grønland fra Opgaveskyen.dk</p> <p>Oplæg fra Lone</p> <p>TV serie: Min bedstes vens historie med tilhørende opgaver fra CFU.</p> <p>forløb fra forstå.dk/kultur Thule ekspeditionen</p>	<p>Eleverne laver selv en præsentation om Grønland.</p> <p>Grønlandsk kunst. Vi snitter og laver Tupilakker i ler.</p> <p>Landskabsmaleri med akvaral (Krea).</p>

10 11	Stop Motion	Vi laver stop motion film ud fra materialet LEGO story starter, hvor eleverne ved hjælp af kasser med LEGO skaber et univers, laver stop motion film og dermed formidler en selvkomponeret fortælling.	<p>Eleven kan tilrettelægge processer til fremstilling af faglige produkter alene og i samarbejde med andre.</p> <p>Eleven kan skabe fælles fortællinger sammen med andre.</p> <p>Eleven har viden om improvisation, manuskript, koreografi og scenografi.</p>	<p>Oplæg og YouTube videoer om arbejdet med stop motion.</p> <p>LEGO story starter fra CFU</p> <p>Eleverne kan medbringe eget LEGO</p> <p>App: Stopmotion Studio</p>	<p>Løbende evaluering af elevernes processer med fokus på feedback og feed forward.</p> <p>Fimlplakat (skal i pralemappen)</p> <p>Gallapremiere</p>
12 13 14 15	Musical og PBL				
17 18 19 20 21	Ternet Ninja	Vi læser og arbejder med Anders Matthesens roman: Ternet Ninja. I slutningen af forløbet laver vi booktalks, hvor eleverne fortæller om og anmelder/anbefaler bogen til andre elever.	<p>Eleven kan orientere sig i tekstens dele.</p> <p>Eleven kan sammenholde tekstens formål og indhold med læseformål.</p> <p>Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten.</p> <p>Eleven kan anmelde litteratur og andre æstetiske tekster</p>	<p>Roman: Ternet Ninja CFU: 8/4-3/6</p> <p>Film: Ternet Ninja</p>	<p>Boganalyse med fokus på hoved- og bipersonerne.</p> <p>Visning af booktalk</p> <p>Ternet ninja dukke i krea i ler.</p>
22	Løjrtur				

<p>23 24 25</p>	<p>Mere avis? naturligvis!</p>	<p>Vi arbejder med artikelgenren og materialet "mere avis naturligvis" og laver en klasseavis, hvor eleverne fortæller nyheder fra deres eget liv, skolen, lokalområdet og Danmark.</p>	<p>Eleven har viden om kriterier for teksters anvendelighed.</p> <p>Eleven kan vurdere relevans af søgeresultater på søgeresultatsider.</p> <p>Eleven kan vurdere teksters perspektiv på et emne.</p> <p>Eleven har viden om rubrikker, billeder, diagrammer og grafik.</p> <p>Eleven har viden om anmeldelsesgenrer.</p>	<p>Bog: Mere avis naturligvis.</p> <p>Viborgtidende? (Snak med Julie)</p> <p>Skabelon i Word til avis.</p>	<p>Uddeling af vores avis.</p> <p>Spisesedler udvalgte steder på skolen.</p> <p>Avis skal med hjem og i pralemappen.</p>
<p>25</p>	<p>God sommer!</p>	<p>Vi tager afsked med skoleåret 24/25 og laver en god ceremoni ud af det.</p>	<p>Eleven kan mærke at nu er det ferie.</p> <p>Eleven kan tænke på andet end skole og lektier.</p> <p>Eleven har kendskab til forskellige genrer indenfor is og kolde forfriskninger.</p> <p>Eleven kan sammen med sin familie og nære pårørende nyde 6 uger midt i sommeren, og få en masse gode oplevelser sammen.</p>	<p>Sommerbrev fra Pernille og Jonas</p> <p>Det store sommerbingo</p> <p>I sommer skal du! (find i FHE mappe).</p>	<p>Gradueringsceremoni</p> <p>Årsbeviser</p> <p>Sommerbreve</p> <p>Krammere</p> <p>Send et postkort</p>