

Matematik 5. klasse Årsplan 2024/2025

I matematik bruges bogsystemet Kontext 5 grundbog samt træningshæfte. Derudover bruges matematikfessor og materialekasser fra CFU til supplerende opgaver. Der tilstræbes, at der er "matematik med bevægelse" i hver time.

Uge	Emne/Aktivitet/Mål		Uge	Emne/Aktivitet/Mål	
32	Pædagogiske dage		4		
33	Skolestart Klasselærerdage mandag + tirsdag		5		
34	Regn med store tal	Gennem forskellige jordnære emner udvikler eleven metoder til multiplikation og division med naturlige tal. Eleven skal regne med store tal og kunne sammenligne og oprunde disse. Eleven skal lære at anvende de korrekte regneregler Formålet er, at eleven får en viden om strategier til multiplikation og division.	6	Opsamling	
35			7	Vinterferie	
36	Venskabsformiddag mandag		8	6. Decimaltal og procent	Med udgangspunkt i hverdagshistorier, skal eleven lære at anvende decimaltal og brøker i hverdagssituationer. Formålet bygger videre på emnet om brøker fra sidste år, samt eleven skal omskrive brøktal og decimaltal til procent.

					Formålet er, at eleven får viden om brøkbegrebet og decimaltals opbygning i titalssystemet, samt viden om strategier til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal. Eleven får viden om procentbegrebet, enkle potenser og pi
37	PBL		9		
38	PBL		10		
39	PBL		11	Rumfang og flade	Eleverne skal arbejde med at tegne rummelige figurer, lærer rumfang begrebet, og beregne rumfanget af en kasse. Eleven skal udfolde en kasse og udregne kassens overflade, samt måle enheder i forskellige måleenheder. Formålet er, at eleven kan anslå og bestemme rumfang
40			12		
41	Fredag OL-dag		13		
42	Efterårsferie		14		

43	Brøker	Gennem hverdagsagtige opgaver skal eleven kunne anvende brøker. Som en del af en figur, som et antal og en værdimængde. Formålet er, Eleven kan udvikle metoder til beregninger med decimaltal, enkle brøker og negative tal. Eleven skal kunne kende forskel på en ægte og uægte brøk, findes fællesnævner og regne med brøker	15		
44	Vi afslutter vores emne om brøker med en evaluering		16	Påskeferie	
45	Vinkler og figurer	Eleven skal arbejde med vinkler, og tegne vinkler og figurer ud fra deres gradtal vha. en vinkelmåler. Der skal læses og fremstilles skitser, samt tegnes nøjagtige tegninger ud fra et målestoksforhold. Formålet er, at Eleven får en viden om vinkelmål, linjers indbyrdes beliggenhed og metoder til undersøgelse af figurer. Eleven skal have en viden om skitser og præcise tegninger	17	Data og chance	Eleven kan aflæse, indsamle og kende til forskellige slags data. Eleven skal arbejde med største- og mindste-værdi, samt gennemsnit og hyppighed. Eleven skal gennemføre en enkel statistisk undersøgelse. Formålet er, at eleven kan gennemføre og præsentere egne statistiske undersøgelser af forskellige typer.
46			18		

47	Care Onsdag-lørdag		19	3-5 kl. Atletikdag tirsdag	
----	-----------------------	--	----	-------------------------------	--

48	Juleklip fredag		20		
49			21	Lejrtur 0-6 kl. Man - ons	
50	Fredag Lucia		22		
51	Julegudstjeneste tirsdag Juleafslutning ons.		23	Grundlovsdag / sommerfest onsdag Fredag fri	
52	Juleferie		24		
1			25		
2	Negative tal og koordinatsystemet.	Eleverne skal gennem hverdags relevante opgaver arbejde med negative og positive tal. Eleven skal lære at finde afstanden mellem et negativ og et positiv tal, samt regne enkle opgaver. Eleven skal kunne placere positive og	26	Sommerafslutning fredag	

		negative talpar i et koordinatsystem. Formålet er, at eleven kan udvikle metoder til beregninger med negative hele tal samt får en har viden om hele koordinatsystemet			
3			27		