

Årsplan – dansk – 26/27

I løbet af året skal vi arbejde med læsning, skriftlighed, grammatik og mundtlighed.

Arbejdsbog: Vi arbejder løbende i bogsystemet; Safari 4. Det indeholder fælles tekstbog og arbejdsbog.

Læsning: Eleverne læser deres egen ”lix-læsning” derhjemme. Derudover arbejder vi med fælles læsebøger i løbet af året.

I dansktimerne har vi også ofte ”læsestund”. Derfor skal jeres barn altid have en frilæsningsbog i tasken, så de har noget at læse i.

Skriftlighed: Vi skal omkring instruerende og beskrivende tekster samt små skriveøvelser. I løbet af året udskiftes ”lix-læsning” i en periode med skriveøvelser.

Grammatik: Klassen arbejder som udgangspunkt i ”Min 4. danskbog”. Der suppleres op med opgaver fra andre bogsystemer.

Mundtlighed: Trænes løbende i form af fremlæggelser, dialogisk undervisning samt gruppesnakke og fremlæggelser.

Ugentlige gentagelser, som går igen hele året:

- Personer
- Ord

Nedenstående årsplan er med forbehold for ændringer

//Trine Seiergaard

Uge	Emne	Materialer	Mål	Grammatik og skriftlighed
33-34	Skolestart Velkommen tilbage	Foldebog om ferien Evt. Læsning: Magi i luften – kan denne læses derhjemme som selvstændig læsning? 20 min. hver dag.	-Lære hinanden at kende. - Høre om hinandens sommerferie.	Hurtigskrivning om sommerferien
34/35-37	Drømme	Billedbog: Fugl BOOKET 25.aug. – 22.sep. Drømme, længsel, savn, identitet, kærlighed <i>En pige ønsker brændende at være fugl. Fuglene kan ikke hjælpe, hun har jo hverken fjer eller vinger og kan ikke flyve. Mon pigens ønske går i opfyldelse? Rørende billedbog, med smukke illustrationer, der kan nydes af alle aldre.</i> Danskfaglighed: https://straarupogco.dk/wp-content/uploads/2022/06/FUGL.pdf CFU: https://mitcfu.dk/pv/62322926.pdf Der arbejdes sideløbende med krea, hvor vi laver fugle på snor	-Arbejde med team i en billedbog -Arbejde med læseforståelse, fortolkning, udfylde tomme pladser	Min 4. danskbog: Navneord s.2, udsagnsord s.4, tillægsord s.6-7 Skrivestunder introduceres
38	Fortællende fremstillingsformer	Når skrift og lyd fortæller Safari 4 - Kortprosatekst - Novelle - Podcast	- Opnå viden om, hvad en fortælling er - Viden om, hvordan en fortælling kan kommunikeres forskelligt afhængigt af medie og genre	Hurtigskrivning Min 4. danskbog: Sprogligopgave s. 8

		Sideløbende: De introduceres til det lille skrivehæfte. Hæftet udskiftes med lix-læsningen derhjemme i en periode.	Skrivehæfte - Kan omsætte sine egne personlige erfaringer og hverdagsoplevelser til sammenhængende tekst - Kan bruge skriveskabelon		
39, 40, 41	PBL	Plan følger senere			
41, 43, 44	Værklæsning	Gummi-Tarzan BOOKET 5.jan. – 23.feb <i>Hans far kalder ham Gummi-Tarzan, fordi han så gerne vil have en stærk søn, men Ivan Olsen er lille og tynd og ikke spor stærk, førend den dag han møder heksen.</i> For at sikre at alle kan være med kan være med vil enkelte også lytte til bogen – findes på CFU.	- Kan læse en roman og tale med andre om indholdet - Kan udtrykke oplevelser og forståelse af litterære virkemidler som humor, gentagelser og overdrivelser - Kan samarbejde om forståelse og tolkning - Kan skrive korte referater og forsøge at efterligne forfatterens stil (imitation)		Min 4. danskbog Stedord s.10 Ejestedord s. 11 Egennavne s.12-13 Evaluerings af ordklasser s.14 - 15

42	Efterårsferie			
45 46 47 48 CARE: 11.- 14.nov	Fagtekster Eleverne skal lixes inden samtalerne	Op på lakridserne Safari 4 Vi skal arbejde med to uddrag af podcasten; Sukkersnak og sliksprog (DR's Klog på sprog) Safari 4-systemet Uddrag af kampagnemateriale Faglig læsning Læsekasse 1 - De små fagbøger Lande og dyr 24.nov. – 8.dec.	-Viden om faglig læsning -Snak om indholdsfortegnelse - Viden om stikordsregister -Selvstændig læsning om lande og dyr I praksis: -Kan bruge overskrifter og billeder til at gætte, hvad teksten handler om, før jeg begynder at læse. -Kan finde tekstens vigtige ord (fagord) og finde ud af, hvad de betyder, inden eller mens jeg læser. - Læse med et læseformål -Refleksion over andres leg med sprog - Viden om kampagnemateriale - Viden om forskellige modaliteter - Refleksion over eget slikforbrug - Viden om egennavne	Min 4. danskbog Sproglige opgaver s. 12-17 Min 4. danskbog Sammensatte ord s.18 -19 Kort og lang tillægsform s.20, 21, 22, 23 Min 4. danskbog Navneord s. 26-27 Skriv en fagtekst Evt. Bookcreator/fremlæggelse Mundtlige og skriftlige refleksionsopgaver
49 50 51	Nu er det jul... Lucia	Jul Vi arbejder med jul og traditioner i forskellige juletraditioner. Derudover arbejder vi med Lucia, da det er 4.klasse, som står for Lucia på Fri- og Efterskolen.	Viden om jul i forskellige lande.	Julegrammatik

		Lucia-hæfte fra danskfaglighed		
Juleferie				
1,2, 3	Velkommen tilbage Sagprosa	Nytår og nytårstaler	-Strukturere en nytårstale - Holde en tale for sine klassekammerater	Min 4. danskbog Stedord og svære ord s.28. 29 Synonymer og antonymer s.30-31
4,5, 6	Multimodalitet	Når billeder fortæller med Safari 4 Undersøg og oplev en billedbog: <i>Fakta om fædre</i> Vi skal arbejde med modaliteterne og se på hvordan de (skrift, lyd, billeder) kan spille sammen i en tekst.	-Opleve, undersøge og fortolke tekster ved at kigge på sammenspillet mellem tekst og billeder -Viden om, hvad en billedfortælling kan - Kende forskel på fakta og fiktion	Min 4. danskbog Sammensatte navneord s. 34-35 Forholdsord s. 36 – 37 Punktum s. 38-39 Navneord og udsagnsord s. 40 Booktrailer
Vinterferie				
8, 9, 10, 11	Havet	Bog: Kaskelotternes sang BOOKET: 23.feb.-13.april <i>Hvalungen Tangøjes fortælling om livet i det store hav, da han bliver væk fra sin flok. En historie om kampen for at overleve, men også om forurening af havet, som gør det svært for hvalerne at leve.</i> For at sikre at alle kan være med kan være med vil enkelte også lytte til bogen – findes på CFU.	-Skrive et kort resume af handlingen i et kapitel. - Lave en personkarakteristik (indre og ydre) af hovedkarakteren, Tangøje, med fokus på at finde beskrivende ord, der indkredser hans personlighed. - Beskrive den udvikling som	Min 4. danskbog Stumme bogstaver s. 42 – 43 Spørgeord s. 44 Nutids-r s. 46 Ligge/lægge s. 47

		Evt. se Samson og Sally på CFU Sideløbende i krea: laver collager med hval-haler	hovedkarakteren går igennem i romanen. - Kende forskel på skønlitteratur og faglitteratur (fiktion og fakta) og kunne forstå deres forskellige styrker og svagheder.		
12	Påskeferie				
13	Berettende tekst	Af kød og blod Safari 4 - Uddrag af biografi - Animationsfilm - Fokus på H.C. Andersen og Else Marie Pade	-Kendskab til to kanonforfattere - Arbejde videre med Kendskab til fagtekster om emner og fagtekster om personer		Min 4. danskbog Udsagnsled s. 50 Grundled s. 51 Komma s. 52
14,15,16	PBL	Indhold bestemmes senere på året.			
(16), 17	Lejrlæsning	Vi skal snart på lejr 😊 Læsekasse: <i>4.a på lejr</i> BOOKET: 20. april – 1.juni https://straarupogco.dk/wp-content/uploads/2025/09/4.A-paa-lejr-undervisningsmateriale.pdf?	-Læseoplevelser -Tekstnære opgaver -Højtlesning		Min 4. danskbog Førnutid s. 54 Førdatid s. 55
18	Lejr	D. 3.-4.maj Hald Sø Lejren + Kristi himmelfartsferie			
19, 20, 21	Leg med sproget	Sproget som legeplads Safari 4	-Eleverne skal dvæle ved sproget om opleve, hvordan forfattere på forskellig vis leger med sproget -Eleverne skal lege med sproget.		

22	Grundlovstema				
23,24	”Buffer” Til forløb om ordsprog, læsning, grammatik og trivsel				
25	Bruges til opsamling, sommeraktiviteter, tur i Vestbadet.				