

Årsplan – dansk – 24/25

I løbet af året skal vi arbejde med læsning, skriftlighed, grammatik og mundtlighed.

Læsning: Vi arbejder med fælles læsebøger i løbet af året. Derudover er det vigtigt, at jeres børn har en frilæsningsbog i tasken, så de har noget at læse i, når vi har læsestund i klassen.

Skriftlighed: Vi skal omkring instruerende og beskrivende tekster samt små skriveøvelser.

Grammatik: Klassen arbejder som udgangspunkt i ”Min 4. danskbog”. Der suppleres op med opgaver fra andre bogsystemer.

Mundtlighed: Trænes løbende i form af fremlæggelser, dialogisk undervisning samt gruppesnakke og fremlæggelser.

Ugentlige gentagelser, som går igen hele året:

- Personer
- Ord
- Talemåder

Nedenstående årsplan er med forbehold for ændringer

//Trine Seiergaard

Uge	Emne	Litteratur	Læsning	Mål	Skriftlighed/aktivitet	Grammatik
33	Velkommen tilbage Vi skal bruge tid på at høre om hinandens sommerferie samt lære hinanden at kende. Uge 33: man + tirs: klasselærerdage	Foldebog om ferien Ekstra: Sommerferiehæfte fra Opgaveskyen	Fælle læsebog: Magi i luften – kap. 1	- Vi skal lære hinanden at kende - Lave en foldebog om sommerferien	Sammenhængende tekst om sommerferien	Diktat
34						
35	Billedfortælling D. 2.sep.: Venskabsformiddag D. 5. sep: arbejdsdag 3.-5.kl	” Chokoladeeskapade ” af Kirsten Hammann Tilpasset forløb på Gyldendal CFU: booket d. 27.aug. – d. 24.sep.	Fælle læsebog: Magi i luften - Kap. 2 - Kap. 3	-Få kendskab til en billedfortælling - Øve sig i at opleve, analysere og fortolke en billedfortælling - Tale om digte og rim - Opdage sjove og pudsige ordkombinationer - Øve nærlæsning, gå på jagt i billeder - Kunne tænke over eget liv og dine egne meninger i forhold til tekstens tema	Tekst med ordkombinationer fra bogen Chokoladeplakat/col lage (evt. kreativ)	Min 4. danskbog: Navneord s.2, udsagnsord s.4, tillægsord s.6 Diktat
36						
37	PBL Projektbaseret læring	Vi skal arbejde med udeområdet omkring mellemtrinshuset. Vi får bl.a. besøg af ”byggeboxen”, som skal hjælpe os og eleverne.	Fælle læsebog: Magi i luften - Kap. 4 - Kap. 5 - Kap. 6			
38						
39						
40	Læsning	” Læs, læs, læs ” af Trine May		-Kendskab til skøn- og faglitterære tekster	Hurtigskrivning	Min 4. danskbog
41						

	D. 11. okt: OL-dag	CFU: booket d. 1.okt - d.5.nov		- Kendskab til forskellige læsestrategier		Stedord s.10 Egenavne s.12 Evaluering af ordklasser s.14
42	Efterårsferie					
43	Tingseventyr	"Den standhaftige tinsoldat"	Fælle læsebog: Magi i luften	-Viden om kendetegn for et tingseventyr	Der skal skrives et lille tingseventyr	Min 4. danskbog
44						
45	Husk Halloween	CFU: booket d. 22.okt – d. 19.nov	- Kap.7 - Kap. 8	- Analysere og fortolke tingseventyr - Skrive et tingseventyr	Tværfagligt med kreativ: tegn/skab dine figurer fra dit eget tingseventyr – lav film/stopmotion med figurerne.	Sammensatte ord s.18 Kort og lang tillægsform s.20 + 22 Diktat
	D. 5. nov. Pæd. Eftermiddag. Elever fri kl. 12.	"Tællelyset" - Gyddendal				
46	Fagtekster – instruerende tekster	"Fang en fagtekst" , dansklærerforeningen S. 60 - instruerende tekster s. 60	Fælle læsebog: Magi i luften	-Læse og tale om fagtekster	Skriv en instruerende tekst – evt. en opskrift.	Min 4. danskbog
	D. 20. – 23.nov: CARE		- Kap. 9 - Kap. 10	- Undersøge fagtekster - Kendskab til læseformål - Skrive fagtekster - Tale om, hvad du har lært		Stedord og svære ord s.28 Synonymer og antonymer s.30
47						Diktat
48	"Buffer"		Opsamling på emnerne indtil nu samt grammatik			
	D. 29.nov.: juleklip					
49	Nu er det jul 😊	Lucia-hæfte fra danskfaglighed		- Arbejde med temaer som omhandler julens budskab	Brainstorm + referat	Julegrammatik
50						
51	Lucia					

	Julekalender: Jesus og Josefine	Udover arbejdet med Lucia, skal vi også se og arbejde med julekalenderen: Jesus og Josefine.		- Indsigt i begreberne tro, bøn og religion - Kende til historien om jesusbarnet	tværfagligt forløb med fagene: kultur og kreativ	Julediktat
52-1			Juleferie			
2	Velkommen tilbage efter juleferien	”Nytårshæfte” fra Danskfaglighed	Ny fælles læsebog: ”Helt ærligt” - Kap. 1	-Refleksion over året der er gået - Tanker om det nye år - Skriftlighed		Nytårsdiktat
3 4	Beskrivende tekster	”Skriveskud” CFU: d. 7.jan. – 4.feb.	Fælles læsebog ”Helt ærligt” - Kap. 1 - Kap. 2	-Skriv i nutid - Brug sanserne - Anvende tillægsord og forstå betydningen af brugen.	Beskrivende tekst: beskriv et sted på skolen	Min 4. danskbog Sammensatte navneord s.34 Forholdsord s.36
(4) 5 6	Billedroman	Klub Solskov CFU. D. 21.jan. – 25. feb. Inspiration: HM’s noter http://anjasdansk.dk/klub-solskov-mette-vedsoe/	Fælles læsebog ”Helt ærligt” - Kap. 3	-Få kendskab til en billedroman - Øve sig i at opleve, analysere og fortolke en billedroman - Øve nærlæsning, gå på jagt i billeder - Forstå sammenhængen	Sanseskemaer	Grammatikopgaver til bogen med fokus på: Ordkendskab, ordklasser, dobbeltkonsonant, vokalforveksling, antonymer,

				mellem tekst og billeder		synonymer og stumme bogstaver. Diktat
7			Vinterferie			
8	Billedroman	Fortsat fra før vinterferien	Fælles læsebog "Helt ærligt" - Kap. 4			
9	Farvel til vinteren TRS: fri hele ugen	"Vinterfarvel med vintergækken" Hæfte fra Danskfaglighed	Fælles læsebog "Helt ærligt" - Kap. 5			Min 4. danskbog Punktum og stort begyndelses- bogstav s.38 Stumme bogstaver s. 42
10	Billeder – et pletskud	"Safari" af Trine May s. 119	Fælles læsebog "Helt ærligt" - Kap. 6	-Undersøge fotos -Viden om afsender og modtager - Vandrette og lodrette linjer - Billedsamtale	Tag dit eget kunstfoto/ hverdagsfoto	Diktat
11			Musical sammen med 3.-5. kl			
12						
13			PBL			
14			Indhold bestemmes senere på året i samråd med teamet på mellemtrinnet.			
15						
16			Påskeferie			
17	Romanforløb	E-bog "YouTube detektiverne"		-Kunne analysere og fortolke et roman/uddrag, og jeg	Boganmeldelse	Min 4. danskbog Nutids -r og ligge/lægge s. 46
18						
19						

20	D. 6. Maj: atletikdag 3.-5.kl	Forløb på danskfaglighed Vi arbejder sammen med 3. klasse mandag, onsdag og fredag		skal kunne skrive et referat - Eleven kan udlede dele af ords betydning fra konteksten - Skal kunne finde eksempler i teksten, der viser noget særligt ved personerne - Skal kunne lave en miljø-karakteristik		Udsagnsled Grundled s.50 Komma s.52 Diktat Komma
21	Venner for livet	"Danskskud 4"		-Læse fakta tekst - Udfylde tankekort - Reflektere over venskab, gode og dårlige fællesskaber.	Lave en udstilling om venskab	Min 4. danskbog Evaluering s. 53 Gør nutid/datid s 54
22	D. 26. – 28. Juni. Hald Sø Lejren + Kristi himmelfartsferie					
23			Grundloven i børnehøjde D. 5. juni - Grundlovsarrangement			
24			"Buffer"			
25			- Til forløb om ordsprog, læsning, grammatik og trivsel			
	Sidste uge		Bruges til opsamling, sommeraktiviteter, tur i Vestbadet.			