

Årsplan 2022/2023

Engelsk 4.klasse

Trine Myrtue

Uge	Emne/Aktivitet/Mål		Uge	Emne/Aktivitet/Mål	
32	Skolestart Klasselærerdage mandag + tirsdag	Ingen Engelsk - klasselærerdag	4	English Traditions	Emnet English Traditions fortæller om forskellige højtider og anderledes traditioner, der findes i England.
33	We`re on Holiday Fælles tekster At the Beach The Sun	Vi skal arbejde med emnet We are om Holiday . Vi starter altid lektionerne med sang og engelske rim/remser samt en lille fælles læsetekst i læs og forstå genren. Mål: At eleverne bliver trygge i at skulle udtrykke sig på et fremmed sprog. At eleverne bliver i stand til at læse og forstå lette og daglige talefraser samt løse mindre små skriftlige opgaver.	5	Fællestekster Hank needs a Bath Entreprenør Opstart fredag	Mål: At eleverne kan fortælle om egne traditioner og egen dagligdag. At eleverne kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer.
34			6	Entreprenør 0-5 kl.	Ingen Engelsk
35	Onsdag uge 35 venskabs- formiddag Eating out	Vi arbejder med emnet Eating out . Vi skal arbejde med samtale og enkle talefraser i forbindelse med at besøge en restaurant. Vi læser i makkerpar små bøger fra CFU. Mål: At eleverne fortsat arbejder aktivt med deres mod til at udtrykke sig på engelsk.	7	Vinterferie	
36	Fællestekster My favourite Books		8	Adjectives Fællestekster Monster in the Box	Vi skal arbejde med adjektiver (tillægsord) og så skal vi læse fællesteksten om et monster i en kasse.

	En samling bøger fra CFU	At eleverne kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.			Mål: At eleverne kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer.
37	Do you remember To be and to have?	Vi skal arbejde med at repetere at være og at have. Vi skal tale om verberne på dansk og derefter se på forskelle/ligheder.	9		At eleverne har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde.
38	Fællestekster The Red Panda The Night Sky	Vi skal løse skriftlige opgaver og formulerer enkle sætninger. Mål: At eleverne kan producere små tekster ved hjælp af sætnings-skabeloner samt øver sig i at udtrykke sig i hverdagsfraser.	10	My Body + We are living here Fredag venskabs formiddag	Vi arbejder med simple små pusle og læs & forstå opgaver i afsnittet om kroppen. Mål: At eleverne kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.
39	Verbs and their forms Fællestekster	Vi skal i emnet Verbs and their forms arbejde med hvordan udsagnsord i 3.person ental får -s på.	11	Fællestekster Ducks A day with dad	At eleverne kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer.
40	The Best Strawberries Mowgli	Mål: At eleverne kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde.	12	Teateropstart fredag	At eleverne har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde.
41	Fredag OL-dag	Har vi tid læser vi Mowgli learns to swim.	13	Teater	Ingen Engelsk
42	Efterårsferie		14	Påskeferie	
43	Let us be friends	Ud over vores fællestekster er det også et lidt tekst tungt emne i arbejdsbogen. Vi læser og svarer på spørgsmål og laver en cross-word.	15	2.påskedag mandag	Det har lige været påske og vi tager påsken fra palmesøndag til påskedag i en fællesfortælling i Power Point.
44	Fællestekster		16	Fællestekster EASTER PP	

	Sharing with a friend Rainy Days			A trip to the supermarket	Fællestekst om en tur i supermarked. Og så arbejder vi med det næste emne i arbejdsbogen. Hvis er det?
45	Mandag venskabs- formiddag	Mål: At eleverne kan producere små tekster ved hjælp af sætnings-skabeloner samt øver sig i at udtrykke sig i hverdagsfraser	17	Whose is it?	Om ejestedord. Mål: At eleverne kan forstå små historier for og om børn fra engelsksprogede kulturer. Og deres traditioner omkring højtider.
46	Care (16-19/11) Onsdag-lørdag	Ingen Engelsk	18		At eleverne kan anvende de hyppigst forekommende ord og fraser.
47	Mandag fri Fredag juleklip Let's party	Emnet Let's party udfordrer med ordjagt, præpositioner, læs & forstå samt skriftlighed vedr. at kunne skrive svar.	19	3-5 kl. Atletikdag tirsdag	Ingen Engelsk - eleverne er på atletikstadion
48	Fællestekster On the Farm Maya's Fish	Mål: At eleverne har viden om samspillet mellem det mundtlige og skriftlige arbejde. At eleverne selvstændigt kan arbejde med de skriftlige opgaver.	20	Going to school Little red Riding Sidste skoledag 9.kl. onsdag Kr. himmelfart torsdag + fredag	Vi lægger selvfølgelig ud med sange og så skal vi arbejde os igennem The Little Red Riding Hood. Den lille rødhætte - ikke bare på engelsk men også med tegn til tale. Det bliver en anderledes og sjov oplevelse.
49	Nouns	Emnet Nouns navneord udfordrer eleverne på bøjningen af navneordene i bestemt og ubestemt.	21	Lejrtur 0-6 kl. (24-26/5) Onsdag - fredag	Så arbejder vi os igennem afsnittet i arbejdsbogen <i>Going to school</i> - et afsnit der mest arbejder med ordforråd.
50	Tirsdag Lucia	Mål: At eleverne med stillads kan arbejde sig gennem opgaverne og udvikle viden om enkle bøjningsformer.	22	Mandag 2.pinsedag Ons-fredag forbereder Grundlovsdag	Mål: At eleverne har viden om visuel støtte til lytteforståelse.
51	Julegudstjeneste tirsdag Juleafslutning ons.	Ingen Engelsk - julegudstjeneste	23	What did you learn? Grundlovsdag mandag	Sidste side i arbejdsbogen. Vi laver den og læser fællestekster. Vi laver "ønskekoncert" og ser/hører de sange og små indslag, som

				Fredag fri	eleverne har fundet mest tiltrækkende. Mål: At eleverne har viden om gentagelse som støtte til sprogtilegnelse.
52	Juleferie		24		
1	Onsdag skolestart	Ingen Engelsk - juleferie	25	Sommerafslutning fredag	
2	Læsedag onsdag formiddag	Emnet This is England er et lille indblik i England som en del af Storbritannien og så skal vi "på tur" i London. Mål: At eleverne kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med egen hverdag.	26	Pædagogiske dage	
3	This is England Fællestekster Lost and Found and The mad Teacher				

Under udarbejdelsen af årsplanen har jeg hele tiden skelet til de for faget bindende kompetencemål og formål for faget.

Mundtlig kommunikation: At eleverne kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk

Skriftlig kommunikation: At eleverne kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt korte tekster om hverdagsemner på engelsk.

Kultur og samfund: At eleverne kan sammenligne børns hverdag i engelsksprogede lande med deres egen hverdag.

Men mest af alt har jeg planlagt undervisningen, så alle elever er aktive i alle lektioner - at alle elever er trygge, så de har mod til at hoppe ud i at skulle svare, sige og fortælle på engelsk. Vi starter hver lektion med en fællessang på engelsk - varmer stemme og hoved op til at skulle tilbringe de næste 90 minutter i selskab med det engelske sprog.

Med ret til ændringer

Trine Myrtue

