

Årsplan – Dansk og kultur-fag - 4. årgang - 2022/2023

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
33	Skolestart Introduktion til 120 ord	Dansk: DanskTip – 120 ord øvelser og stafet. DanskTip: Hæfte om tillægsord Min fjerde dansk bog.	Dansk: *At eleverne får viden om de 120 mest anvendte ord. *At eleverne kan forklare hvad et tillægsord er, og dens funktion.
34	Ordklasser - Tillægsord	Kultur-fag: Vi begynder at arbejde med Opdagelsesrejsende	Kultur-fag: *Eleven kan udtrykke sig om kendte opdagelsesrejsende *At eleverne får viden om enkle historiske fagord og begreber * At eleverne kan forstå og forholde sig til det historiske perspektiv i teksterne.
35	Vi begynder på bogen "Krypto – Ned i dybet" af Hans Jørgen Sandnes	Kultur-fag: Vi fortsætter med at arbejde med Opdagelsesrejsende	Dansk: *At eleverne kan genkende genren "grafisk novelle" *At eleverne kan anvende tillægsord til at beskrive hovedkarakteren *At eleverne kan læse og forstå handlingen, samt afkode genren. *At eleverne får en forståelse for brugen af billeder og deres funktion for historien. Kultur-fag: *som ovenstående
36	Animok - Fortsættelse på Krypto	Animok – Viborg Animationsfestival	Dansk: *Som ovenstående
37	Animok -		Kultur-fag: *Eleven kan opnår viden om Tycho Brahe, og hans liv
38	Animok -		*At eleverne for forståelse for Tycho Brahes liv
39	Animok – Afslutning på Krypto		* At eleverne kan forstå og forholde sig til det historiske perspektiv i teksterne.
40	Instruerende tekster		

	Fortsætter med de 120 ord		
41	Instruerende tekster Ordklasser: Forholdsord 120 ord	<p>Dansk: Eleverne arbejder med instruerende tekster, b.la. om opskrifter, vejvisning og</p> <p>Kultur-fag: Vi deltager i Historidysten 2022, der handler om Tycho Brahe. (Historie og Kristendom)</p>	<p>Dansk: *At eleverne kan genkende genren *At eleverne forstår anvendelsen af instruerende tekster *At eleverne kan skrive, samt læse og forstå instruerende tekster. *At eleverne får en forståelse for brugen af instruerende tekster *Eleverne forstår ordklassen forholdsord, og hvordan de anvendes.</p> <p>Kultur-fag: *Som ovenstående</p>
42	Efterårsferie		

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
43	Romanforløb – Kim Fupz Aakeson	Dansk: Vi læser romanen ”Jeg er William” af Kim Fupz Aakeson	Dansk: *Eleverne kan læse tekster sikkert til klassetrinnet. *Eleverne har viden om enkle refleksions spørgsmål. *Eleverne kan arbejde med begyndende analyse om tekstens hovedpersoner, bipersoner, tidsmæssig sammenhæng mv.
44	Romanforløb – Kim Fupz Aakeson	Ebog er bestilt på CFU.	
45	Romanforløb – Kim Fupz Aakeson	Kultur-fag: Vi afslutter emnet om Tycho Brahe, og arbejder med reformationen og renæssancen. (Historie og kristendom)	Kultur-fag: *Eleven kan udtrykke sig om emnet, og anvende korrekt fakta til at beskrive emnet. *At eleverne får viden om enkle historiske fagord og begreber * At eleverne har opnået viden om emnet, og kan snakke frit om hvilken betydning dette har haft for vores samfund.
46	Opsamling på div. hvis nødvendigt. Onsdag – lørdag: Care	Dansk: Eleverne arbejder med forskellige julehistorier af forfatteren Kim Fupz Aakeson, som fortsættelse på emnet om hans forfatterskab.	Dansk: *Eleverne får et kendskab til forfatteren, og særlige kendetegn, som går igen i fortællingerne. *Eleverne får viden om virkemidler i historierne, samt hvorfor de er anvendt.
47	Kim Fupz Julehistorier		
48	Kim Fupz Julehistorier	Ebøger er på Ereolen.dk	Kultur-fag: *Eleverne har viden om emnets betydning for kristendommen Eleverne kan udtrykke sig om opfattelser af Gud, engle, og deres sammenhæng med julen *Eleverne kan genkende personer og genstande fra centrale bibelske fortællinger i sprog, kunst og samfund.
49	Kim Fupz Julehistorier	Kultur-fag: Der arbejdes med Engle. Eleverne skal analysere salmer, julesange og deres bibelske betydninger. (Kristendom)	
50	Kim Fupz Julehistorier		
51	Fredag Juleafslutning 8-12		
52+53	Juleferie		
1	Fantasy	Dansk: Der arbejdes med bogen ”Det levende sværd” af Cecillie Eken.	Dansk: *Eleverne kan genkende genren, og forstå dets fællestræk og regler *Eleverne kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert. * Eleverne kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet.
2	Fantasy		
3	Fantasy	Ebog bestilt på CFU	

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
4	Fantasy	Kultur-fag: Vi arbejder med Bronzealderen (Historie)	Kultur-fag: Eleverne skal efter endt forløb have indsigt i og viden om den historiske periode.
5	Fantasy		
6	Entreprenør		
7	Vinterferie		
8	Nordiske sprog Mio min Mio – Astrid Lindgren	Dansk: Eleverne arbejder med de nordiske sprog, og hvordan deres oprindelse, historie og deres betydning for vores hverdag og samfund. Derudover læser vi bogen ”Mio min Mio”, af Astrid Lindgren, med fokus på sproget. Bog bestilt på CFU https://nordeniskolen.org/da/undervisningsmaterialer/ Kultur-fag: Tekster om påske og pinse, samt opgaver.	Dansk: *At eleverne får viden om ord og udtryk og kan sammenligne nabosproget med eget modersmål. *At eleverne kan lege med sprog, billeder og fortælling. *At eleverne kan læse enkle ord i tekster på nabosprog og turde udtrykke sig på dette.
9	Nordiske sprog Mio min Mio – Astrid Lindgren		
10	Nordiske sprog Mio min Mio – Astrid Lindgren		
11	Nordiske sprog Mio min Mio – Astrid Lindgren		
12	Nordiske sprog Mio min Mio – Astrid Lindgren Musical		
13	Musical		
14	Påskeferie	Dansk: Vi læser bogen ”Drengen med Sølvhjelm” og laver opgaver dertil. Kultur-fag: Vi arbejder med Jernalderen (Historie)	Dansk: *Eleverne kan læse ord i tekster til klassetrinnet sikkert *Eleverne kan forholde sig kritisk og reflekterende til problemstillinger i bogen * Eleverne kan gengive hovedindholdet af tekster til klassetrinnet. Kultur-fag: *Eleverne skal efter endt forløb have indsigt i og viden om den historiske periode.
15	Drengen med sølvhjelm		
16	Drengen med sølvhjelm		
17	Drengen med sølvhjelm		

Uge	Aktivitet/emne	Materialer og form	Læringsmål og evt. evaluering
18	Drengen med sølvhjelm		
19	Drengen med sølvhjelm	Dansk: Vi afslutter bogen "Drengen med Sølvhjelm".	Dansk: *Elevne kan sikkert gengive et handlingsforløb *Elevne kan anvende og forstå ordsprog, som en formidlingsform.
20	Opsamling af div. hvis nødvendigt.	Herefter starter vi op med et forløb om ordsprog.	
21	Onsdag-fredag Lejrtur 0-6 kl.		
22	Ordsprog	Kultur-fag: Vi arbejder med Vikingetiden. (Historie)	Kultur-fag: *Elevne skal efter endt forløb have indsigt i og viden om den historiske periode.
23	Ordsprog		
24	Ordsprog		
25	Opsamling og afslutning		
26	Sommerferie		

Med forbehold for ændringer Kirstine