

Årsplan – 4. årgang – Grundbog E1

Uge	Emne	Elevmål	Fælles mål
33	Introduktion til bogen	Jeg kan identificere og opdele tal i positioner. Jeg kan forklare, hvordan positionssystemet er opbygget.	Eleven kan anvende flercifrede tal til at beskrive antal og rækkefølge.
34	Talkendskab	Jeg kan placere tal efter værdi. Jeg kan løse forskellige opgavetyper, hvor jeg bruger min viden om positionssystemet.	Eleven kan anvende flercifrede tal til at beskrive antal og rækkefølge.
35	Talkendskab	Jeg kan løse regnestykker, der indeholder addition. Jeg kan løse tekstopgaver ved hjælp af addition.	Eleven kan udføre beregninger med de fire regnearter. Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal.
36	Addition og subtraktion	Jeg kan løse regnestykker, der indeholder subtraktion. Jeg kan løse tekstopgaver ved hjælp af subtraktion.	Eleven kan udføre beregninger med de fire regnearter. Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal.
37	Mønstre og systemer	Jeg har kendskab til flere typer af mønstre og systemer. Jeg kan identificere et mønster/et system og fortsætte det.	Eleven kan fremstille mønstre med spejling, parallelforskydninger og drejninger.
38	Multiplikation og division	Jeg kan løse regnestykker, der indeholder multiplikation. Jeg kan løse tekstopgaver ved hjælp af multiplikation.	Eleven kan udføre beregninger med de fire regnearter. Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal.

39	Multiplikation og division	Jeg kender forskellige strategier, jeg kan bruge, når jeg skal regne med multiplikation og division.	Eleven kan udføre beregninger med de fire regnearter. Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal.
40	Multiplikation og division	Jeg kan løse regnestykker, der indeholder division. Jeg kan løse tekstopgaver ved hjælp af division.	Eleven kan udføre beregninger med de fire regnearter. Eleven har viden om beregninger med de fire regningsarter inden for naturlige tal.
41	Omkreds og areal	Jeg kan finde omkredsen af forskellige figurer. Jeg kan finde arealet af forskellige figurer.	Eleven kan anslå og bestemme areal og omkreds. Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal.
43	Omkreds og areal	Jeg kan forklare forskellen på omkreds og areal. Jeg forstår at bruge en formel til beregning af omkreds og areal.	Eleven kan anslå og bestemme areal og omkreds. Eleven har viden om forskellige metoder til at anslå og bestemme omkreds og areal.
44	Negative tal	Jeg kender forskel på positive og negative tal.	Eleven kan anvende negative hele tal. Eleven har viden om negative hele tal.
45	Negative tal	Jeg forstår negative tals placering på tallinjen. Jeg kan regne med negative tal.	Eleven kan anvende negative hele tal. Eleven har viden om negative hele tal.
46	Koordinatsystemet	Jeg forstår, hvad koordinater er. Jeg kan navigere i koordinatsystemets fire kvadranter.	Eleven kan beskrive placeringer i koordinatsystemets første kvadrant. Eleven har viden om koordinatsystemets første kvadrant.
47	Koordinatsystemet	Jeg kan spejle i koordinatsystemet. Jeg kan	Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet.

		parallelforskyde i koordinatsystemet.	Eleven har viden om hele koordinatsystemet.
49	Koordinatsystemet	Jeg kan spejle i koordinatsystemet. Jeg kan parallelforskyde i koordinatsystemet.	Eleven kan beskrive placeringer i hele koordinatsystemet. Eleven har viden om hele koordinatsystemet.
50	Brøker og brøkdele	Jeg kan forklare begreberne tæller og nævner. Jeg kan tegne og skrive brøker. Jeg kan løse tekstopgaver, hvori der indgår brøker.	Eleven kan anvende brøker i hverdagssituationer. Eleven har viden om brøkbegrebet.
51	Brøker og brøkdele	Jeg kan addere og subtrahere simple brøker.	Eleven kan anvende brøker i hverdagssituationer. Eleven har viden om brøkbegrebet.