

Årsplan 2023/2024

Trine Dolmer
Kultur i 2. kl.

Uge	Emne/Aktivitet/Mål		Uge	Emne/Aktivitet/Mål	
			4		<p>Vi starter et tværfagligt emne med kultur, Dansk og kunst. Hvor vi skal arbejde med emnet "kirken". Vi skal besøge Viborg Domkirke og får en rundvisning i sognehuset. Vi skal i Entreprenørskabs ugen samarbejde med Kirken i Hald Ege om projektet "</p> <p>Vi arbejder med opgaver i hæfte om kirken.</p>
33	Skolestart Klasselæredage mandag + tirsdag	Opstart og sociale aktiviteter. Hvad har du lavet i din sommerferie mm.	5	Entreprenør Opstart fredag	<p>Vi starter et tværfagligt emne med kultur, Dansk og kunst. Hvor vi skal arbejde med emnet "kirken". Vi skal besøge Viborg Domkirke og får en rundvisning i sognehuset. Vi skal i Entreprenørskabs ugen samarbejde med Kirken i Hald Ege om projektet "</p>

					Vi arbejder med opgaver i hæfte om kirken.
34		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	6	Entreprenør 0-6 kl.	Vi starter et tværfagligt emne med kultur, Dansk og kunst. Hvor vi skal arbejde med emnet "kirken". Vi skal besøge Viborg Domkirke og får en rundvisning i sognehuset. Vi skal i Entreprenørskabs ugen samarbejde med Kirken i Hald Ege om projektet " Vi arbejder med opgaver i hæfte om kirken.
35		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	7	Vinterferie	
36	Venskabsformiddag	De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	8	Mandag Fastelavn	Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
37		De Nordiske guder Sigurd fortæller	9		Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér

		Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.			De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
38	Legepladsdag torsdag	De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	10		Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
39		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	11	Onsdag venskabs- formiddag	Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
40		De Nordiske guder Sigurd fortæller Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.	12	Teateropstart fredag	Dinosaurernes tid Vi skal hører om: Hvordan er jorden opstået Hvad er fossilér De forskellige tider fx. Kridt, Jura, Tiras-tiden Hvad er en dinosaur?
41	Fredag OL-dag	De Nordiske guder Sigurd fortæller	13	Påskeferie	

		Jeg læser 2 kap. Højt og vi har en lille opgavebog om de nordiske guder vi arbejder i.			
42	Efterårsferie		14	2.påskedag mandag Teater fra torsdag	
43		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer.	15	Teater Forestilling torsdag	Teateruge
44		Vi skal arbejde med græske Myter. Vi tager fat i myterne: *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer.	16		Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjerkongens Rige" Vi skal arbejde med - Genfortælling - Analyse - Meddigtning - Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling. I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken". Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.

45		<p>Vi skal arbejde med græske Myter.</p> <p>Vi tager fat i myterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer. 	17		<p>Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjerkongens Rige"</p> <p>Vi skal arbejde med</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genfortælling - Analyse - Meddigtning <p>- Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling.</p> <p>I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken".</p> <p>Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.</p>
46		<p>Vi skal arbejde med græske Myter.</p> <p>Vi tager fat i myterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Kong Midas og den gyldende hånd. *Perseus. *Pandora og den hemmelige æske. *Herakles og de 12 udfordringer. 	18		<p>Vi skal arbejde med fabler og ordsprog i et opgavehæfte og se filmer "Rejsen til fjerkongens Rige"</p> <p>Vi skal arbejde med</p> <ul style="list-style-type: none"> - Genfortælling - Analyse - Meddigtning <p>- Få indblik i betydningen af lokation og rekvisitter i en filmisk fortælling.</p>

					<p>I filmen ser vi en flaskepost. Derfor ser vi også kortfilmen "flasken".</p> <p>Vi arbejder tværfagligt med fagene kultur og kunst.</p>
47	CARE 22/9 Onsdag-lørdag	CARE	19	<p>0-2 kl. Atletikdag mandag Kr. himmelfart torsdag + fredag fri</p>	<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Dansk, Kultur og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p> <p>Vi skal se filmen "Pocahontas"</p>
48	Mandag fri Fredag juleklip	Juleklippedag.	20	<p>Sidste skoledag 9.kl. onsdag Legepladsdag torsdag</p>	<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal</p>

					<p>lave masker og Drømmefanger.</p> <p>Vi skal se filmen "Pocahontas"</p>
49	Venskabsformiddag	<p>Jul i gamle dage Et tværfagligt forløb med dansk og kultur. Alle børn har fået bred fra deres bedsteforældre. De skriver om hvordan det var at holde jul dengang de var børn.</p> <p>Vi arbejder med forløbet fra skoven i skolen.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At give eleverne en forståelse for, at jul kan fejres på mange måder. • At udvikle elevernes historiebevidsthed. • At eleverne får en forståelse for, at traditioner arves og forandres over tid. • At eleverne får en forståelse for jul i gamle 	21	<p>Lejrtur 0-6 kl. (24-26/5) Onsdag - fredag</p>	<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p> <p>Vi skal se filmen "Pocahontas"</p>

		<p>dage sammenlignet med i dag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At eleverne oplever, hvor juletræet kommer fra - og forstå juletræesdyrkning som erhverv. <p>Vi læser Sigurd fortæller om julen og vi ser filmen: Grantræ og den lille pige med svovlstikkerne af HC. Andersen.</p>			
50	Onsdag Lucia	<p>Jul i gamle dage Et tværfagligt forløb med dansk og kultur.</p> <p>Alle børn har fået bred fra deres bedsteforælder. De skriver om hvordan det var at holde jul dengang de var børn.</p> <p>Vi arbejder med forløbet fra skoven i skolen.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At give eleverne en forståelse for, at jul kan fejres på mange måder. • At udvikle elevernes historiebevidsthed. 	22	Mandag 2.pinsedag Ons-fredag forbereder Grundlovsdag	<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p> <p>Vi skal se filmen "Pocahontas"</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne får en forståelse for, at traditioner arves og forandres over tid. • At eleverne får en forståelse for jul i gamle dage sammenlignet med i dag. • At eleverne oplever, hvor juletræet kommer fra - og forstå juletræesdyrkning som erhverv. <p>Vi læser Sigurd fortæller om julen og vi ser filmen: Grantræ og den lille pige med svovlstikkerne af HC. Andersen.</p>			
51	Julegudstjeneste tirsdag. Juleafslutning ons.	<p>Jul i gamle dage Et tværfagligt forløb med dansk og kultur.</p> <p>Alle børn har fået bred fra deres bedsteforælder. De skriver om hvordan det var at holde jul dengang de var børn.</p> <p>Vi arbejder med forløbet fra skoven i skolen.</p> <p>Formål:</p>	23	Grundlovsdag onsdag Fredag fri	<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • At give eleverne en forståelse for, at jul kan fejres på mange måder. • At udvikle elevernes historiebevidsthed. • At eleverne får en forståelse for, at traditioner arves og forandres over tid. • At eleverne får en forståelse for jul i gamle dage sammenlignet med i dag. • At eleverne oplever, hvor juletræet kommer fra - og forstå juletræesdyrkning som erhverv. 			Vi skal se filmen "Pocahontas"
52	Juleferie		24		<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p>

					Vi skal se filmen "Pocahontas"
1	Torsdag skolestart	<p>Vi starter et tværfagligt emne med kultur, Dansk og kunst. Hvor vi skal arbejde med emnet "kirken". Vi skal besøge Viborg Domkirke og får en rundvisning i sognehuset. Vi skal i Entreprenørskabs ugen samarbejde med Kirken i Hald Ege om projektet "</p> <p>Vi arbejder med opgaver i hæfte om kirken.</p>	25		<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p> <p>Vi skal se filmen "Pocahontas"</p>
2	Læsedag onsdag venskabsformiddag	<p>Vi starter et tværfagligt emne med kultur, Dansk og kunst. Hvor vi skal arbejde med emnet "kirken". Vi skal besøge Viborg Domkirke og får en rundvisning i sognehuset. Vi skal i Entreprenørskabs ugen samarbejde med Kirken i Hald Ege om projektet "</p> <p>Vi arbejder med opgaver i hæfte om kirken.</p>	26	Sommerafslutning fredag	<p>Vi skal arbejde med emnet "Indianer"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deres traditioner - Verden omkring dem før og nu <p>Vi skal arbejde tværfagligt med fagene Kultur, Dansk og Billedkunst hvor vi skal lave masker og Drømmefanger.</p>

					Vi skal se filmen "Pocahontas"
3		<p>Vi starter et tværfagligt emne med kultur, Dansk og kunst. Hvor vi skal arbejde med emnet "kirken". Vi skal besøge Viborg Domkirke og får en rundvisning i sognehuset. Vi skal i Entreprenørskabs ugen samarbejde med Kirken i Hald Ege om projektet "</p> <p>Vi arbejder med opgaver i hæfte om kirken.</p>			